**Следим за правильным произношением звука [Л]!**

**Родителям рекомендуется выполнять задания каждый день для отработки правильного звукопроизношения:**

1. Выполнить артикуляционную гимнастику под звездочкой.

**Мила и яблоко** (пересказ)

Прочитайте ребенку рассказ два раза подряд. Сначала ребенку нужно повторить рассказ по предложениям, отвечая на ваши вопросы, а затем – пересказать.

Это Мила. Она надела алое платье и пошла в магазин за яблоком. Мила купила яблоко. Яблоко было желтое, спелое и вкусно пахло. Мила съела яблоко. Л яблоко не досталось, Л обиделась и заплакала.

Как ты думаешь, правильно ли поступила Мила? Как бы ты поступил на ее месте?



**Упражнение «Волшебная дорожка».** Помоги ласточке долететь до своего гнёздышка. Для этого прочитай слоги и слова на волшебной дорожке из облаков. Составь предложения с прочитанными словами.



**Следим за правильным произношением звука [Л]!**

**Родителям рекомендуется выполнять задания каждый день для отработки правильного звукопроизношения:**

1. Выполнить артикуляционную гимнастику под галочкой.

**Полезное молоко** (рассказ по цепочке)

Прочитайте ребенку рассказ два раза подряд. Сначала ребенку нужно повторить рассказ по предложениям, отвечая на ваши вопросы, а затем – пересказать.

Мама привезла Милу в село к тёте Ладе.

У тети Лады за домом стоял загон.

В загон тётя Лада заводила козу Клаву.

Коза Клава дает полезное молоко.



**Упражнение «Собери слово».** У Галки есть друзья. Собери слова, и ты узнаешь, как их зовут. Запиши получившиеся слова в пустые клеточки. Составь по 2—3 предложения с каждым словом.

Первый ход-буква, отмеченная Первый ход- буква, отмеченная

 красной звёздочкой. зелёной звёздочкой.

Второй ход-три клетки вправо. Второй ход- одна клетка вправо.

Третий ход-две клетки вниз. Третий ход-две клетки вверх.

Четвёртый ход- одна клетка влево. Четвёртый ход- одна клетка влево.

Пятый ход-две клетки вниз. Пятый ход- две клетки вверх.

 Шестой ход-три клетки вправо.

