

муниципальное общеобразовательное учреждение  
«Григорьевская средняя школа»  
Ярославского муниципального района

**Паспорт  
развивающей предметно-  
пространственной среды  
(РППС) в группе  
для детей  
старшего дошкольного  
возраста**

2024

## **Пояснительная записка**

Группа - центр жизнедеятельности воспитанников. Центром всей образовательной работы группы является развивающая предметно - пространственная среда. Ей принадлежит ведущая роль в укреплении психофизического здоровья ребенка и его всестороннего развития, а также повышении компетентности родителей в вопросах воспитания и обучения детей. Условиями полноценности функционирования группы является его методическое и организационное обеспечение, соответствующее современным требованиям, а также необходимое техническое оснащение и оборудование и пособия, а также игрового материала для детей.

### **Содержание развивающей предметно-пространственной среды**

**Социально-коммуникативное развитие** дошкольника 5-6 лет направлено на закрепление норм и ценностей, принятых в обществе, включая моральные и нравственные ценности; развитие общения и взаимодействия ребенка со взрослыми и сверстниками; становление самостоятельности, развитие эмоциональной отзывчивости, сопереживания, формирование готовности к совместной деятельности со сверстниками, формирование уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье и к сообществу детей и взрослых; формирование позитивных установок к различным видам труда и творчества; формирование основ безопасного поведения в быту, социуме, природе. Ведущей деятельностью детей является игра. Игра дошкольника направлена на усвоение норм и ценностей, принятых в обществе, включая моральные и нравственные ценности; развитие общения и взаимодействия ребенка со взрослыми и сверстниками; становление самостоятельности, развитие эмоциональной отзывчивости, сопереживания, формирование готовности к совместной деятельности со сверстниками, формирование уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье и к со-

обществу детей и взрослых; формирование позитивных установок к различным видам труда и творчества; формирование основ безопасного поведения в быту, социуме, природе. Игра способствует развитию воображения ребенка. В ней они создают вымышленные ситуации, легко перевоплощаются в животных, сказочных фантастических персонажей. В игре дети легко путешествуют во времени и пространстве.

Центр развития	Материалы и оборудование
<p>Центр сюжетно - ролевых игр</p>	<p>Игрушки и атрибуты для сюжетно - ролевых игр.</p> <p><b><u>Больница</u></b> шапочка с красным крестиком, халат, атрибуты (трубка, шприц, градусник, бутылочка из-под лекарств, баночки из-под мазей, пипетка, вата, бинт, горчичники, таблетки, нарисованные на кусочках картона).</p> <p><b><u>Столовая</u></b> колпак, фартук, посуда, продукты.</p> <p><b><u>Салон красоты</u></b> фен, бигуди, ножницы, тазик, шампуни, духи, полотенце</p> <p><b><u>Семья</u></b> куклы, одежда для кукол, мебель, коляска, кукла Беби-бон с одеждой, пелёнки.</p> <p>Шофёр, мотоциклист. Копии разных инструментов (гаечный ключ, молоток, отвёртка, пассатижи). Моряк: бескозырка, штурвал, воротник</p> <p><b><u>Магазин</u></b> коробки из-под конфет, чая, сока, сахара, калькулятор, весы, фартук, колпак, кассовые чеки, кошельки с деньгами.</p> <p><b><u>Оборудование для режиссерской игры</u></b></p>

	<p>многофункциональные кубики, наборы образных игрушек небольшого размера (солдатики, животные, динозавры), кубики, игровое оборудование (мебель, посуда), животные, неоформленный игровой материал (кубики, шарики, бутылочки).</p>
<p>Центр природы</p>         <p>Центр ПДД</p>	<p>Календарь природы; Картинки с изображением цветов; Иллюстрации с изображением животных и птиц. Иллюстрации с изображением признаков сезона.</p> <p>Демонстрационный материал «Знай правила дорожного движения»; Светофор (напольный, настольный), Азбука дорожного движения. Дидактические игры: «Транспорт», «Дорога».</p>

## Центр сюжетно - ролевой игры



## Центр природы



## Центр ПДД



**Познавательное развитие** - это сложное образование, которое обеспечивает человеку нормальное и полноценное интеллектуальное существование в нашем мире. Возрастной период с 5 до 6 лет - значимый этап в развитии познавательной сферы дошкольника. В сознании детей 5 лет накоплено значительное количество информации, которая будет пополняться. Знания, понятия, представления о мире играют существенную роль в умственном развитии ребенка и являются своеобразной базой, на основе которой происходит интенсивное развитие всех познавательных процессов. Задачами познавательного развития детей 5-6 лет являются:

-обогащение сознания детей новым содержанием, которое способствует накоплению представлений ребенка о большом мире, готовит его к элементарному осмыслению некоторых понятий (время, знак, символ, знаковые

системы).

