

**Муниципальное общеобразовательное учреждение
Григорьевская средняя школа Ярославского муниципального
района**

ПРИКАЗ

от 16.11.2022

№ 02-01/140

**Об утверждении Положения об
индивидуальном проекте обучающихся
МОУ Григорьевской СШ ЯМР**

В соответствии с образовательной программой МОУ Григорьевской СШ ЯМР, Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ, требованиями ФГОС,

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить Положение об индивидуальном проекте обучающихся в МОУ Григорьевской СШ ЯМР согласно приложению к настоящему приказу.
2. Разместить Положение об индивидуальном проекте обучающихся в МОУ Григорьевской СШ ЯМР на официальном сайте образовательной организации.
3. Контроль за исполнением приказа возложить на Колосовскую Ю.В., заместителя директора по УВР.

Директор школы



А.И.Ченцова

С приказом ознакомлены:



Приложение

к приказу
МОУ Григорьевской СШ ЯМР
от 16.11.2022 № 02-01/140

ПОЛОЖЕНИЕ об индивидуальном проекте обучающихся

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение разработано в соответствии с требованиями ФГОС общего образования и основной общеобразовательной программой муниципального общеобразовательного учреждения «Григорьевская средняя школа» Ярославского муниципального района (далее Школа)

1.2. Данное положение регламентирует деятельность Школы по организации работы обучающихся над индивидуальным проектом.

1.3. Проектная деятельность является одной из форм организации учебного процесса и внеурочной деятельности, может быть использована как форма промежуточной аттестации, направлена на повышение качества образования, демократизации стиля общения педагогов и учащихся.

1.4. Выполнение индивидуального итогового проекта систематизирует знания по предмету с использованием межпредметных и метапредметных знаний, учит логически мыслить, работать с литературой, включаться в экспериментальную работу, готовить себя в дальнейшем самостоятельной и научной работе, способствует формированию навыков самообразования и самоподготовки, обязательно для каждого обучающегося.

1.5. Индивидуальный итоговый проект является основным объектом оценки личностных, предметных и метапредметных результатов, полученных учащимися в ходе освоения основной образовательной программы общего образования на всех уровнях.

1.6. Индивидуальный итоговый проект представляет собой учебный проект, выполняемый обучающимися самостоятельно под руководством педагога в рамках одного или нескольких учебных предметов с целью продемонстрировать свои достижения в самостоятельном освоении содержания и методов избранных областей знаний и видов деятельности, способность проектировать и осуществлять целесообразную и результативную деятельность.

1.7. Проект может быть только индивидуальным (в исключительном случае групповым).

1.8. Проект может носить предметную, метапредметную, межпредметную направленность.

1.9. Руководителем проекта может являться учитель-предметник, классный руководитель, педагог-организатор, педагог дополнительного образования, педагог-психолог или социальный педагог.

1.10. Индивидуальный проект должен быть представлен в виде разработанного проекта: исследовательского, информационного, творческого или технического.

1.11. Защита индивидуального проекта является одной из обязательных составляющих оценки образовательных достижений обучающегося.

1.12. Невыполнение выпускником индивидуального проекта, являющегося формой промежуточной или итоговой аттестации, равноценно получению неудовлетворительной оценки по учебному предмету.

1.13. Итоговая отметка в аттестат по дисциплине «Индивидуальный проект» выставляется в соответствии с Порядком заполнения, учета и выдачи аттестатов об основном общем или среднем общем образовании, утвержденными приказом Минпросвещения.

2. Цели и задачи выполнения индивидуального проекта

2.1. Цели выполнения индивидуального проекта:

2.1.1. продемонстрировать способность и готовность к освоению систематических знаний, их самостоятельному пополнению, переносу и интеграции;

2.1.2. развивать способность к сотрудничеству и коммуникации;

2.1.3. формировать способность к решению лично и социально значимых проблем и воплощению найденных решений на практике;

2.1.4. оценивать способность и готовность к использованию ИКТ в целях обучения и развития;

2.1.5. определять уровень сформированности готовности к самоорганизации, саморегуляции и рефлексии.

