

## План работы педагога-наставника на 2023-2024 учебный год

Педагог-наставник – Волкова А. В.

Молодой педагог – Волкова Е. П.

**Цель:** Создание социальной ситуации развития молодого педагога в процессе адаптации и закрепления его в системе образования.

**Задачи:**

- создать условия для адаптации молодого воспитателя в коллективе;
- создать условия для определения уровня профессиональной подготовки, для выявления затруднений в педагогической практике и оказания методической помощи;
- обеспечить развитие профессиональных навыков молодого педагога, в том числе навыков применения различных средств, форм обучения и воспитания, психологии общения с воспитанниками и их родителями;
- способствовать развитию потребности у молодого педагога к самообразованию и профессиональному самосовершенствованию.

**Ожидаемые результаты:**

- Успешная адаптации начинающего педагога в учреждении;
- Активизации практических, индивидуальных, самостоятельных навыков молодого педагога;
- Повышение профессиональной компетентности молодого педагога в вопросах педагогики и психологии;
- Обеспечение непрерывного совершенствования качества преподавания;
- Использование в работе инновационных педагогических технологий.

<b>Планирование и организация работы</b>	<b>Работа с документацией</b>	<b>Контроль за деятельностью молодого специалиста</b>	<b>Формы и методы работы с молодым специалистом</b>	<b>Ответственные</b>
<b>октябрь</b>				
Организационные вопросы. Изучение программ, пособий. Составление рабочих программ и календарно -	Изучение нормативно – правовой базы ДОО (учебный план, план работы ДОО на 2023-2024 уч. год). Изучение документация по	Оформление групповой документации. Оформление календарно-тематического планирования. Проверка выполнения программы.	<b>Анкетирование:</b> Профессиональные затруднения. Степень комфортности нахождения в коллективе. <b>Практическое занятие.</b> «Ведение групповой документации».	Волкова Е. П. Голованова И. Ю.

тематического планирования. Групповая документация.	организации образовательной деятельности. (Календарно-тематический план (ежедневный), перспективный план).			
<i>октябрь</i>				
Организация оценки индивидуального развития детей.	Изучение документация по организации образовательной деятельности. (Карты развития, мониторинга, диагностики детей).	Создание диагностических (проблемных) ситуаций.	Помощь <b>молодому педагогу</b> в проведении диагностического обследования детей Мониторинг детского развития.	Волкова А. В.
<i>октябрь</i>				
Составление сетки организации образовательной деятельности.	Изучение правовых документов: Закон РФ об образовании; ФГОС ДО.	Посещение образовательной деятельности молодого воспитателя с целью выявления затруднений, оказания методической помощи.	Взаимопосещение образовательной деятельности. <b>Консультация</b> «Организация образовательной деятельности».	Голованова И. Ю. Волкова Е. П..
Рабочая встреча педагогов ДОУ		Обмен мнениями по проблемам, с которыми приходится сталкиваться молодым специалистам	<b>Консультация</b> «Эффективное использование дидактического материала в работе»	Педагоги ДОО
<i>ноябрь</i>				

Профессиональный рост педагога.	Изучение правовых документов: Закон РФ об образовании; ФГОС ДО. Должностная инструкция воспитателя.	<b>Педагогическое самообразование:</b> выбор темы, постановка целей и задач, подбор литературы по теме самообразования. Курсы повышения квалификации, вебинары, конференции, семинары, активное участие в профессиональных конкурсах и кластерах.	<b>Консультация</b> по самообразованию. <b>Беседа</b> «Конфликтные ситуации между детьми и способы их устранения». Обсуждение конкретных примеров. Поиск компромиссов и путей выхода из различных ситуаций между детьми	Голованова И. Ю.
<b>ноябрь</b>				
Виды и организация режимных моментов в ДОО.	Изучение документация по организации образовательной деятельности (табель посещаемости, утренний фильтр).	Посещение наставником режимных моментов в утренний отрезок времени. Организация утреннего приёма детей (общение с детьми и родителями, <b>индивидуальная работа</b> и игровая деятельность) Ответы на вопросы молодого педагога.	<b>Мастер – класс</b> «Виды и организация режимных моментов в ДОО». Просмотр молодым педагогом режимных моментов. Показ режимных моментов в игровой форме. Проверить ведение документации в группе.	Волкова А. В.
Изучение программ, пособий.	Изучение методических разработок "Как подготовить и провести занятие в соответствии с ФГОС ДО"	Посещение занятий опытных педагогов. Анализ занятий.	Анкетирование.	Волкова Е. П.
<b>декабрь</b>				
Составление сетки организации образовательной	Изучение правовых документов: Закон РФ об	Посещение образовательной деятельности молодого воспитателя с целью	Взаимопосещение образовательной деятельности. <b>Консультация</b> «Организация образовательной деятельности».	Голованова И. Ю.

деятельности.	образовании; ФГОС ДО.	выявления затруднений, оказания методической помощи.		
<i>декабрь</i>				
Организация работы с родителями (законными представителями ) воспитанников.	Изучение правовых документов: Семейный кодекс РФ. Документация по организации образовательной деятельности. (план работы с родителями, протоколы родительских собраний)	Организация совместных занятий, досугов с родителями «Новогодние каникулы».	Помощь молодому педагогу в формировании у родителей практических навыков воспитания. Взаимопосещение родительского собрания.	Волкова А. В.
<i>февраль</i>				
Организация проектно- исследовательской деятельности воспитанников.	Изучение технологии исследовательской деятельности	Просмотр наставником опытно- экспериментальной деятельности во второй половине дня. Давать детям возможность проводить эксперименты самостоятельно. Обобщать полученные действия путем результата.	<b>Беседа.</b> Проектная деятельность в ДОО как средство взаимодействия педагогов ДОО, детей и родителей.	Волкова Е. П.
<i>март</i>				
Инновационные технологии и процессы в обучении.	Изучение технологии социализации детей	Анализ портфолио наставника. Ознакомление с требованиями и вариантами оформления	Проверить ведение документации в группе.	Голованова И.Ю.

Использование ИКТ технологий.	дошкольного возраста	профессионального портфолио.		
<i>апрель</i>				
Организация развивающей предметно-пространственной среды в группе.	Изучение санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН	Обсуждение (принципы построения, наличие игровых зон, их оснащение, смена материала). Организация самостоятельной деятельности детей.	<b>Беседа</b> по организации предметно-развивающей среды в группе.	Волкова Е. П.
<i>май</i>				
Итоги работы молодого специалиста по самообразованию за год.	Оформление и заполнение отчетной документации.	Оказание помощи в составлении анализа воспитательной работы за год. Подведение итогов работы за год. Анкетирование. Оценка собственного квалификационного уровня молодым педагогом и педагогом наставником.	Помощь <b>молодому педагогу в составлении плана работы</b> на летний период. Советы по организации планирования и работы в летний период.	Волкова А. В.
<b>В течение учебного года</b>				
Посещение педагогических советов, участие в них. Посещение занятий, режимных моментов, прогулок с целью оказания методической помощи молодым специалистам. Участие молодых специалистов в общесадовских мероприятиях, семинарах, совещаниях и т. д.				