

муниципальное общеобразовательное учреждение
«Григорьевская средняя школа»
ЯМР

УТВЕРЖДАЮ
Директор МОУ Григорьевская СШ ЯМР
С. С. Смирнов

Приказ № _____ от 09.01.2020 г.

**ПОЛОЖЕНИЕ
О ГРУППАХ КОМБИНИРОВАННОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ**

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение о группе комбинированной направленности для детей дошкольного возраста (далее – Положение) регламентирует деятельность группы комбинированной направленности для детей дошкольного возраста, созданной в МОУ Григорьевская СШ ЯМР.

1.2. Настоящее Положение разработано в соответствии со следующими нормативными и правовыми актами:

- Конституцией РФ;
- Конвенцией ООН о правах ребенка;
- Декларацией прав ребенка;
- Семейным Кодексом РФ;
- Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральным Законом «Об основах системы профилактики беспризорности и правонарушений несовершеннолетних»;
- Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормами СанПиН «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных учреждений»;
- Приказ Минобрнауки России от 30.08.2013 № 1014 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования».

1.3. Группа комбинированной направленности для детей дошкольного возраста (далее группа комбинированной направленности) создается в целях реализации прав детей с ограниченными возможностями здоровья (далее – детей с ОВЗ) на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования в условиях инклюзивного образования.

1.4. В группе комбинированной направленности осуществляется совместное образование здоровых детей и детей с ОВЗ в соответствии с образовательной программой учреждения.

1.5. Группа комбинированной направленности для детей дошкольного возраста функционирует в режиме 5-ти дневной рабочей недели и сокращенного дня (10-часового пребывания) с 7.30 до 17.30. Выходные дни – суббота, воскресенье, праздничные дни.

1.6. Основными задачами групп комбинированной направленности являются:

- создание условий для инклюзивного образования детей с ОВЗ;

- реализация основной общеобразовательной программы дошкольного образования с учетом характера нарушения в развитии детей с ОВЗ в условиях инклюзивного образования;
- осуществление ранней, полноценной социальной и образовательной интеграции детей с ОВЗ в среду нормально развивающихся сверстников путем создания условий для разнообразного общения детей в дошкольном образовательном учреждении;
- интеллектуальное и личностное развитие детей, в том числе детей с ОВЗ с учетом индивидуальных особенностей;
- взаимодействие с семьями детей для обеспечения полноценного развития детей, в том числе детей с ОВЗ;
- проведение психопрофилактической и психокоррекционной работы с членами семьи нормально развивающихся детей и детей с ОВЗ;
- оказание консультативной и методической помощи родителям (законным представителям) по вопросам воспитания, обучения и развития детей, в том числе и детей с ОВЗ;
- включение родителей (законных представителей) в процесс воспитания и обучения ребенка и поддержка инициатив родителей (законных представителей) в организации программ взаимодействия с семьей;
- проведение коррекционно-педагогической, медико-психологической и социальной работы с детьми с ОВЗ;
- обучение родителей (законных представителей) педагогическим технологиям сотрудничества со своим ребенком, приемам и методам его воспитания и обучения, оказание им психологической поддержки.

2. Организация деятельности

- 2.1. Группа комбинированной направленности в муниципальном общеобразовательном учреждении «Григорьевская средняя школа» Ярославского муниципального района (далее - МОУ Григорьевская СШ ЯМР) открывается по решению учредителя (Управление образования Ярославского МР) на основании приказа руководителя МОУ, при наличии необходимых материально-технических условий и кадрового обеспечения.
- 2.2. Группа комбинированной направленности открывается в свободном помещении дошкольных групп МОУ Григорьевская СШ ЯМР, отвечающем требованиям санитарных норм и правилам пожарной безопасности.
- 2.3. Группа комбинированной направленности оборудуется инвентарем, пособиями, согласно требованиям по организации образовательного процесса.
- 2.4. Режим работы группы комбинированной направленности устанавливается согласно Уставу МОУ Григорьевская СШ ЯМР.
- 2.5. Мониторинг и коррекция развития детей осуществляется штатными педагогами МОУ Григорьевская СШ ЯМР.
- 2.6. Контроль результатов работы группы комбинированной направленности осуществляется администрацией МОУ Григорьевская СШ ЯМР и родителями (законными представителями).
- 2.7. Отношения между МОУ Григорьевская СШ ЯМР и родителями (законными представителями) регулируются договором, заключаемым в установленном порядке.
- 2.8. Питание в группе комбинированной направленности организуется в соответствии с Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН.

