

муниципальное общеобразовательное учреждение
«Григорьевская средняя школа»
Ярославского муниципального района

**Паспорт
развивающей предметно-
пространственной среды
(РППС) в группе
для детей
младшего и среднего
дошкольного возраста**

2024

Пояснительная записка

РППС принадлежит ведущая роль в укреплении психофизического здоровья ребенка и его всестороннего развития, а также повышение компетентности родителей в вопросах воспитания и обучения детей.

В соответствии с ФООП ДО должна строиться с учётом принципа интеграции образовательных областей, в соответствии с возрастными возможностями и индивидуальными особенностями воспитанников.

Решение же программных образовательных задач предусматривается не только в совместной деятельности взрослого и детей, но и в самостоятельной деятельности детей, а также при проведении режимных моментов.

Предметно – пространственная развивающая среда в группе организована с учётом требований ФООП ДО, где чётко прослеживаются все пять образовательных областей:

- 1.«Социально-коммуникативное развитие» (социализация, развитие общения, нравственное воспитание);
- 2.«Познавательное развитие» (первичные представления об объектах окружающего мира, сенсорное развитие, дидактические игры);
- 3.«Речевое развитие» (развивающая речевая среда, формирование словаря, звуковая культура речи, грамматический строй речи, связная речь);
- 4.«Художественно-эстетическое развитие» (приобщение к искусству, изобразительная деятельность, конструктивно-модельная деятельность, музыкальная деятельность);
- 5.«Физическое развитие» (формирование начальных представлений о здоровом образе жизни, физическая культура, подвижные игры).

Пространство группы организовано в виде центров, оснащённых развивающим материалом. Все предметы доступны детям. Это даёт возможность организовывать образовательный процесс и самостоятельную деятельность детей с учётом их индивидуальных особенностей.

Оснащение уголков меняется в соответствии с тематическим планированием образовательного процесса. Содержание развивающей предметно-пространственной среды (наличие пособий, материалов).

Центр сенсорных и дидактических игр

Цель, задачи: формирование представления ребенка о свойствах и качествах предметов. Обучение группировке предметов по цвету, размеру, форме. Освоение операций вкладывания, наложения, соединения частей в целое. Развитие зрительного восприятия и внимания. Формирование обследовательских навыков. Развитие способности использовать речь для

определения смысла своих действий. Развитие мышления и мелкой моторики.

Перечень материалов:

1. Пластмассовый домик с вкладышами -2 шт
2. Вкладыши тематические (геометрические формы для сериации по величине, форме, животный и растительный мир, транспорт, инструменты)-6шт
3. Пирамида большая(напольная), маленькая-6 шт
4. Бизиборды-1шт
5. Мозаика крупная, средняя-5 шт
6. Дид. игра «Форма» -2 шт
7. Дид. игра «Цвет»-2 шт
8. Игры на составление целого:
 - пазлы (плоскостные, объемные, напольные, настольные)-5 шт
 - разрезные предметные картинки, разделенные на 2-4 части (по вертикали и горизонтали)-10 шт
9. Цветок, черепаха, пирожное (сборная - разборная деревянная)-3 шт
10. Геометрические объемные формы, различные по цвету, размеру-2 шт
11. Лото, домино в картинках
12. Настольно-печатные игры разнообразной тематики и содержания («Чей домик?», «Чей малыш?», «Времена года», «Где мой хвостик?». «Мы играем в магазин», «Что из чего сделано»)- 10 шт
13. Материалы на развитие мелкой моторики кистей рук: игрушки-шнуровки, деревянные фигурки с шнурками для нанизывания.-4 шт
14. Нетрадиционный материал (шишки, желуди, крупы)-1 шт
15. Мини- плакаты «Геометрические фигуры и формы», «Цвет», «Величина»



Центр речевого развития «Речевичок»

Цель, задачи: развитие речевого дыхания, совершенствование звуковосприятия, развитие умения формулировать высказывание, вопрос. Формирование культуры речевого общения.

