**Лексическая тема «9 мая – день  Победы»**



**1.     Пальчиковая гимнастика**

**2.     Артикуляционная гимнастика**

*3.*Беседа*: Есть события и даты, которые глубоко отпечатались в истории всего человечества. О них пишут книги, сочиняют стихи и музыку. Главное же - о них помнят. И эта память передается из поколения в поколение и не дает померкнуть далеким дням и событиям. Одним из таких событий стала Великая Отечественная война нашего народа против фашисткой Германии. Память о ней должен сохранить каждый россиянин. В****День Победы****- 9 мая чтят память тех, кто погиб, и кланяются всем тем, кто остался в живых.*

4.     РАССКАЖИТЕ детям:

какой праздник отмечается в нашей стране 9 мая и почему он называется "**День Победы**"; о героях Великой Отечественной войны, рассмотрите иллюстрации в книгах.

ВСПОМНИТЕ, кто из ближайших родственников принимал участие в Великой Отечественной войне, рассмотрите иллюстрации в книжках, фотографии родственников (дома).

5.     ПОИГРАЙТЕ С ДЕТЬМИ:

1)    Упражнение "Скажи по-другому"

*(учимся подбирать синонимы)*.

Смелый - храбрый,

Отважный - …

Геройский -.

2) Упражнение "Скажи наоборот"

*(учимся подбирать антонимы)*.

Смелый - трусливый.

Враг -.

Мир -.

3) Учимся подбирать однокоренные слова.

Герой - геройский, героический, героизм.

Защита - защитник, защищать, защищенный.

4) Познакомить ребенка с пословицей и объясните её значение

"Мир строит, а война разрушает".

6.      Закрепите пальчиковую гимнастику.

Майский праздник - *(кулачок-ладошка попеременно)*

**День Победы**, - *(кулачок-ладошка попеременно)*

Отмечает вся страна - *(кулачок-ладошка попеременно)*

Надевают наши деды - *(сгибают-разгибают пальчики)*

Боевые ордена. - *(сгибают-разгибают пальчики)*

7.     УЧИМ РАЗГАДЫВАТЬ ЗАГАДКИ:

Он поднимает в небеса

Свою стальную птицу.

Он видит горы и леса,

Воздушные границы.

Зачем летит он в вышину?

Чтоб защищать свою страну! *(Военный лётчик)*

Он защищает рубежи

И рощу, и дубраву,

Оберегает поле ржи,

Далёкую заставу.

И долг военного такой:

Хранить покой и твой, и мой. *(Пограничник)*

Его машина вся в броне,

Как будто черепаха.

Ведь на войне как на войне,

Здесь не должно быть страха!

Ствол орудийный впереди:

Опасно! Враг не подходи…. *(Танкист)*

Из ограды ствол торчит,

Беспощадно он строчит.

Кто догадлив, тот поймет

То, что это *(Пулемет)*

Нрав у злодейки буйный, злой,

А прозывается ручной.

Но совсем не виновата

В этом грозная *(Граната)*

8. ПРЕДЛОЖИТЕ РЕБЁНКУ ОТВЕТИТЬ НА ВОПРОСЫ:

- Какой праздник мы отмечаем 9 мая?

- В какой стране мы живём?

-Что такое государство? Родина?

-Что такое граница?

- Почему нужно охранять Родину?

- Почему **День Победы отмечают 9 мая**?

- Почему в этот **день** поздравляют ветеранов?

9.  с детьми составьте рассказ на тему *«9 МАЯ –****ДЕНЬ ПОБЕДЫ****»* *(чтобы ребёнок мог его рассказать в детском саду)*

Примерный план рассказа:

- Прошло много лет после этой войны, но люди помнят о героях, …

- Этому событию посвящено много фильмов, … *(чего ещё)*

- Не все герои остались живы, очень многие …

- Им поставлены …

- В их честь горит …

- К Вечному огню люди возлагают …

- В этот **день проходит военный …**

**10. Расширение словарного запаса детей:** война, враг, фашисты, победа, победитель, мир, герой, защитники, солдаты, офицеры, ветераны, армия, медаль, Родина, граница, военный, пограничник, летчик, моряк; бомбили, разрушали, защищали, , погибали, побеждали; Великая, Отечественная, жестокая, страшная.