3. Порядок комплектования группы комбинированной направленности

3.1. Порядок комплектования группы комбинированной направленности определяется учредителем в соответствии с законодательством Российской Федерации и закрепляется в Уставе МОУ Григорьевская СШ ЯМР.

3.2. В группы комбинированной направленности принимаются дети в возрасте от 4-х до 7 лет.

3.3. Прием детей с ОВЗ в группу комбинированной направленности может проводиться в течение всего года при наличии свободных мест.

3.4. Перевод детей из группы комбинированной направленности в группы общеразвивающей, компенсирующей, оздоровительной направленности возможен на основании заявления родителей (законных представителей) и заключения территориальной психолого-медико-педагогической комиссии (далее по тексту – ПМПК) для детей с ОВЗ.

3.5. В группах комбинированной направленности предельная наполняемость устанавливается в зависимости от возраста детей (старше 4-х лет) и категории детей с ограниченными возможностями здоровья и составляет:

- 15 детей, в том числе не более 4-х детей, имеющих тяжелые нарушения речи, или детей с умственной отсталостью легкой степени;
- 17 детей, в том числе не более 5 детей с задержкой психического развития.

3.6. В группу комбинированной направленности могут включаться как дети одного возраста, так и дети разных возрастов (разновозрастные группы).

3.7. В группу комбинированной направленности направляются дети:

- с задержкой психического развития;
- с умственной отсталостью легкой, умеренной, тяжелой или дети со сложным дефектом;
- дети с тяжелыми нарушениями речи;
- и другие.

3.8. При приеме детей с ОВЗ в группу комбинированной направленности, дошкольные группы МОУ Григорьевская СШ ЯМР обязаны обеспечить необходимые условия для коррекции нарушений развития и социальной адаптации на основе специальных педагогических подходов.

3.9. Основанием для зачисления в группу комбинированной направленности является:

- письменное заявление родителей (законных представителей) на имя директора МОУ Григорьевская СШ ЯМР;
- заключение ПМПК для детей с ОВЗ;
- направление ребенка в дошкольные группы МОУ Григорьевская СШ ЯМР в форме автоматизированного распределения в группу комбинированной направленности, проведенное комиссией Управления образования Ярославского МР.

3.10. Длительность пребывания в группе комбинированной направленности ребенка с ОВЗ определяется ПМПК, согласно основному диагнозу ребенка.

3. Организация образовательного процесса

4.1. Образовательный процесс организуется в соответствии с основной образовательной программой дошкольного образования и адаптированной основной образовательной программой для детей с тяжелыми нарушениями речи; для детей с задержкой психического развития; для детей с легкой степенью умственной отсталости.

4.2. Основная образовательная программа дошкольного образования (далее – программа) определяет содержание и организацию образовательного процесса для дошкольников без особенностей развития и детей с ОВЗ в условиях инклюзивного образования, и направлена на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, обеспечивающих

социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста, коррекцию недостатков развития детей.

4.3. Адаптированная основная образовательная программа определяет содержание и организацию образовательного процесса для детей с ОВЗ в условиях инклюзивного образования с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей, обеспечивающих коррекцию нарушений развития и его социальную адаптацию.

4.4. Образовательный процесс в группе комбинированной направленности включает гибкое содержание и педагогические технологии, обеспечивающие индивидуальное, личностно – ориентированное развитие для дошкольников без особенностей развития и детей с ОВЗ.

4.5. Организация воспитательной работы предусматривает создание условий для развития различных видов деятельности с учетом состояния здоровья детей.

4. Организация деятельности педагогического персонала

5.1. Деятельность учителя-логопеда

Учитель-логопед:

- планирует (совместно с другими специалистами) и организует целенаправленную интеграцию детей с ТНР и ЗПР в коллективе воспитанников комбинированной группы;
- консультирует воспитателей, музыкального руководителя, инструктора по физической культуре по вопросам организации коррекционно-педагогического процесса и взаимодействия всех детей группы;
- помогает педагогам группы комбинированной направленности в отборе содержания и методики проведения совместных занятий;
- координирует коррекционную, психолого-педагогическую и медицинскую помощь детям с ОВЗ;
- проводит совместные занятия с другими специалистами;
- ведет необходимую документацию, указанную в п. 9.2 настоящего положения.

Учитель-логопед ведет образовательную и коррекционно-развивающую работу с воспитанниками с ТНР и ЗПР в форме подгрупповой, групповой и индивидуальной деятельности.

