

муниципальное общеобразовательное учреждение

«Григорьевская средняя школа»

Ярославского муниципального района

Паспорт
развивающей предметно-
пространственной среды
(РППС)
в кабинете педагога-
психолога

2024

Общие положения

Кабинет педагога-психолога муниципального общеобразовательного учреждения «Григорьевская средняя школа» ЯМР (дошкольные группы) является основным рабочим местом специалиста.

Кабинет педагога-психолога – это помещение с необходимым оборудованием, искусственным освещением (лампами дневного света) и наличием одного окна, предназначенное для проведения индивидуальной диагностики, психологического консультирования и коррекционно-развивающих занятий участников образовательного процесса.

Площадь кабинета освещена равномерно.

Общая площадь кабинета – 9 кв.м, располагается на втором этаже здания, **кабинет не проходной**, находится в отдалении от музыкального и физкультурного зала. Доступен как для педагогов, так и для родителей, также удобное расположение по отношению ко всем групповым помещениям.

Цветовая гамма кабинета спокойная, выкрашена в нейтральный пастельный теплый цвет. На полу имеется ковер.

Оборудование кабинета психолого-педагогической службы определяется задачами и целями деятельности.

Все пространство кабинета организовано в соответствии со спецификой профессиональной деятельности педагога-психолога и состоит из нескольких рабочих зон. Каждая зона имеет свою функциональную нагрузку.

Функциональные зоны кабинета могут частично перекрывать друг друга, полностью совпадать или трансформироваться одна в другую. Практика позволяет объединять зоны первичного приема и рабочую зону психолога, зоны подгрупповой коррекционной работы и игровой терапии.

Например, зона консультирования и диагностики, может превратиться в зону арт-терапии, где находятся самые необходимые материалы для творчества: листы бумаги и ватмана, цветная бумага и картон, фломастеры, цветные карандаши, мелки, гуашь, пальчиковые краски, кисти, клей-карандаш, пластилин, фольга, пайетки, мягкие палочки и др. материалы.

Кабинет педагога-психолога рассчитан на индивидуальную и подгрупповую работу (до 6 человек).

Комната хорошо организована для индивидуальных консультаций и диагностических процедур. Атмосфера в кабинете максимально приближена к домашней уютной обстановке, что помогает настроить процесс консультации на доверительное общение с клиентом и обсудить его волнующие вопросы.

Вся рабочая документация хранится в специальных папках-накопителях, игровые пособия разложены в коробки, подписанные по возрастам.

Кабинет педагога-психолога имеет содержательно насыщенную, трансформируемую, полифункциональную, вариативную, доступную и безопасную предметно-развивающую среду, которая **соответствует** возрастным возможностям детей и содержанию программы.



Оснащение кабинета педагога-психолога
Мебель

№	Наименование	Количество
1.	Стол детский для проведения психологической диагностики и занятий	1 шт
2.	Стульчики для детей	5 шт
3.	Ковер	1 шт
4.	Тумба для хранения методических материалов	1 шт
5.	Тумба малая	1 шт
6.	Мягкий пуф	1 шт

Технические средства



№	Наименование	Количество
1.	Музыкальный центр	1 шт

Комплект учебно-диагностических материалов

№	Наименование
1.	Рабочая программа педагога психолога на учебный год; Коррекционно-развивающие программы: - по адаптации детей раннего возраста (1,5 до 3 лет), - по развитию эмоционально-волевой сферы и коммуникативных навыков для детей старшего дошкольного возраста (5-6 лет), - по психологической подготовке к школе для детей подготовительного к школе возраста (6-7 лет)
2.	Банк (альбом) диагностических методик, используемых в коррекционно-развивающем, учебно-воспитательном и консультационном процессах
3.	Набор коррекционно-развивающих игр, пособий.
4.	Учебные пособия и книги по психологии: общей, возрастной, дошкольной, социальной, клинической, по дошкольной педагогике, психологический словарь (в том числе и в электронном виде)
5.	Методические пособия, наглядные и раздаточные материалы в помощь воспитанникам, педагогам, родителям.