-систематизация накопленной и получаемой информации посредством логических операций (анализ, сравнение, обобщение, классификация).

-продолжать формирование у детей бережного, созидательного отношения к миру.

Центр развития	Материалы и оборудование
Центр Патриотического воспитания	Демонстрационный материал герб, флаг, гимн России, портрет президента, карта Ярославской области, альбом «Достопримечательности Ярославля» книги «Славяне», «Москва - столица нашей Родины» Альбом «Наш город». Альбомы и наборы открыток с видами достопримечательностей России.
Центр Математического развития + Финансовой грамотности	Плакаты - схемы «Весёлый счёт», Наборы геометрических фигур, <u>Раздаточный материал:</u> -линейки; -цифры на каждого ребёнка; -геометрические фигуры на каждого ребёнка; -счётные палочки; -карточки для счёта; -мелкие предметы для счёта и

	<p>сравнения;</p> <p>Ростомер.</p> <p>Модель часов.</p> <p>Часы настенные.</p> <p>Различные настольно-печатные, дидактические игры.</p> <p>Числовое лото.</p> <p>Лото «Геометрические фигуры»</p> <p>Модель временных изменений</p> <p>Математическое домино.</p> <p>Книги для самостоятельных занятий.</p> <p>«Финансовая грамота» игра, кошельки, банковские карты, копии банковских билетов РФ(банкноты разного номинала)</p> <p>Картотека игр по финансовой грамотности, копии купюр разных стран мира.</p>
<p>Центр Экспериментирования</p>	<p>Мини лаборатория для исследовательской деятельности', сита и воронки, соломки для коктейля, увеличительные стекла (лупа), материалы: песок, соль, вода, магнит, бумага; разные виды бумаги, мерные ложки, стаканчики, резиновые груши разного объёма, магниты, песочные часы.</p> <p>Фартук для проведения опытов.</p> <p>Энциклопедии.</p> <p>Природный материал (камешки, песок,</p>



	<p>семена, ракушки, шишки, мох, кора дерева, сухоцветы, ветки деревьев и т.п.) Утилизированный материал (провода, фантики, пенопласт, пробки, нитки и др.) Медицинский материал (шприцы без иглонок, пипетки, ватные палочки,) Технический материал (гвозди, шурупы, болты и др).</p>
<p>Центр Познания</p>	<p>Деревянные большие кубики и кирпичики.  Маленькие деревянные кубики и кирпичики.  Лего «Дупло».  Пластмассовые кубики.  Строительный материал (пластмассовые) разных размеров.  Различные конструкторы с разными способами крепления  Схемы, образцы, рисунки  Плоскостные мозаики  Строительные наборы и конструкторы с разными способами крепления деталей.  Образцы построек разной сложности.  Опорные схемы.</p>

## Центр Патриотического воспитания



## Центр Математического развития



## Центр Экспериментирования



## Центр Познания



Художественно-эстетическое развитие дошкольника предполагает развитие восприятия и понимания произведений искусства (словесного, музыкального, изобразительного), мира природы; становление эстетического отношения к окружающему миру; формирование восприятие музыки, художественной литературы, фольклора; сопереживания персонажам художественных произведений; реализацию самостоятельной творческой деятельности детей (изобразительной, конструктивно-модельной, музыкальной и др.).

