**Технологическая карта НОД по формированию финансовой грамотности**

 **у детей старшего дошкольного возраста**Дата: 9.03.2022
Воспитатель: Степанова Мария Александровна
Возраст детей: 6-7 лет
**Тема: «Путешествие в страну Финансов»**
**Цель**: формировать основы финансовой грамотности у детей старшего дошкольного возраста.
**Задачи:**
1. Систематизировать и закрепить экономические понятия: «деньги», «доход», «расход», «семейный бюджет»;

2. Закрепить понятие о накоплении денежных средств, формировать счёт в пределах 10;
3. Способствовать формированию нравственных качеств, правильному отношению к деньгам и разумному их использованию;
4. Развивать основы финансовой грамотности посредством разнообразных видов деятельности;
5. Воспитывать у детей умение применять на практике полученные знания по финансовой грамотности.

**Оборудование**: Интерактивная доска компьютер.
**Наглядные пособия:** «Волшебная книга», конверты с заданиями, письмо, д/и «Соотнеси монетку с копилкой», лэпбук: «Всё о деньгах», макеты рублей, банкомат.

**План занятия:**

|  |  |
| --- | --- |
| Этапы | Время |
| 1. Организационный момент | 3 минуты |
| 2. Основная часть | 14 минут |
| 3. Заключительная часть | 3 минуты |

 **Ход занятия:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Этапы занятия с целью** | **Деятельность воспитателя** | **Деятельность детей** |
| 1. Вводный этапЦель: формировать интерес к занятию | Встанем мы в кружочек дружно -Поздороваться нам нужно.Говорю тебе: «Привет» -Улыбнись скорей в ответ.Здравствуй, правая рука,Здравствуй левая рука!Здравствуй друг, здравствуй друг,Здравствуй весь наш дружный круг!- Ребята, что же это такое? Волшебная книга. Давайте откроем её и посмотрим, что там. Письмо. А прислала нам его Королева Финансов. Давайте откроем и прочитаем что в нем.«Здравствуйте, ребята! Я – Королева страны Финансов. Приглашаю вас в путешествие, где вас ожидают различные испытания, выполнив которые, вы сможете заработать – рубли и разгадать одну великую тайну. Задания находятся в волшебной книге. Желаю успеха!»- Вот это да! Ну что, ребята, принимаем приглашение?- Закрывайте глаза и повторяйте за мной: "Вокруг себя повернись и в стране финансов очутись" | В кругу.-Да, принимаем.Закрывают глаза и повторяют фразу. Присаживаются на коврик.  |
| 2. Основной этапЦель: формировать основы финансовой грамотности | Давайте откроем книгу и прочитаем первое задание.1 задание «Загадки». За правильные ответы мы получим первый рубль. Загадки: Это – средство обращения,Это – средство накопления.Средство стоимости также,Также средство платежа. Штучка невеличка,А всякому нужна.- Правильно. Ребята, а для чего людям нужны деньги? - Да, деньги нужны людям в современном мире, без них прожить невозможно. Какие бывают деньги? Ответить на этот вопрос нам поможет наш лэпбук: «Всё о деньгах».- Где хранятся деньги? - Молодцы. Все верно. Следующие загадки на интерактивной доске. Присаживайтесь за столы.1. Эта резвая купчиха Поступает очень лихо! В телевизор залезает И товары предлагает: От компьютеров до хлама. Имя у нее … 2.На товаре быть должнаОбязательной…3. Это крупный магазин,У него не счесть витрин.Всё найдётся на прилавке -От одежды до булавки.4. Всё, что в жизни продаётся, одинаково зовётся: и крупа, и самовар называется…5. За сметану, хлеб и сырВ кассе чек пробьёт ... 6. Из какого аппаратаВыдаётся нам зарплата?- Вот мы и отгадали 1 задание и получаем за это рубль. Рубли мы будем вешать с вами на доску. - А теперь давайте встанем и немного отдохнём. **Физкультминутка: «Покупка»**Мы бежали по дорожке *(бег на месте)*Вдруг, порвались босоножки! *(один громкий хлопок в ладоши)*Что же делать? Как нам быть? *(разводим поочередно руки в стороны)*Где же обувь нам добыть? *(обнять щечки ладошками и покачать головой)*Будем туфли покупать! *(потопать ногами в ритм словам 4 или 7раз)*Станем денежки считать! *(потереть большим пальчиком другие пальцы, обеими руками одновременно)*Один (рубль), два, три, четыре *(с размахом вскользь хлопаем правой ладонью левую и наоборот, 4 хлопка)*Вот мы туфельки купили! *(указываем ручками на обувь, выставляя на пяточку то правую, то левую ножку)*- Следующее задание: «Соотнеси монетки с копилкой». На доске у нас изображены 5 копилок с цифрами, давайте их назовём. - Сейчас я вам раздам монетки. Ваша задача сосчитать свой пример и ответ соотнести с нужной копилкой. - Какие молодцы. Мы выполнили это задание и получаем за это ещё один рубль. - Следующее задание: «Доход/расход». Нам нужно ответить на вопрос, и за каждый правильный ответ мы получим рубль. Присаживайтесь на коврик.- А что такое доход/расход?- Для выполнения этого задания я приглашаю вас на коврик. Вставайте в круг. Сейчас я буду бросать вам мяч, а вы ловить и отвечать. 1. Родители получили зарплату.2. Бабушка заболела. 3. Сестра получила стипендию.4. У брата порвалась куртка.(За каждый правильный ответ получают рубль)-Ребята, вы отлично справились.  | - Деньги.- Для покупки продуктов питания, одежды, для оплаты услуг, оплаты проезда. Для покупки подарков. - Монеты, банкноты.- В банке, кошельке, банкомате, кассе, сейфе, на карточках. - Реклама.- Цена.- Супермаркет.- Товар. - Кассир.- Банкомат.Выполняют физкультминутку.1, 2, 3, 4, 5.Выполняют задание. - Те деньги, которые мы зарабатываем и вкладываем в семейный бюджет, называются …*(доход)*, а то, что мы тратим на определённые нужды, называется …*(расход)*.Играют в игру: «Доход/расход».- Доход. - Расход. - Доход.- Расход.  |
| 3. Заключительный этапЦель: подвести итоги занятия. | Давайте, посмотрим, что нас ждёт дальше. Продолжение письма. Королева страны Финансов: «Молодцы, ребята, вы справились со всеми испытаниями. Теперь вы можете узнать великую тайну. Переворачивайте рубли и прочитайте получившееся на обратной стороне слово».- Что за слово у нас получилось?- Как вы думаете, ребята, в чем заключается тайна этого слова? - А можно ли купить дружбу? | - Дружба.**-** Мы работали дружно.- Нет, дружбу купить нельзя.  |