5.2. Деятельность воспитателя

Деятельность воспитателя группы комбинированной направленности направлена на создание оптимальных условий для амплификации развития эмоционально-волевой, познавательной, двигательной сферы, развития позитивных качеств личности каждого ребенка, его оздоровления. Коррекционно-педагогическое воздействие направлено на преодоление и предупреждение вторичных нарушений развития, формирование компетенций, необходимых для успешной подготовки детей к обучению в общеобразовательной школе.

Особенностями организации работы воспитателя группы комбинированной направленности являются:

- планирование (совместно с учителем-логопедом и другими специалистами) и проведение образовательной деятельности со всей группой детей, включая воспитанников с ОВЗ;
- планирование (совместно с учителем-логопедом и другими специалистами) и организация совместной деятельности всех воспитанников группы;
- соблюдение преемственности в работе с другими специалистами по выполнению индивидуальной образовательной программы детей с ОВЗ;
- обеспечение индивидуального подхода к каждому воспитаннику ОВЗ с учетом рекомендаций специалистов;

- консультирование родителей (законных представителей) детей с ОВЗ по вопросам воспитания ребенка в семье;
- ведение необходимой документации.

5.3. Деятельность педагога-психолога

5.3.1. Деятельность педагога психолога направлена на сохранение психического здоровья каждого воспитанника группы.

5.3.2. В функции педагога-психолога входит:

- психологическое обследование воспитанников комбинированной группы;
- участие в составлении индивидуальных образовательных программ развития для детей с ОВЗ;
- проведение индивидуальной и подгрупповой коррекционной работы с воспитанниками;
- динамическое психолого-педагогическое изучение воспитанников группы;
- проведение консультативной работы с родителями по вопросам воспитания ребенка в семье;
- осуществление преемственности в работе МДОУ и семьи.

5.4. Деятельность музыкального руководителя

5.4.1. Деятельность музыкального руководителя направлена на развитие музыкальных способностей, эмоциональной сферы и творческой деятельности детей.

5.4.2. Особенности работы музыкального руководителя в группе комбинированной направленности являются:

- взаимодействие со специалистами группы комбинированной направленности по вопросам организации совместной образовательной деятельности всех детей;
- проведение образовательной деятельности со всеми воспитанниками группы;
- консультирование родителей по использованию музыкальных средств;
- ведение необходимой документации.

5.5. Деятельность инструктора по физической культуре

5.5.1. Деятельность инструктора по физической культуре направлена на сохранение и укрепление здоровья всех детей и их физическое развитие, пропаганду здорового образа жизни.

5.5.2. В группе комбинированной направленности организация работы инструктора по физической культуре предусматривает:

- планирование совместной деятельности воспитанников группы комбинированной направленности;
- подготовку и проведение общих спортивных праздников, досугов и развлечений;
- оказание консультационной поддержки родителям по вопросам физического воспитания, развития и оздоровления ребенка в семье;
- регулирование физической нагрузки на воспитанников;
- ведение необходимой документации.

5. Права и обязанности участников образовательного процесса

6.1. Участниками образовательного процесса группы комбинированной направленности являются дети, их родители (законные представители), педагогические и медицинские работники.

6.2. При приеме детей в группу комбинированной направленности руководитель обязан ознакомить родителей (законных представителей) с Уставом, лицензией на право ведения образовательной деятельности и другими документами, регламентирующими организацию образовательного процесса.

6.3. Медицинский и педагогический персонал проводит комплексную коррекционную работу в группе комбинированной направленности с учетом состояния здоровья детей с ОВЗ.

6.4. Педагогические работники обязаны:

- выполнять основную образовательную программу для детей дошкольного возраста с учетом особенностей психофизического развития и состояния здоровья ребенка;
- знать специфику развития ребенка, особенности режима и организации дошкольного образования;
- не допускать перегрузки воспитанников.

6. Штаты и руководство

7.1. В штатное расписание могут быть введены должности учителей-логопедов, педагогов – психологов, социальных педагогов и других работников в пределах ассигнований, выделяемых по решению учредителя на эти цели.

7.2. Руководство группы комбинированной направленности обеспечивает руководитель МОУ Григорьевская СШ ЯМР.

7. Механизм финансирования группы комбинированной направленности

8.1. Расходы на содержание детей группы комбинированной направленности финансируются за счет средств областного бюджета на основании Постановления Правительства Ярославской области от 23.01.2014 г. № 37-п со всеми последующими изменениями и дополнениями, в том числе от 27.06.2017 г.

8.2. Группы комбинированной направленности финансируются по соответствующим нормативам финансирования групп комбинированной направленности.

8.3. Установление платы, взимаемой с родителей (законных представителей) за содержание ребенка в группе комбинированной направленности, производится в соответствии с законодательством Российской Федерации.