**1.     Пальчиковая гимнастика**

**2.     Артикуляционная гимнастика**

**3.**Упражнение «Один - много»

Солдат – *солдаты – много солдат*

Ветеран – *ветераны – много ветеранов*

Враг-

Танкист -

Герой -

Награда –

4. Упражнение «Сосчитай до пяти» Один храбрый солдат, два храбрых солдата … …. пять храбрых солдат-

Одна золотая медаль - Один красивый обелиск –

5. Упражнение «Скажи наоборот»Военный – *мирный*Водный – *сухопутный*

Молодой –

Сильный –

Умный -

Добрый -

Смелый-

Враг-

Мир –

6. Упражнение «Вставь пропущенный предлог**»**Военные лётчики защищали нашу Родину … небе. Моряки воевали … врагом … море.

Танкисты сражались …танке.

Пограничники охраняли нашу Родину … границе.

Артиллеристы стреляли из пушек … фашистским танкам.

7. Упражнение "Скажи по-другому" (учимся подбирать синонимы).

Смелый - храбрый, отважный, геройский...

8. Упражнение "Скажи наоборот" (учимся подбирать антонимы).

Смелый - трусливый.
Враг - ...
Мир - ...

9. Учимся подбирать однокоренные слова.

Герой - геройский, героический, героизм...
Защита - защитник, защищать, защищенный...

10. Словарная работа.
Объясните ребенку значение слов и словосочетаний "подвиг", "победа", "героический поступок", "защитник", "ветеран".

**1.**
11. Продолжаем знакомить ребенка с пословицами.
Объясните значение пословицы "Мир строит, а война разрушает".
 **1. Пальчиковая гимнастика**

**2.            Артикуляционная гимнастика**

**3**. Ознакомление с художественной литературой.
Можно прочитать ребенку:
Л. Кассиль "Главное войско",
Н. Зенькович "Мальчишки в пилотках".

4. Ознакомление с музыкальными произведениями.
Послушать вместе с ребенком песни:
"День Победы",
"Священная война".
Побеседовать по содержанию текста.

**5."Закончи предложения"**

*9 Мая - …*

*Все поздравляют ветеранов с …*

*В этот день ветеранам дарят …*

*Люди идут возлагать цветы к …*

*У Вечного огня уже лежит  много …*

*На Красной площади проходит …*

**6."Здесь, а там"**

*Здесь солдат, а там солдаты*

*Здесь воин, а там …*

*Здесь ветеран, а там …*

*Здесь герой, а там  …*

**7."Добавь слоги"**
*Наши солдаты сме…, отваж…, силь…, бесстраш…, решитель…, ум…, храб…*

**8."Что делали наши ветераны на войне?"**

*Во время Великой Отечественной войны наши ветераны воева …,*

*Родину защища …, сража…, с врагом би…, в боях погиба …*

**9."Сосчитай до 5"**

*Один орден, два … три … четыре … пять …*

*Одна медаль, две … три … четыре … пять …*

*Одна награда, две … три … четыре … пять…*

***10. Упражнение на развитие речевого слуха. Игра «Что лишнее?».***

1.Войн, воинский, воет, война.

2. Рана, раненый, охрана, ранение.

3. Генерал, майор, автомат, полковник.

4.Снайпер, сапёр, танкист, артист.

**1.     Пальчиковая гимнастика**

**2.     Артикуляционная гимнастика**

3.     **Физминутка «Пограничник». Координация речи с движением.**

Тропинки лесные, *Маршируют по кругу друг за другом*

Пахучие травы,

За тёмным оврагом

Простор полевой.

Вечерней порою *Останавливаются, прикладывают воображаемый*

В дозор от заставы *бинокль к глазам, выполняют повороты.*

Идёт пограничник, *Вновь маршируют по кругу.*

Страны часовой.

4.     **А сейчас мы послушаем стихотворение Т**. **А. Шорыгиной**

***Фронтовая сестричка***Пушки грохочут, пули свистят,
Ранен осколком снаряда солдат.
Шепчет сестричка: «Давай поддержу,
Рану твою перевяжу».
Всё позабыла: опасность и страх,
Вынесла с боя его на руках.
Сколько в ней было любви и тепла!
Многих сестричка от смерти спасла.

**Еще тогда нас не было на свете**

*Владимов Михаил*

Еще тогда нас не было на свете,

Когда гремел салют из края в край.

Солдаты, подарили вы планете

Великий Май, победный Май!

Еще тогда нас не было на свете,

Когда в военной буре огневой,

Судьбу решая будущих столетий,

Вы бой вели, священный бой!

Еще тогда нас не было на свете,

Когда с Победой вы домой пришли.

Солдаты Мая, слава вам навеки

От всей земли, от всей земли!

Благодарим, солдаты, вас

За жизнь, за детство и весну,

За тишину,

За мирный дом,

За мир, в котором мы живем!