2.2. Задачами выполнения индивидуального проекта являются:

2.2.1. обучение планированию, формированию умения четко определить цель, описать шаги по ее достижению и концентрироваться на достижении цели на протяжении всей работы и жизни;

2.2.2. формирование навыков сбора и обработки информации и материалов;

2.2.3. развитие умения анализировать, развивать креативность и критическое мышление;

2.2.4. формирование и развитие навыков публичного выступления;

2.2.5. формирование позитивного отношения к деятельности, проявлению инициативы, выполнять работу в срок в соответствии с установленным планом.

3. Этапы работы над проектом

3.1. В процессе работы над проектом обучающиеся под контролем руководителя планирует свою деятельность по этапам: подготовительный, основной, заключительный.

3.2. Подготовительный этап: выбор темы и руководителя проекта.

3.3. Основной этап: совместно с педагогом разрабатывается план реализации проекта, происходит сбор и изучение литературы, отбор и анализ информации, выбор способа представления результатов, оформление работы, предварительная проверка руководителем проекта (образец оформления паспорта индивидуального проекта (приложение 1)).

3.4. Заключительный этап: защита проекта, оценивание работы.

3.5. Контроль соблюдения сроков осуществляет руководитель проекта.

4. Типы работы и формы их представления.

4.1. Типы проектов:

- исследовательский;
- информационный;
- творческий;
- технический.

4.1.1. Исследовательский проект направлен на сбор информации о каком-то объекте, ознакомление участников проекта с этой информацией, ее анализ, обобщение фактов, предназначенных для широкой аудитории. При этом акцент на теоретической части проекта не означает отсутствия практической части.

4.1.2. Творческий проект отличается четко обозначенным с самого начала предметным результатом деятельности участника (участников) проекта. Пример: проект закона, справочный материал, программа действий, наглядное пособие, постановка спектакля, подготовка выставки, видеofilm, цветочный дизайн клумбы или части школьной территории и т. д.

4.1.3. Информационный проект направлен на сбор информации о каком-либо объекте или явлении с целью анализа, обобщения и представления информации для широкой аудитории. Такие проекты требуют хорошо продуманной структуры и возможности ее коррекции по ходу работы. Продуктом такого проекта может быть, например, публикация в СМИ.

4.1.6. Технический проект предполагает создание материального объекта, макета, иного конструкторского изделия, с полным описанием и научным обоснованием его изготовления и применения, комплект чертежей по разработке инженерного функционирования (инженерного решения) какого-то объекта с описанием и научным обоснованием его применения.

4.2. Формы представления результатов проектной деятельности (продукт деятельности):

- макеты, модели, рабочие установки, схемы, план-карты;
- постеры, презентации;
- альбомы, буклеты, брошюры, книги;
- реконструкции событий;
- печатные статьи, эссе, рассказы, стихи, рисунки;
- результаты исследовательских экспедиций, обработки архивов и мемуаров;
- документальные фильмы, мультфильмы;
- выставки, игры, тематические вечера, концерты;

- сценарии мероприятий;
- веб-сайты, программное обеспечение, компакт-диски (или другие цифровые носители).

5. Требования к содержанию, оформлению и защите индивидуального проекта

5.1. Требования к содержанию индивидуального проекта.

5.1. Структура ИИП (для всех видов проектов) содержит в себе:

- титульный лист (Приложение 2);
- оглавление (Приложение 3);
- введение;
- основная часть;
- заключение;
- список литературы .

5.1.2. Введение включает в себя:

- обоснование актуальности выбранной темы;
- формулирование проблемы;
- определение гипотезы, объекта и предмета исследования (исследовательский проект);
- установление целей работы;
- формулирование задач работы;
- указание «проектного продукта».

Для технических проектов во введение, кроме того, включается описание особенностей конструкторских решений, для социально-ориентированных проектов - описание эффектов/эффекта от реализации проекта.

5.1.3. Основная часть ИИП может содержать описание методов исследования и используемых ресурсов (временных, информационных, интеллектуальных и материально-технических). В ней должен проводиться анализ информационных источников и поэтапное описание хода работы над ИИП.

5.1.4. В заключении формулируются выводы, описывается, достигнуты ли поставленные цели, решены ли задачи, определяется перспективность представленной темы для дальнейшей работы.