Организация развивающей предметно-пространственной среды

С учётом задач работы детского психолога помещение территориально включает несколько центров, каждая из которых имеет специфическое назначение и соответствующее оснащение.

Название центра	Основное предназначение	Оснащение
Центр первичного приема и беседы с клиентом	Консультирование родителей и педагогов	Оснащена стульями и столом, литературой, памятками, информационным стендом для родителей.
Центр диагностики и коррекционно-развивающей работы	Предназначена для проведения обследований (в индивидуальной или групповой форме) и коррекционно-развивающих занятий (в индивидуальной или групповой форме)	Оснащён методической литературой, диагностическим материалом, детским столом и стульчиками.

		
Центр релаксации и снятия эмоционального напряжения	Снятие психоэмоционального напряжения. Помогает снять усталость, располагает к отдыху и расслаблению, является местом эмоциональной разгрузки.	Пуф, подушки, ковровое покрытие, специальное оборудование, приглушенное освещение, релаксационная музыка.
Центр развития мелкой моторики	Развитие мелкой моторики.	Шнуровки, пирамидки, матрёшки, трафареты, картотека пальчиковой гимнастики, игры, сделанные своими руками, т.е. всё, что помогает развитию моторики рук.
Центр игровой терапии	Для налаживания контакта с ребенком, адаптации ребенка к условиям работы в кабинете.	Разнообразный игровой материал (мягкие и пластмассовые игрушки, конструктор, развивающие пособия и т. д.), ковровое покрытие.
Центр песочной терапии.	Снимает напряжение, агрессию, состояние внутреннего дискомфорта у детей, что создаёт благоприятную почву для развития эмоциональной сферы ребёнка.	Центр оснащён песочными столами, миниатюрными игрушки, бусинами, ракушками и картотекой игр.
Центр развития эмоциональной сферы	Помогает детям понимать собственные эмоции, эмоциональное состояние других, способствует овладению средствами эмоциональной выразительности.	Дидактические игры и пособия на развитие эмоциональной сферы, карточки с эмоциями, коврик «Цветочная поляна»

		
Рабочая зона	Необходима для организационно-планирующей деятельности педагога-психолога.	Представляет собой рабочий стол со стулом, со всеми подручными материалами, журналами и папками.

Перечень материального оборудования в центре релаксации и снятия эмоционального напряжения

№ п/п	Наименование оборудования	Количество
1	Кресло-мешок мягкое, бескаркасное с наполнителем	1 шт
2	Подушки	6 шт
3	Релаксационный уголок «Отражение» с пузырьковой колонной	1 шт
4	Прожектор мультицвет для зеркального шара	1 шт
5	Зеркальный шар с приводом вращения	1 шт
5	Прибор интерактивный световой «Радость»	1 шт
6	Подвесной потолочный модуль «Галактика 1200»	1 шт
7	Подвесной волоконнооптический модуль «Солнечный домик»	1 шт



Перечень материального оборудования в центре песочной терапии

1	Световой стол-планшет для рисования песком настольный, белый 50 на 40	1 шт
2	Световой столик-планшет для рисования песком мультикolor 50 на 40	1 шт
3	Интерактивный световой столик «Малыш мультикор»	1 шт
4	Песок	3 шт
5	Подносы для работы с песком	5 шт
6	Мелкие игрушки, камни для работы с песком	Несколько комплектов



Правильно организованная среда выполняет коррекционную, образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую, организационную, коммуникативную функции. Это является оптимальным условием для коррекционной работы в целом.

Исходя из всего вышесказанного, в кабинете педагога-психолога имеется все необходимое для полноценной практической работы специалиста по всем направлениям психолого-педагогического сопровождения участников образовательных отношений.