

муниципальное общеобразовательное учреждение
«Григорьевская средняя школа»
Ярославского муниципального района

**Паспорт
развивающей предметно-
пространственной среды
(РППС) в группе
для детей
старшего дошкольного
возраста**

2024

Пояснительная записка

Группа - центр жизнедеятельности воспитанников. Центром всей образовательной работы группы является развивающая предметно - пространственная среда. Ей принадлежит ведущая роль в укреплении психофизического здоровья ребенка и его всестороннего развития, а также повышении компетентности родителей в вопросах воспитания и обучения детей. Условиями полноценности функционирования группы является его методическое и организационное обеспечение, соответствующее современным требованиям, а также необходимое техническое оснащение и оборудование и пособия, а также игрового материала для детей.

Содержание развивающей предметно-пространственной среды

Социально-коммуникативное развитие дошкольника 5-6 лет направлено на закрепление норм и ценностей, принятых в обществе, включая моральные и нравственные ценности; развитие общения и взаимодействия ребенка со взрослыми и сверстниками; становление самостоятельности, развитие эмоциональной отзывчивости, сопереживания, формирование готовности к совместной деятельности со сверстниками, формирование уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье и к сообществу детей и взрослых; формирование позитивных установок к различным видам труда и творчества; формирование основ безопасного поведения в быту, социуме, природе. Ведущей деятельностью детей является игра. Игра дошкольника направлена на усвоение норм и ценностей, принятых в обществе, включая моральные и нравственные ценности; развитие общения и взаимодействия ребенка со взрослыми и сверстниками; становление самостоятельности, развитие эмоциональной отзывчивости, сопереживания, формирование готовности к совместной деятельности со сверстниками, формирование уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье и к со-

обществу детей и взрослых; формирование позитивных установок к различным видам труда и творчества; формирование основ безопасного поведения в быту, социуме, природе. Игра способствует развитию воображения ребенка. В ней они создают вымышленные ситуации, легко перевоплощаются в животных, сказочных фантастических персонажей. В игре дети легко путешествуют во времени и пространстве.

Центр развития	Материалы и оборудование
<p>Центр сюжетно - ролевых игр</p>	<p>Игрушки и атрибуты для сюжетно - ролевых игр.</p> <p><u>Больница</u> шапочка с красным крестиком, халат, атрибуты (трубка, шприц, градусник, бутылочка из-под лекарств, баночки из-под мазей, пипетка, вата, бинт, горчичники, таблетки, нарисованные на кусочках картона).</p> <p><u>Столовая</u> колпак, фартук, посуда, продукты.</p> <p><u>Салон красоты</u> фен, бигуди, ножницы, тазик, шампуни, духи, полотенце</p> <p><u>Семья</u> куклы, одежда для кукол, мебель, коляска, кукла Беби-бон с одеждой, пелёнки.</p> <p>Шофёр, мотоциклист. Копии разных инструментов (гаечный ключ, молоток, отвёртка, пассатижи). Моряк: бескозырка, штурвал, воротник</p> <p><u>Магазин</u> коробки из-под конфет, чая, сока, сахара, калькулятор, весы, фартук, колпак, кассовые чеки, кошельки с деньгами.</p> <p><u>Оборудование для режиссерской игры</u></p>

Центр сюжетно - ролевой игры



Центр природы



Центр ПДД



Познавательное развитие - это сложное образование, которое обеспечивает человеку нормальное и полноценное интеллектуальное существование в нашем мире. Возрастной период с 5 до 6 лет - значимый этап в развитии познавательной сферы дошкольника. В сознании детей 5 лет накоплено значительное количество информации, которая будет пополняться. Знания, понятия, представления о мире играют существенную роль в умственном развитии ребенка и являются своеобразной базой, на основе которой происходит интенсивное развитие всех познавательных процессов. Задачами познавательного развития детей 5-6 лет являются:

-обогащение сознания детей новым содержанием, которое способствует накоплению представлений ребенка о большом мире, готовит его к элементарному осмыслению некоторых понятий (время, знак, символ, знаковые

системы).