5.1.5. Общие требования к оформлению проекта:

Работа выполняется на листах стандарта А4, шрифтом Times New Roman, размером шрифта 12 пунктов с интервалом между строк - 1,5.

Размер полей: верхнее - 2 см, нижнее - 1,5 см, левое - 3 см, правое - 2 см.

Титульный лист считается первым, но не нумеруется.

Каждая новая глава начинается с новой страницы. Точку в конце заголовка, располагаемого посередине строки, не ставят.

Все разделы плана (названия глав, выводы, заключение, список литературы, каждое приложение) начинается с новых страниц.

Все сокращения в тексте должны быть расшифрованы.

Объем текста проектной работы, включая список литературы, должен быть 10 машинописных страниц.

Для приложений может быть отведено не более 10 стандартных страниц. Основной текст работы и страницы приложений нумеруются арабскими цифрами.

5.1.6. В состав материалов готового проекта в обязательном порядке включается:

- выносимый на защиту продукт проектной деятельности, представленный в одной из форм, описанных в приложении 1 или самостоятельно определенной автором проекта и утвержденной директором гимназии;

- подготовленная обучающимися краткая пояснительная записка к проекту (объемом не более одной печатной страницы) с указанием для всех проектов:

а) исходного замысла, цели и назначения проекта;

б) краткого описания хода выполнения проекта и полученных результатов;

в) списка использованных источников.

- Для конструкторских (технических) проектов в пояснительную записку, кроме того, включается описание особенностей конструкторских решений, для социальных проектов - описание эффектов/эффекта от реализации проекта;

- краткий отзыв руководителя, содержащий краткую характеристику работы учащегося в ходе выполнения проекта, в том числе:

а) инициативности и самостоятельности;

б) ответственности (включая динамику отношения к выполняемой работе);

в) исполнительской дисциплины;

г) при наличии в выполненной работе соответствующих оснований в отзыве может быть также отмечена новизна подхода и/или полученных решений, актуальность и практическая значимость полученных результатов.

5.1.7. Обязательным во всех работах является необходимость соблюдения норм и правил цитирования, ссылок на различные источники. В случае заимствования текста работы (плагиата) без указания ссылок на источник проект к защите не допускается.

6. Требования к защите ИИП

Цель организации публичной защиты проектов:

- создание условий для формирования универсальных учебных действий учащихся;

- интеллектуальное и творческое развитие учащихся;

- поддержка талантливых учеников, демонстрация и пропаганда лучших достижений школьников;

- приобщение учащихся к исследовательской, экспериментально конструкторской, поисковой деятельности,

- расширение и углубление научно-практического творчества учащихся, теоретических знаний и необходимых профессиональных навыков школьников.

6.1. Защита ИИП проводится в ходе «Недели защиты проектов».

6.2. Для защиты ИИП создается комиссия, в состав которой могут входить учителя, члены научного общества учащихся, педагоги дополнительного образования, педагоги-психологи, администрация образовательного учреждения и иные квалифицированные работники. Количество членов комиссии не должно быть менее трёх человек. Состав комиссии для оценки индивидуальных проектов утверждается приказом директора школы.

6.3. Процедура защиты состоит в 7-минутном выступлении учащегося, который раскрывает актуальность выбранной темы, поставленные задачи, суть проекта и выводы. Далее следуют ответы на вопросы комиссии (до 3-х минут).

6.4. Рекомендуемый план выступления на защите проекта:

- представление (приветствие, представить себя – класс, Ф. И., представить руководителя);

- тема проекта, сроки работы над проектом;

- актуальность темы (если для подтверждения актуальности темы проводилось исследование, то представить результаты). На данном этапе выступления нужно ответить на вопрос: «Почему эта тема актуальна для Вас и для окружающих?»;

- озвучить цели, задачи проектной работы, гипотезу (при наличии), продукт проекта;

- описать ход работы над проектом, то есть рассказать не содержание работы, а то, как Вы работу выполняли. Отвечаем на вопрос: «Что я делал(а)?»;

- представить результат работы, то есть представить продукт деятельности. В чем новизна подхода и/или полученных решений, актуальность и практическая значимость полученных результатов – продукта деятельности (кто, как и где его может использовать)? Продукт надо показать;

- делать вывод, отвечая на вопросы: «Достигнута ли цель работы?», «Выполнены ли задачи проекта?», «Подтверждена или опровергнута гипотеза?»;

- можно сформулировать задачи на будущее, если есть желание продолжить работу над проектом.

