

УТВЕРЖДАЮ
Директор МОУ Григорьевская СШ ЯМР

Л.В.Васильева

Приказ № 97 от 26.09.2024

**План работы психолого-педагогического консилиума
в дошкольных группах
МОУ Григорьевская СШ ЯМР
на 2024-2025 учебный год**

Цель: обеспечение диагностического, психолого-педагогического сопровождения воспитанников дошкольных групп и воспитанников с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ), исходя из возможностей образовательного учреждения и в соответствии со специальными образовательными потребностями, возрастными и индивидуальными особенностями воспитанников.

Задачи:

- 1.Выявление и ранняя диагностика отклонений в развитии, их характера и причин или других состояний.
- 2.Комплексное обследование детей с ОВЗ, а также детей, имеющих трудности в обучении и адаптации с целью обеспечения им психолого-педагогического сопровождения в образовательном процессе.
- 3.Организация исполнения рекомендаций ПМПК.
- 4.Организация взаимодействия педагогов и специалистов образовательного учреждения, участвующих в деятельности ППк.
- 5.Организация здоровьесберегающего образовательного пространства с целью профилактики физических, интеллектуальных и эмоциональных перегрузок.
- 6.Консультирование педагогов и родителей в решении сложных или конфликтных ситуаций.
- 7.Оказание помощи воспитателям в выборе наиболее эффективных методов индивидуальной работы с воспитанниками.

Состав ППк:

- председатель ППк
- педагог-психолог
- учитель-логопед
- воспитатели группы и другие специалисты, представляющие воспитанника на ППк.

Мероприятие	Сроки	Ответственные
Заседание ППк № 1 <ul style="list-style-type: none"> • утверждение состава ППк; • утверждение плана работы ППк на учебный год; • инструктаж по выполнению функциональных обязанностей членов ППк. 	Начало сентября	Председатель ППк, члены ППк
Заседание ППк № 2 <ul style="list-style-type: none"> • решение о создании специальных образовательных условий для детей с ОВЗ, родители которых предоставили заключение ПМПК; • разработка и утверждение индивидуальных образовательных маршрутов для вновь пришедших детей с ОВЗ на учебный год; • утверждение расписания занятий для детей с ОВЗ, планов и графиков работы специалистов. 	Сентябрь	Председатель ППк, члены ППк
Диагностическое обследование вновь пришедших воспитанников	Сентябрь	Педагог-психолог Учитель-логопед
Диагностика готовности к обучению в школе будущих первоклассников	Сентябрь	Педагог-психолог Учитель-логопед Педагоги
Заседания ППк № 3 <ul style="list-style-type: none"> • решение о создании специальных образовательных условий для детей с ОВЗ, родители которых предоставили заключение ПМПК в течение года; • разработка и утверждение индивидуальных образовательных маршрутов для вновь пришедших детей с ОВЗ на учебный год 	По необходимости в течение года	Председатель и члены ППк
<ul style="list-style-type: none"> • мониторинг индивидуальных достижений детей с ОВЗ и их уровня освоения АОП – первый этап; • зачисление воспитанников на коррекционно-развивающие занятия по результатам диагностики. 	Сентябрь Октябрь	Члены ППк
<i>Семинары для педагогов на темы:</i> <ul style="list-style-type: none"> • «Реализация индивидуального образовательного маршрута для детей с ТНР и ЗПР в рамках ДОУ» • «Особенности сопровождения и обучения детей с ТНР и ЗПР» 	Сентябрь Октябрь	Председатель и члены ППк
Заседания ППк № 4 Мониторинг индивидуальных достижений детей с ОВЗ и их уровня освоения АОП – промежуточный этап. Анализ результатов коррекционно-развивающей работы с	Декабрь Январь	Председатель и члены ППк

воспитанниками (промежуточный).		
Заседания ППк № 5 Анализ результатов коррекционно-развивающей работы с воспитанниками(промежуточный).	Март	Педагог-психолог Учитель-логопед Педагоги
Заседания ППк № 6 Диагностика готовности к обучению в школе будущих первоклассников	Май	Педагог-психолог Учитель-логопед Педагоги
Мониторинг индивидуальных достижений детей с ОВЗ и их уровня освоения АОП – заключительный этап. Оценка эффективности и анализ коррекционно-развивающей работы с воспитанниками- заключительный этап.	Май	Педагог-психолог Учитель-логопед Педагоги
<ul style="list-style-type: none"> • анализ динамики освоения АОП по результатам мониторинга индивидуальных достижений детей с ОВЗ; • принятие решения о переводе ребенка с ОВЗ на следующий учебный год с сохранением текущей АОП или направлении на ПМПК для смены АОП (по результатам мониторинга); • принятие решения о необходимости направления на ПМПК ребенка с ОВЗ для получения АОП при переходе на следующий уровень образования; • формирование предварительных списков детей с ОВЗ на следующий учебный год. 	Май	Председатель и члены ППк
Заседание ППк № 7 <ul style="list-style-type: none"> • анализ психолого-педагогического сопровождения детей за учебный год; • итоги работы ППк за 2024-2025 учебный год. 	Конец мая	Председатель и члены ППк
Проведение групповых и индивидуальных коррекционно-развивающих занятий с детьми с ОВЗ в соответствии с их заключением ПМПК	В течение года	Педагог-психолог Учитель-логопед
Выявление детей с ОВЗ и детей «группы риска»	В течение года	Педагог-психолог Учитель-логопед
Разработка АОП по новым направлениям, когда в детский сад приходит ребенок с заключением ПМПК и рекомендациями о разработке АОП, по которой специалисты еще не работали.	В течение года, по запросам	Председатель и члены ППк
Консультирование родителей и диагностика детей по запросам родителей и/или педагогов	В течение года, по запросам	Председатель и члены ППк
Внеплановые заседания по запросам администрации, педагогов, родителей <ul style="list-style-type: none"> • изменение формы обучения или АОП для воспитанника с ОВЗ; 	В течение года	Председатель и члены ППк

- | | | |
|---|--|--|
| <ul style="list-style-type: none">• направление воспитанника на ПМПК для получения рекомендаций по созданию специальных условий обучения;• решение конфликтных и спорных ситуаций. | | |
|---|--|--|