**Технологическая карта НОД по формированию финансовой грамотности**

**у детей старшего дошкольного возраста**Дата: 9.03.2022  
Воспитатель: Степанова Мария Александровна  
Возраст детей: 6-7 лет  
**Тема: «Путешествие в страну Финансов»**  
**Цель**: формировать основы финансовой грамотности у детей старшего дошкольного возраста.  
**Задачи:**  
1. Систематизировать и закрепить экономические понятия: «деньги», «доход», «расход», «семейный бюджет»;

2. Закрепить понятие о накоплении денежных средств, формировать счёт в пределах 10;  
3. Способствовать формированию нравственных качеств, правильному отношению к деньгам и разумному их использованию;  
4. Развивать основы финансовой грамотности посредством разнообразных видов деятельности;  
5. Воспитывать у детей умение применять на практике полученные знания по финансовой грамотности.

**Оборудование**: Интерактивная доска компьютер.   
**Наглядные пособия:** «Волшебная книга», конверты с заданиями, письмо, д/и «Соотнеси монетку с копилкой», лэпбук: «Всё о деньгах», макеты рублей, банкомат.

**План занятия:**

|  |  |
| --- | --- |
| Этапы | Время |
| 1. Организационный момент | 3 минуты |
| 2. Основная часть | 14 минут |
| 3. Заключительная часть | 3 минуты |

**Ход занятия:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Этапы занятия с целью** | **Деятельность воспитателя** | **Деятельность детей** |
| 1. Вводный этап Цель: формировать интерес к занятию | Встанем мы в кружочек дружно -  Поздороваться нам нужно.  Говорю тебе: «Привет» -  Улыбнись скорей в ответ.  Здравствуй, правая рука,  Здравствуй левая рука!  Здравствуй друг, здравствуй друг,  Здравствуй весь наш дружный круг! - Ребята, что же это такое? Волшебная книга. Давайте откроем её и посмотрим, что там. Письмо. А прислала нам его Королева Финансов. Давайте откроем и прочитаем что в нем.  «Здравствуйте, ребята! Я – Королева страны Финансов. Приглашаю вас в путешествие, где вас ожидают различные испытания, выполнив которые, вы сможете заработать – рубли и разгадать одну великую тайну. Задания находятся в волшебной книге. Желаю успеха!»  - Вот это да! Ну что, ребята, принимаем приглашение?  - Закрывайте глаза и повторяйте за мной: "Вокруг себя повернись и в стране финансов очутись" | В кругу.  -Да, принимаем. Закрывают глаза и повторяют фразу.  Присаживаются на коврик. |
| 2. Основной этап Цель: формировать основы финансовой грамотности | Давайте откроем книгу и прочитаем первое задание. 1 задание «Загадки». За правильные ответы мы получим первый рубль.  Загадки:  Это – средство обращения, Это – средство накопления. Средство стоимости также, Также средство платежа.  Штучка невеличка, А всякому нужна. - Правильно. Ребята, а для чего людям нужны деньги?  - Да, деньги нужны людям в современном мире, без них прожить невозможно. Какие бывают деньги? Ответить на этот вопрос нам поможет наш лэпбук: «Всё о деньгах». - Где хранятся деньги?  - Молодцы. Все верно. Следующие загадки на интерактивной доске. Присаживайтесь за столы.  1. Эта резвая купчиха  Поступает очень лихо!  В телевизор залезает  И товары предлагает:  От компьютеров до хлама.  Имя у нее …  2.На товаре быть должна Обязательной… 3. Это крупный магазин, У него не счесть витрин. Всё найдётся на прилавке - От одежды до булавки. 4. Всё, что в жизни продаётся,  одинаково зовётся:  и крупа, и самовар  называется…  5. За сметану, хлеб и сыр В кассе чек пробьёт ...  6. Из какого аппарата Выдаётся нам зарплата?  - Вот мы и отгадали 1 задание и получаем за это рубль. Рубли мы будем вешать с вами на доску.  - А теперь давайте встанем и немного отдохнём.  **Физкультминутка: «Покупка»**  Мы бежали по дорожке *(бег на месте)*  Вдруг, порвались босоножки! *(один громкий хлопок в ладоши)*  Что же делать? Как нам быть? *(разводим поочередно руки в стороны)*  Где же обувь нам добыть? *(обнять щечки ладошками и покачать головой)*  Будем туфли покупать! *(потопать ногами в ритм словам 4 или 7раз)*  Станем денежки считать! *(потереть большим пальчиком другие пальцы, обеими руками одновременно)*  Один (рубль), два, три, четыре *(с размахом вскользь хлопаем правой ладонью левую и наоборот, 4 хлопка)*  Вот мы туфельки купили! *(указываем ручками на обувь, выставляя на пяточку то правую, то левую ножку)*  - Следующее задание: «Соотнеси монетки с копилкой». На доске у нас изображены 5 копилок с цифрами, давайте их назовём.  - Сейчас я вам раздам монетки. Ваша задача сосчитать свой пример и ответ соотнести с нужной копилкой.  - Какие молодцы. Мы выполнили это задание и получаем за это ещё один рубль.  - Следующее задание: «Доход/расход». Нам нужно ответить на вопрос, и за каждый правильный ответ мы получим рубль. Присаживайтесь на коврик.  - А что такое доход/расход?  - Для выполнения этого задания я приглашаю вас на коврик. Вставайте в круг. Сейчас я буду бросать вам мяч, а вы ловить и отвечать.  1. Родители получили зарплату. 2. Бабушка заболела.  3. Сестра получила стипендию. 4. У брата порвалась куртка. (За каждый правильный ответ получают рубль)  -Ребята, вы отлично справились. | - Деньги. - Для покупки продуктов питания, одежды, для оплаты услуг, оплаты проезда. Для покупки подарков.  - Монеты, банкноты. - В банке, кошельке, банкомате, кассе, сейфе, на карточках.  - Реклама.  - Цена.  - Супермаркет.    - Товар.  - Кассир.  - Банкомат.  Выполняют физкультминутку.  1, 2, 3, 4, 5.  Выполняют задание.  - Те деньги, которые мы зарабатываем и вкладываем в семейный бюджет, называются …*(доход)*, а то, что мы тратим на определённые нужды, называется …*(расход)*.  Играют в игру: «Доход/расход».  - Доход.  - Расход.  - Доход.  - Расход. |
| 3. Заключительный этап Цель: подвести итоги занятия. | Давайте, посмотрим, что нас ждёт дальше. Продолжение письма. Королева страны Финансов: «Молодцы, ребята, вы справились со всеми испытаниями. Теперь вы можете узнать великую тайну. Переворачивайте рубли и прочитайте получившееся на обратной стороне слово». - Что за слово у нас получилось?  - Как вы думаете, ребята, в чем заключается тайна этого слова?  - А можно ли купить дружбу? | - Дружба.  **-** Мы работали дружно.  - Нет, дружбу купить нельзя. |