Центр развития	Материалы и оборудование
Центр изобразительной деятельности	<p>Наборы цветных карандашей; наборы фломастеров; гуашь; акварель;</p> <p>Индивидуальные палитры для смешения красок.</p> <p>Кисточки - тонкие и толстые,</p> <p>баночки для промывания ворса кисти от краски.</p> <p>Бумага для рисования разного формата.</p> <p>Салфетки.</p> <p>Губки из поролона.</p> <p>Пластилин, доски для лепки.</p> <p>Стеки.</p> <p>Мелки для рисования на доске и асфальте.</p> <p>Раскраски</p> <p>Выставка работ детского творчества.</p> <p>Альбомы «Гжель», «Хохломская роспись», «Дымковская роспись» Д/И «Что сначала, что потом»</p> <p>Демонстрационный материал : «Художники детям»</p> <p>Трафареты</p> <p>Печатки</p> <p>Различные материалы для нетрадиционной техники рисования (ватные палочки, ватные диски и др.)</p>

Центр музыкально - театрализованной деятельности

Ширма.  
Кукольный театр.  
Атрибуты для театрализованных и режиссёрских игр.  
Шапочки, маски для игр-драматизаций на темы любимых сказок.  
Пальчиковый театр (различные виды)  
Театр на ложках Театр на палочках  
Магнитофон.  
Музыкальные инструменты :  
металлофон, бубен, гармошка,  
деревянные ложки.

### Центр изобразительной деятельности



## Центр музыкально - театрализованной деятельности



**Физическое развитие** Задачами физического развития ребенка в старшей группе детского сада являются:

-продолжать формировать правильную осанку, уметь осознанно выполнять движения.

-развивать физические качества (быстроту, ловкость, силу, выносливость, гибкость).

-продолжать накапливать и обогащать двигательный опыт детей (совершенствовать основные движения). 13 -формировать у воспитанников потребность в двигательной активности и физическом совершенствовании.

-прививать навыки сохранения и укрепления здоровья.

-формировать начальных представлений о здоровом образе жизни.

-подвести дошкольников к пониманию целостности человеческого организма

Центр развития	Материалы и оборудование
Центр физического развития	Разнообразные игрушки, стимулирующие двигательную активность: мячи пластмассовые, платочки, ленты. Кегли, кольца - бросы. Игра «Дартц» Картотеки подвижных игр. Массажные коврики (для профилактики плоскостопия), веревка. Гимнастические палки, мешочки для метания, скакалки, мячи на каждого ребенка (при необходимости берем в спортивном зале)

### Центр физкультурного развития



Речевое развитие старшего дошкольника включает развитие произносительной стороны речи; активизацию словаря; формирование грамматического строя речи; развитие связной речи детей (диалогическая речь, монологическая речь, повествование); развитие звуковой и интонационной культуры речи, фонематического слуха; знакомство с книжной культурой, детской литературой, понимание на слух текстов различных жанров детской литературы.

Название центра	Материалы и оборудование
<p>Центр речевого развития</p>	<p>Картотека для артикуляционной гимнастики.</p> <p>Картотека с чистоговорками.</p> <p>Дидактические наглядные материалы.</p> <p>Предметные и сюжетные картинки.</p> <p>Наглядно-дидактические пособия «Рассказы по картинкам».</p> <p>Буквы на кубиках.</p> <p>Сюжетные и предметные картинки.</p> <p>Художественная литература.</p> <p>Детские журналы</p> <p>Различные азбуки и буквари.</p> <p>Загадки, ребусы, кроссворды.</p> <p>Доска, мел.</p> <p>Наглядно-дидактические пособия «Рассказы по картинкам».</p> <p>Схемы для составления рассказов и описания.</p>
<p>Центр книги</p>	<p>Книжная полка;</p>



художественная литература  
соответственно возрасту и  
тематике;

иллюстрированные альбомы,  
книги, комиксы, фотографии;  
серии картинок разной тематики  
(времена года, пейзажи, жизнь  
животных, характерные виды работ  
и отдыха людей и др.), историческая  
тематика для выстраивания  
временных рядов (история  
транспорта, жилища, коммуникаций  
ит.п.);

тематические альбомы;

детские журналы;

портреты поэтов, писателей;

детские рисунки;

книжные иллюстрации с  
последовательным изображением  
сюжета сказки;

Произведения малых форм (русские  
народные и фольклорные  
произведения).

Серии сюжетных картинок (истории в  
картинках).

## Центр речевого развития



## Центр книги