Перечень материалов:

1. Альбом по лексическим темам (посуда, обувь, одежда, фрукты, овощи, ягоды, домашние и дикие животные, птицы, игрушки, мебель, инструменты, профессии);
2. Наборы картинок для группировки и обобщения;
3. Серии картинок «Разложи по порядку и составь рассказ» (сказки, социобытовые ситуации).-3 шт
4. Картинки «Найди отличия»
5. Пальчиковая гимнастика-1 шт
6. Наборы картинок «Составь рассказ по картинке»-2шт



Центр «Книги»

Цель, задачи: формирование интереса к книге, умения обращаться с книгой. Приучать детей слушать сказки, рассказы стихотворения. Развивать интерес к иллюстрированным книгам, навыки речевого общения на основе литературных произведений. Формировать и расширять представление об окружающем.

Перечень материалов:

1. Детская художественная литература в соответствии с возрастом детей, по программе, различного жанра.
2. Любимые книги детей (книжки-малышки, книжки-игрушки);
3. Книжные иллюстрации с последовательным изображением сюжета
4. Литературные игры (игры – потешки, лото «В гостях у сказки»)



Экологический центр

Цель, задачи: обогащение представления детей о многообразии природного мира, воспитания любви и бережного отношения к природе и окружающему миру в целом. Приобщение детей к уходу за растениями. Формирование начал экологической культуры, первоначальной системы ценностных ориентаций (восприятие себя как части природы, взаимосвязи человека и природы) Развитие мышления, любознательности, познавательной активности.

Перечень материалов:

1. Коллекции природного материала (камней, ракушек, шишек, желудей).
2. Модели «Деревенский дворик»-1 шт
4. Календарь природы
5. Материал для развития трудовых навыков (лейки для полива комнатных растений, тряпочки для протирания листьев, тазики для воды, палочки для рыхления, опрыскиватель).

6. Дидактические игры природоведческой тематики

«Мама и малыш»-1 шт

«Времена года»-1шт

«Чей домик?»-1шт

«Что и где растет?»-1шт

«Птицы и насекомые»-1шт

Демонстрационные пособия и познавательная литература для детей:

1. Библиотека познавательной природоведческой литературы
2. Наглядно- дидактическое пособие «Явления природы»
3. Наглядно- дидактическое пособие «Уроки экологии»
4. Наглядно-дидактическое пособие «Времена года»
5. Плакаты, атласы и иллюстрации: «Овощи», «Фрукты», «Дикие, домашние животные», «Птицы», «Животные холодных и теплых стран»

Фото



Центр экспериментирования

Цель и задачи: способствовать развитию у детей познавательной активности, любознательности, стремления к самостоятельному познанию и размышлению

Перечень материалов:

1. Приборы – помощники: лупа, песочные часы, деревянные палочки, шприцы (без иголок) разного объема, ватные палочки, сачки, стаканчики пластиковые, емкости разных размеров.
2. Природный и бросовый материал: скорлупа грецких орехов, нитки, большие пуговицы, пробки, ленточки, шнурки.
3. Материалы для изучения свойств воздуха: мыльные пузыри, трубочки одноразовые, воздушные шары, полиэтиленовые пакеты.
4. Оборудование для изучения свойств воды: губки, емкости, спринцовки, красители (гуашь), сахар, соль;
5. Материалы для изучения свойств света: зеркальце, фонарик
6. Оборудование для изучения свойств магнита: магниты в пластиковом корпусе, металлические предметы, предметы из разных (неметаллических) материалов;
7. Игрушки для игр с водой (емкости, резиновые игрушки, игра «Рыбачок»)

8. Картотека экспериментов

9.Клеенка, фартуки.



Центр конструирования

Цель, задачи: развитие пространственного и конструктивного мышления, творческого воображения, интереса к конструированию.

Перечень материалов:

- 1.Крупные объемные геометрические формы
- 2.Полифункциональные крупные мягкие модули
3. Конструктор «Лего»
4. Настольный конструктор из мягкого материала
6. Фигурки для обыгрывания построек
7. Игрушечный транспорт средний и крупный



«Центр безопасности»

Цель, задачи: закрепить знания детей о правилах дорожного движения, правилах ОБЖ. Развивать внимание, фантазию

Перечень материалов:

- 1.Макет проезжей части
- 2.Дидактические игры: «Дорожные знаки», «Собери дорожный знак», «Транспорт»
- 4.Плакаты «Правила дорожного движения», «Транспорт», «Дорожные знаки»
- 5.Плакат «Правила безопасности» (правила безопасности в быту)
- 7.Игрушки (фигурки людей, животных, машинки).
- 9.Материалы для СРИ: форма пожарного, напольный светофор, машины.
- 5.Книги по ОБЖ и ПДД
- 8.Картотека бесед по безопасности.



