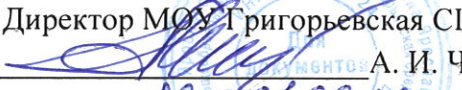


УТВЕРЖДАЮ
 Директор МОУ Григорьевская СШ ЯМР

 А. И. Ченцова
 Приказ № 10 от 01.09.2023

**План работы психолого-педагогического консилиума
 в дошкольных группах МОУ Григорьевская СШ ЯМР
 на 2023-2024 учебный год**

Мероприятие	Сроки	Ответственные
1. Заседание ППк №1 Утверждение состава ППк; Утверждение плана работы ППк на учебный год; Инструктаж по выполнению функциональных обязанностей членов ППк.	Начало сентября	Председатель ППк, члены ППк
2. Заседание ППк № 2 Решение о создании специальных образовательных условий для детей с ОВЗ, имеющих заключение ПМПК; Разработка и утверждение индивидуальных образовательных маршрутов на новый учебный год; Утверждение расписания занятий для детей с ОВЗ, планов и графиков работы специалистов.	Сентябрь	Председатель ППк, члены ППк
3. Диагностическое обследование воспитанников.	Сентябрь	Педагог-психолог, Учитель-логопед,
4. Мониторинг индивидуальных достижений детей с ОВЗ, и их уровня освоения АОО.	Сентябрь	Педагог-психолог, Учитель-логопед,
5. Родительское собрание «Особенности адаптационного периода»	Сентябрь	Педагог-психолог
6. Заседание ППк № 3 Решение о создании специальных образовательных условий для детей с ОВЗ, родители которых предоставили заключение ПМПК в течение года; Разработка и утверждение индивидуальных образовательных маршрутов на вновь пришедших детей с ОВЗ на учебный год.	По необходимости в течение года	Председатель ППк, члены ППк
7. Семинары для педагогов на темы: «Составление воспитательской части индивидуального образовательного маршрута воспитанника с ОВЗ» «Сопровождение и обучение детей с ТНР и ЗПР»	Ноябрь	Члены ППк
8. Мониторинг индивидуальных достижений детей с ОВЗ, и их уровня освоения АОО – промежуточный этап	Январь	Педагог-психолог, Учитель-логопед, учитель- дефектолог
9. Диагностика готовности к обучению в школе будущих первоклассников	Март	Педагог-психолог, Учитель-логопед, учитель- дефектолог
10. Мониторинг индивидуальных достижений	Май	Педагог-психолог,

детей с ОВЗ, и их уровня освоения АОП – заключительный этап		Учитель-логопед,
11. Заседание ППк № 4 Анализ динамики освоения АОП по результатам мониторинга индивидуальных достижений детей с ОВЗ; Принятие решения о переводе ребенка с ОВЗ на следующий учебный год с сохранением текущей АОП или направлении на ПМПК для смены АОП; Принятие решения о необходимости направления на ПМПК ребенка с ОВЗ для получения АОП при переходе на следующий уровень образования; Формирование предварительных списков детей с ОВЗ на следующий учебный год	Май-июнь	Председатель ППк, члены ППк
12. Заседание ППк № 5 Формирование окончательных списков детей с ОВЗ на следующий учебный год	Июнь	Председатель ППк, члены ППк
13. Проведение групповых и индивидуальных коррекционно-развивающих занятий с детьми с ОВЗ в соответствии с их заключением ПМПК.	В течение года	Педагог-психолог, Учитель-логопед,
14. Выявление детей с ОВЗ и детей «группы риска»	В течение года	Педагог-психолог, Учитель-логопед
15. Разработка АОП по новым направлениям, когда в детский сад приходит ребенок с заключением ПМПК и рекомендациями о разработке АОП, по которой специалисты еще не работали.	В течение года (с приходом детей)	Председатель ППк, члены ППк
16. Консультирование родителей и диагностика детей по запросам родителей и/или педагогов.	В течение года, по запросам	Председатель ППк, члены ППк
17. Внеплановые заседания по запросам администрации, педагогов, родителей Изменение формы обучения или АОП для воспитанника с ОВЗ; Направление воспитанника на ПМПК для получения рекомендаций по созданию специальных условий обучения; Решение конфликтных и спорных ситуаций.	В течение года	Председатель ППк, члены ППк
18. Заседание ППк № 6 Анализ психолого-педагогического сопровождения детей за учебный год; Итоги работы ППк.	Июнь	Председатель ППк, члены ППк