

муниципальное общеобразовательное учреждение

«Григорьевская средняя школа»

Ярославского муниципального района

Паспорт
развивающей предметно-
пространственной среды
(РППС)
в кабинете педагога-
психолога

2024

Общие положения

Кабинет педагога-психолога муниципального общеобразовательного учреждения «Григорьевская средняя школа» ЯМР (дошкольные группы) является основным рабочим местом специалиста.

Кабинет педагога-психолога – это помещение с необходимым оборудованием, искусственным освещением (лампами дневного света) и наличием одного окна, предназначенное для проведения индивидуальной диагностики, психологического консультирования и коррекционно-развивающих занятий участников образовательного процесса.

Площадь кабинета освещена равномерно.

Общая площадь кабинета – 9 кв.м, располагается на втором этаже здания, **кабинет не проходной**, находится в отдалении от музыкального и физкультурного зала. Доступен как для педагогов, так и для родителей, также удобное расположение по отношению ко всем групповым помещениям.

Цветовая гамма кабинета спокойная, выкрашена в нейтральный пастельный теплый цвет. На полу имеется ковер.

Оборудование кабинета психолого-педагогической службы определяется задачами и целями деятельности.

Все пространство кабинета организовано в соответствии со спецификой профессиональной деятельности педагога-психолога и состоит из нескольких рабочих зон. Каждая зона имеет свою функциональную нагрузку.

Функциональные зоны кабинета могут частично перекрывать друг друга, полностью совпадать или трансформироваться одна в другую. Практика позволяет объединять зоны первичного приема и рабочую зону психолога, зоны подгрупповой коррекционной работы и игровой терапии.

Например, зона консультирования и диагностики, может превратиться в зону арт-терапии, где находятся самые необходимые материалы для творчества: листы бумаги и ватмана, цветная бумага и картон, фломастеры, цветные карандаши, мелки, гуашь, пальчиковые краски, кисти, клей-карандаш, пластилин, фольга, пайетки, мягкие палочки и др. материалы.

Кабинет педагога-психолога рассчитан на индивидуальную и подгрупповую работу (до 6 человек).

Комната хорошо организована для индивидуальных консультаций и диагностических процедур. Атмосфера в кабинете максимально приближена к домашней уютной обстановке, что помогает настроить процесс консультации на доверительное общение с клиентом и обсудить его волнующие вопросы.

Вся рабочая документация хранится в специальных папках накопителях, игровые пособия разложены в коробки, подписанные по возрастам.

Кабинет педагога-психолога имеет содержательно насыщенную, трансформируемую, полифункциональную, вариативную, доступную и безопасную предметно-развивающую среду, которая **соответствует** возрастным возможностям детей и содержанию программы.



Оснащение кабинета педагога-психолога
Мебель

№	Наименование	Количество
1.	Стол детский для проведения психологической диагностики и занятий	1 шт
2.	Стульчики для детей	5 шт
3.	Ковер	1 шт
4.	Тумба для хранения методических материалов	1 шт
5.	Тумба малая	1 шт
6.	Мягкий пуф	1 шт

Технические средства



№	Наименование	Количество
1.	Музыкальный центр	1 шт

Комплект учебно-диагностических материалов

№	Наименование
1.	Рабочая программа педагога психолога на учебный год; Коррекционно-развивающие программы: - по адаптации детей раннего возраста (1,5 до 3 лет), - по развитию эмоционально-волевой сферы и коммуникативных навыков для детей старшего дошкольного возраста (5-6 лет), - по психологической подготовке к школе для детей подготовительного к школе возраста (6-7 лет)
2.	Банк (альбом) диагностических методик, используемых в коррекционно-развивающем, учебно-воспитательном и консультационном процессах
3.	Набор коррекционно-развивающих игр, пособий.
4.	Учебные пособия и книги по психологии: общей, возрастной, дошкольной, социальной, клинической, по дошкольной педагогике, психологический словарь (в том числе и в электронном виде)
5.	Методические пособия, наглядные и раздаточные материалы в помощь воспитанникам, педагогам, родителям.