«Центр сюжетно-ролевых игр»

Цель и задачи: формирование ролевых игр (действий) и игровых умений. Воспитывать умение общаться со сверстниками, играть в коллективе, умение договариваться, распределять роли, обогащать словарный запас детей, развивать речь, учить играть группами. Развитие подражательности и

творческих способностей. Развитие социального и эмоционального интеллекта.

Сюжетно-ролевая игра «Семья»

1. Кукольная кровать с постельными принадлежностями;
2. Коляска;
3. Утюги.
4. Ванночка для купания
5. Игрушечная посуда: (кухонная, чайная, столовая)
6. Куклы разного пола, размера и возраста
7. Коляска



Сюжетно-ролевая игра «Парикмахерская»

1. Расчески
2. Фены
3. Детская косметика
4. Бигуди
5. Заколки



Сюжетно-ролевая игра «Строители»:

1. Крупные объемные геометрические формы
2. Небольшие игрушки для обыгрывания построек (фигурки людей и животных,
3. Мягкие модули
4. Машины разных размеров и назначения

Фото



Сюжетно-ролевая игра «Магазин»:

- 1.Весы, касса,- 1 шт.
- 2.наборы продуктов (овощи, фрукты, хлебобулочные, мясные изделия)
- 3 Сумочки-2 шт.



Сюжетно-ролевая игра «Поликлиника»:

1. Набор доктора (чемоданчик с инструментами)
2. Медицинская напольная тележка
3. Форма доктора



Центр патриотического воспитания

Цель, задачи: развивать познавательный интерес к своей стране, родному городу. Формировать патриотические чувства, знакомить с символикой нашей страны.

Перечень материалов:

1. Иллюстрации с изображением символики России и родного города
2. Книги о родном городе
3. Иллюстрации родного города
4. Лэпбук «Семья»
5. Куклы в национальных костюмах народов России
6. Детско-родительские рисунки «Мой город», «Моя семья»
7. Литературные игры (игры – потешки)



Центр спортивный

Цель, задачи: создание условий для занятий физическими упражнениями в группе, стимулировать желание детей заниматься двигательной деятельностью. Укрепление мышц нижних и верхних конечностей, профилактика плоскостопия; профилактика простудных заболеваний; укрепление мышц спинного позвоночника, предупреждение сколиоза.

Перечень материалов:

- 1.Коврики ортопедические массажные-1 шт.
- 2.мячи большие, средние, массажные
- 3.обручи-2 шт.
- 5.кегли-1 набор
6. бубен-1 шт.
- 7.картотека утренней гимнастики;
- 8.картотека гимнастики пробуждения;
- 9.картотека подвижных игр.



Центр творчества

Цель, задачи: формирование творческого потенциала детей, развитие интереса к изо деятельности, формирование эстетического восприятия, воображения, художественно-творческих способностей, самостоятельности, активности.

Перечень материалов:

1. бумага для свободного рисования
2. картон цветной и белый, цветная бумага.
3. раскраски, трафареты по темам
4. гуашь, цветные восковые мелки, цветные карандаши
5. кисти для рисования
6. стаканчики для воды
7. салфетки
8. доска для лепки
9. пластилин, стеки
10. клей, клеенка, салфетка
11. Альбом с образцами узоров « Декоративное рисование»



Центр «Театр»

Цель, задачи: развитие творчества детей на основе литературных произведений. Формирование умения ставить несложные представления. Развитие интереса к театрально - игровой деятельности.

Перечень материалов:

- 1.Наборы кукол- персонажей для настольного театра, пальчикового театра
2. Театр –картинок « Репка» « Колобок», «Теремок»



Музыкальный уголок:

Цель, задачи: развивать слуховое восприятие и внимание; формировать исполнительские навыки; развивать творчество детей на основе литературных произведений.

Перечень материалов:

- 1.Игрушечные музыкальные инструменты контрастные по тембру и характеру звучания: бубны, маракасы, дудочка, металлофон



Центр дежурства

Цель: формирование умения выполнять обязанности дежурных.

Обеспечение:

- 1.. Фартуки для дежурства
2. Салфетки с салфетницами
3. Доска с окошками для картинок