-систематизация накопленной и получаемой информации посредством логических операций (анализ, сравнение, обобщение, классификация).

-продолжать формирование у детей бережного, созидательного отношения к миру.

Центр развития	Материалы и оборудование
Центр Патриотического воспитания	Демонстрационный материал герб, флаг, гимн России, портрет президента, карта Ярославской области, альбом «Достопримечательности Ярославля» книги «Славяне», «Москва - столица нашей Родины» Альбом «Наш город». Альбомы и наборы открыток с видами достопримечательностей России.
Центр Математического развития + Финансовой грамотности	Плакаты - схемы «Весёлый счёт», Наборы геометрических фигур, <u>Раздаточный материал:</u> -линейки; -цифры на каждого ребёнка; -геометрические фигуры на каждого ребёнка; -счётные палочки; -карточки для счёта; -мелкие предметы для счёта и

	<p>сравнения;</p> <p>Ростомер.</p> <p>Модель часов.</p> <p>Часы настенные.</p> <p>Различные настольно-печатные, дидактические игры.</p> <p>Числовое лото.</p> <p>Лото «Геометрические фигуры»</p> <p>Модель временных изменений</p> <p>Математическое домино.</p> <p>Книги для самостоятельных занятий.</p> <p>«Финансовая грамота» игра, кошельки, банковские карты, копии банковских билетов РФ(банкноты разного номинала)</p> <p>Картотека игр по финансовой грамотности, копии купюр разных стран мира.</p>
<p>Центр Экспериментирования</p>	<p>Мини лаборатория для исследовательской деятельности', сита и воронки, соломки для коктейля, увеличительные стекла (лупа), материалы: песок, соль, вода, магнит, бумага; разные виды бумаги, мерные ложки, стаканчики, резиновые груши разного объёма, магниты, песочные часы.</p> <p>Фартук для проведения опытов.</p> <p>Энциклопедии.</p> <p>Природный материал (камешки, песок,</p>

	<p>семена, ракушки, шишки, мох, кора дерева, сухоцветы, ветки деревьев и т.п.) Утилизированный материал (провода, фантики, пенопласт, пробки, нитки и др.) Медицинский материал (шприцы без иглонок, пипетки, ватные палочки,)</p> <p>Технический материал (гвозди, шурупы, болты и др).</p>
<p>Центр Познания</p>	<p>Деревянные большие кубики и кирпичики.</p> <p>Маленькие деревянные кубики и кирпичики.</p> <p>Лего «Дупло».</p> <p>Пластмассовые кубики.</p> <p>Строительный материал (пластмассовые) разных размеров.</p> <p>Различные конструкторы с разными способами крепления</p> <p>Схемы, образцы, рисунки</p> <p>Плоскостные мозаики</p> <p>Строительные наборы и конструкторы с разными способами крепления деталей.</p> <p>Образцы построек разной сложности.</p> <p>Опорные схемы.</p>

Центр Патриотического воспитания



Центр Математического развития



Центр Экспериментирования



Центр Познания



Художественно-эстетическое развитие дошкольника предполагает развитие восприятия и понимания произведений искусства (словесного, музыкального, изобразительного), мира природы; становление эстетического отношения к окружающему миру; формирование восприятие музыки, художественной литературы, фольклора; сопереживания персонажам художественных произведений; реализацию самостоятельной творческой деятельности детей (изобразительной, конструктивно-модельной, музыкальной и др.).