6.5. Результаты выполнения ИИП оцениваются комиссией по итогам рассмотрения представленного продукта с краткой пояснительной запиской, презентации учащегося и отзыва руководителя.

6.6. Оценивание ИИП осуществляется с использованием аналитического подхода к описанию результатов, согласно которому по каждому критерию вводятся количественные показатели, характеризующие полноту проявления навыков проектной деятельности (приложение 4).

Максимальная оценка по каждому критерию - 3 балла

2). Достижение базового уровня (отметка «удовлетворительно») соответствует получению 12-15 первичных баллов, достижение повышенных уровней соответствует получению 18-16 первичных баллов (отметка «хорошо») или 21-19 первичных баллов (отметка «отлично») – для учащихся 10-11 классов.

6.7. Результаты выполнения ИИП оцениваются комиссией по шкале «отлично, хорошо, удовлетворительно» и объявляются в тот же день после оформления в установленном порядке протокола заседания комиссии (приложение 5).

6.8. Школа организует в дополнительные сроки защиту индивидуального проекта для детей с ОВЗ, заболевших детей (дети, отсутствовавшие в основной срок защиты).

6.9. Проект, получивший отметку «неудовлетворительно», возвращается ученику на доработку. Ученик дорабатывает индивидуальный проект в течение недели, представляет к повторной защите.

6.10 Ученику, выступившему с проектом (исследовательской работой) успешно на муниципальном, региональном, всероссийском или международном уровне, автоматически ставится высший балл, и от защиты в школе он освобождается.

7. Критерии оценки индивидуального проекта

7.1. Оцениванию подлежат содержательная часть индивидуального проекта и его защита. Оценивание индивидуального итогового проекта (ИИП) осуществляется с использованием аналитического подхода к описанию результатов, согласно которому по каждому критерию вводятся количественные показатели, характеризующие полноту проявления навыков проектной деятельности.

7.2. Отметка за выполнение проекта выставляется в графу «Проектная деятельность» в электронном классном журнале и личном деле.

8. Права и обязанности участников индивидуального проекта

8.1. Руководитель индивидуального проекта должен:

- совместно с обучающимся определить тему и план работы (паспорт) по индивидуальному проекту;
- совместно с обучающимся определить цель, этапы, сроки, методы работы, источники необходимой информации;
- мотивировать обучающегося на выполнение работы по индивидуальному проекту;
- оказывать помощь обучающемуся по вопросам планирования, методики, формирования и представления результатов работы (исследования);
- контролировать выполнение обучающимся плана работы по выполнению индивидуального проекта.

8.2. Руководитель индивидуального проекта имеет право:

- требовать от обучающегося своевременного и качественного выполнения работы;
- использовать в своей работе имеющиеся в школе информационные ресурсы;
- обращаться к администрации Школы в случае систематического несоблюдения сроков реализации плана индивидуального проекта.

8.3. Обучающийся должен:

- выбрать тему индивидуального проекта;
- посещать консультации и занятия по индивидуальному проекту;
- ответственно относиться к требованиям и рекомендациям руководителя индивидуального проекта;
- подготовить публичный отчет о проделанной работе (провести защиту проекта).

8.4. Обучающийся имеет право:

- получать консультации и информационную поддержку руководителя на любом этапе выполнения индивидуального проекта;
- использовать для выполнения индивидуального проекта ресурсы Школы.

8.5. Координатор проектной деятельности должен:

- давать необходимые разъяснения и консультации участникам процесса;
- проводить разъяснительные лектории с обучающимися по подготовке и работе над проектом (при необходимости);
- обеспечивать обучающихся и руководителей проектов методическими материалами;
- иметь общий список обучающихся и руководителей индивидуальных проектов;
- организовать консультации и оказание методической помощи руководителям проектов в ходе выполнения работ;
- организовать и провести итоговую публичную защиту индивидуальных проектов, составить график защиты проектов;
- обеспечить положительное разрешение сложных ситуаций в ходе реализации индивидуальных проектных планов;
- своевременно размещать и обновлять информацию по проектной деятельности на стенде, сайте Школы;
- вести необходимую сопроводительную и отчетную документацию по проектной деятельности.