Организация развивающей предметно-пространственной среды

С учётом задач работы детского психолога помещение территориально включает несколько центров, каждая из которых имеет специфическое назначение и соответствующее оснащение.

Название центра	Основное предназначение	Оснащение
Центр первичного приема и беседы с клиентом	Консультирование родителей и педагогов	Оснащена стульями и столом, литературой, памятками, информационным стендом для родителей.
Центр диагностики и коррекционно-развивающей работы	Предназначена для проведения обследований (в индивидуальной или групповой форме) и коррекционно-развивающих занятий (в индивидуальной или групповой форме)	Оснащён методической литературой, диагностическим материалом, детским столом и стульчиками.

		
<p>Центр релаксации и снятия эмоционального напряжения</p>	<p>Снятие психоэмоционального напряжения. Помогает снять усталость, располагает к отдыху и расслаблению, является местом эмоциональной разгрузки.</p>	<p>Пуф, подушки, ковровое покрытие, специальное оборудование, приглушенное освещение, релаксационная музыка.</p>
<p>Центр развития мелкой моторики</p>	<p>Развитие мелкой моторики.</p>	<p>Шнуровки, пирамидки, матрёшки, трафареты, картотека пальчиковой гимнастики, игры, сделанные своими руками, т.е. всё, что помогает развитию моторики рук.</p>
<p>Центр игровой терапии</p>	<p>Для налаживания контакта с ребенком, адаптации ребенка к условиям работы в кабинете.</p>	<p>Разнообразный игровой материал (мягкие и пластмассовые игрушки, конструктор, развивающие пособия и т. д.), ковровое покрытие.</p>
<p>Центр песочной терапии.</p>	<p>Снимает напряжение, агрессию, состояние внутреннего дискомфорта у детей, что создаёт благоприятную почву для развития эмоциональной сферы ребёнка.</p>	<p>Центр оснащён песочными столами, миниатюрными игрушки, бусинами, ракушками и картотекой игр.</p>
<p>Центр развития эмоциональной сферы</p>	<p>Помогает детям понимать собственные эмоции, эмоциональное состояние других, способствует овладению средствами эмоциональной выразительности.</p>	<p>Дидактические игры и пособия на развитие эмоциональной сферы, карточки с эмоциями, коврик «Цветочная поляна»</p>

		
Рабочая зона	Необходима для организационно-планирующей деятельности педагога-психолога.	Представляет собой рабочий стол со стулом, со всеми подручными материалами, журналами и папками.

Перечень материального оборудования в центре релаксации и снятия эмоционального напряжения

№ п/п	Наименование оборудования	Количество
1	Кресло-мешок мягкое, бескаркасное с наполнителем	1 шт
2	Подушки	6 шт
3	Релаксационный уголок «Отражение» с пузырьковой колонной	1 шт
4	Прожектор мультицвет для зеркального шара	1 шт
5	Зеркальный шар с приводом вращения	1 шт
5	Прибор интерактивный световой «Радость»	1 шт
6	Подвесной потолочный модуль «Галактика 1200»	1 шт
7	Подвесной фиброоптический модуль «Солнечный домик»	1 шт



Перечень материального оборудования в центре песочной терапии

1	Световой стол-планшет для рисования песком настольный, белый 50 на 40	1 шт
2	Световой столик-планшет для рисования песком мультикolor 50 на 40	1 шт
3	Интерактивный световой столик «Малыш мультикор»	1 шт
4	Песок	3 шт
5	Подносы для работы с песком	5 шт
6	Мелкие игрушки, камни для работы с песком	Несколько комплектов



Правильно организованная среда выполняет коррекционную, образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую, организационную, коммуникативную функции. Это является оптимальным условием для коррекционной работы в целом.

Исходя из всего вышесказанного, в кабинете педагога-психолога имеется все необходимое для полноценной практической работы специалиста по всем направлениям психолого-педагогического сопровождения участников образовательных отношений.