Центр развития	Материалы и оборудование
Центр изобразительной деятельности	<p>Наборы цветных карандашей; наборы фломастеров; гуашь; акварель; Индивидуальные палитры для смешения красок. Кисточки - тонкие и толстые, баночки для промывания ворса кисти от краски. Бумага для рисования разного формата. Салфетки. Губки из поролона. Пластелин, доски для лепки. Стеки. Мелки для рисования на доске и асфальте. Раскраски Выставка работ детского творчества. Альбомы «Гжель», «Хохломская роспись», «Дымковская роспись» Д/И «Что сначала, что потом» Демонстрационный материал : «Художники детям» Графареты Печатки Различные материалы для нетрадиционной техники рисования (ватные палочки, ватные диски и др.)</p>

Центр музыкально - театрализованной деятельности

Ширма.

Кукольный театр.

Атрибуты для театрализованных и режиссёрских игр.

Шапочки, маски для игр-драматизаций на темы любимых сказок.

Пальчиковый театр (различные виды)

Театр на ложках Театр на палочках

Магнитофон.

Музыкальные инструменты :
металлофон, бубен, гармошка,
деревянные ложки.

Центр изобразительной деятельности



Центр музыкально - театрализованной деятельности



Физическое развитие Задачами физического развития ребенка в старшей группе детского сада являются:

-продолжать формировать правильную осанку, уметь осознанно выполнять движения.

-развивать физические качества (быстроту, ловкость, силу, выносливость, гибкость).

-продолжать накапливать и обогащать двигательный опыт детей (совершенствовать основные движения). 13 -формировать у воспитанников потребность в двигательной активности и физическом совершенствовании.

-прививать навыки сохранения и укрепления здоровья.

-формировать начальных представлений о здоровом образе жизни.

-подвести дошкольников к пониманию целостности человеческого организма

Центр развития	Материалы и оборудование
Центр физического развития	Разнообразные игрушки, стимулирующие двигательную активность: мячи пластмассовые, платочки, ленты. Кегли, кольца - бросы. Игра «Дартц» Картотеки подвижных игр. Массажные коврики (для профилактики плоскостопия), веревка. Гимнастические палки, мешочки для метания, скакалки, мячи на каждого ребенка (при необходимости берем в спортивном зале)

Центр физкультурного развития



Речевое развитие старшего дошкольника включает развитие произносительной стороны речи; активизацию словаря; формирование грамматического строя речи; развитие связной речи детей (диалогическая речь, монологическая речь, повествование); развитие звуковой и интонационной культуры речи, фонематического слуха; знакомство с книжной культурой, детской литературой, понимание на слух текстов различных жанров детской литературы.

Название центра	Материалы и оборудование
<p>Центр речевого развития</p>	<p>Картотека для артикуляционной гимнастики.</p> <p>Картотека с чистоговорками.</p> <p>Дидактические наглядные материалы.</p> <p>Предметные и сюжетные картинки.</p> <p>Наглядно-дидактические пособия «Рассказы по картинкам».</p> <p>Буквы на кубиках.</p> <p>Сюжетные и предметные картинки.</p> <p>Художественная литература.</p> <p>Детские журналы</p> <p>Различные азбуки и буквари.</p> <p>Загадки, ребусы, кроссворды.</p> <p>Доска, мел.</p> <p>Наглядно-дидактические пособия «Рассказы по картинкам».</p> <p>Схемы для составления рассказов и описания.</p>
<p>Центр книги</p>	<p>Книжная полка;</p>

художественная литература
соответственно возрасту и
тематике;

иллюстрированные альбомы,
книги, комиксы, фотографии;
серии картинок разной тематики
(времена года, пейзажи, жизнь
животных, характерные виды работ
и отдыха людей и др.), историческая
тематика для выстраивания
временных рядов (история
транспорта, жилища, коммуникаций
ит.п.);

тематические альбомы;

детские журналы;

портреты поэтов, писателей;

детские рисунки;

книжные иллюстрации с
последовательным изображением
сюжета сказки;

Произведения малых форм (русские
народные и фольклорные
произведения).

Серии сюжетных картинок (истории в
картинках).

Центр речевого развития



Центр книги

