**Следим за правильным произношением звука [Р]!**

**Родителям рекомендуется выполнять задания каждый день для отработки правильного звукопроизношения:**

1. Выполнить артикуляционную гимнастику под звездочкой.

**Лабиринт 4.**

Упражнение «Загадки». Я назову тебе слова-признаки, а ты покажи соответствующую картинку и назови слово. Образец: царская, золотая, блестящая... — корона.

Упражнение «Половинки»\*. Я загадаю слово и назову его половинку (начало или оконча­ние). А ты добавь недостающую часть слова и проговори его целиком. Образец: го... — -ры, горы; -то — коры-, корыто. Картинки помогут тебе справиться с заданием.

Упражнение «Что делает?» Послушай мои вопросы. Подбери к ним как можно больше ответов. Образец: Ворота что делают? — Ворота открываются.

Перечень картинок лабиринта: нора, баран, барабан, перо, ворота, корона, фары, горы, корыто.

**Следим за правильным произношением звука [Р]!**

**Родителям рекомендуется выполнять задания каждый день для отработки правильного звукопроизношения:**

1. Выполнить артикуляционную гимнастику под галчкой.

**Лабиринт 5.**

**Упражнение «Измени порядок слов в предложении».** Придумай предложение из двух (трёх) слов с каждой из картинок. Измени порядок слов и назови новое предложение. *(Упражнение выполняется с опорой на схему.) Например: На столе лежит марка. — Марка лежит на столе.*

**Упражнение «Эхо»\*.** Послушай слова. *(Взрослый называет любые 2—5картинок.)* За­помни их и повтори в том же порядке вместе с игрушкой, выделяя звук Р.

**Упражнение «В гостях у гномов».** Я назову большой предмет, а ты назови маленький. *Образец: карман — карманчик.* Какие слова нельзя изменить?

*Перечень картинок лабиринта: арка, арбуз, марка, парта, карта, фартук, морковь, карман, картина.*