8.6. Координатор проектной деятельности имеет право:

- контролировать организацию условий, необходимых для проектной деятельности обучающихся (помещения, доступ к мультимедийной технике, установка программного обеспечения и т. д.);
- осуществлять мониторинг своевременности выполнения этапов проектов;
- осуществлять мониторинг своевременности и правильности оформления проектов: проектной документации и всех проектных материалов для их сдачи;
- при необходимости организовать независимую экспертную оценку содержательного уровня проекта и хода проектного процесса в целом.

9. Документация по индивидуальному проекту

9.1. Для каждого обучающегося руководитель проекта составляет индивидуальный план выполнения проекта (приложение 1).

9.2. Классный руководитель составляет и своевременно заполняет сводную ведомость по всему классу (приложение 6).

9.3. Координатор проектной деятельности составляет сводную ведомость по школе и протокол проверки индивидуальных проектов, контролирует ход подготовки проектов в рамках мероприятий по внутришкольному контролю.

Образец оформления паспорта индивидуального проекта

ФИО ученика	
ФИО научного руководителя	
Класс	
Тема	
Цель	
Задачи	1. 2. 3. 4.
Тип проекта	
Гипотеза (в исследовательском проекте)	
Форма продукта проекта	
Форма представления продукта	

Приложение 2
к приказу МОУ Григорьевская СШ ЯМР
от 16.11.2022 № 02-01/140
Титульный лист

Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Григорьевская средняя школа»
Ярославского муниципального района

Проект по предмету _____

«НАЗВАНИЕ ТЕМЫ»

Выполнил: _____,
ученик ___ класса

Руководитель проекта:

_____,

ФИО

Ярославский муниципальный район

20____ год

Содержание	
Введение.....	3
Глава 1. Теоретическая « <i>Название главы</i> ».....	5
1. 1. Название параграфа.....	5
1. 2. Название параграфа.....	8
...	
Глава 2. Практическая « <i>Результаты проводимого исследования</i> ».....	12
(возможны следующие варианты параграфов)	
2.1. Результаты опроса « <i>Название опроса</i> ».....	12
2.2. Эссе « <i>Название эссе</i> ».....	14
2.3. Описание продукта (обязательно для всех).....	16
...	
Заключение.....	17
Список используемых источников.....	18
Приложение	
Отзыв руководителя проекта	
Защитное слово	

Критерии оценивания проекта итогового проекта

Оценивание индивидуального итогового проекта (ИИП) осуществляется с использованием аналитического подхода к описанию результатов, согласно которому по каждому критерию вводятся количественные показатели, характеризующие полноту проявления навыков проектной деятельности.

<i>Критерий 1. Постановка цели, планирование путей её достижения</i> (максимум 3 балла)	
Цель не сформулирована	0
Цель определена, но план её достижения отсутствует	1
Цель определена, дан краткий план её достижения	2
Цель определена, ясно описана, дан подробный план её достижения	3
<i>Критерий 2. Глубина раскрытия темы проекта (максимум 3 балла)</i>	
Тема проекта не раскрыта	0
Тема проекта раскрыта фрагментарно	1
Тема проекта раскрыта, автор показал знание темы в рамках школьной программы	2
Тема проекта раскрыта исчерпывающе, автор продемонстрировал глубокие знания, выходящие за рамки школьной программы	3
<i>Критерий 3. Разнообразие источников информации, целесообразность их использования (максимум 3 балла)</i>	
Использована неподходящая информация	0
Большая часть представленной информации не относится к теме работы	1

Работа содержит незначительный объем подходящей информации из ограниченного числа однотипных источников	2
Работа содержит достаточно полную информацию из разнообразных источников	3
Критерий 4. Личная заинтересованность автора, творческий подход к работе (максимум 3 балла)	
Работа шаблонная, показывающая формальное отношение к ней автора	0
Автор проявил незначительный интерес к теме проекта, но не продемонстрировал самостоятельность в работе, не использовал возможности творческого подхода	1
Работа самостоятельная, демонстрирующая серьезную заинтересованность автор; предпринята попытка представить личный взгляд на тему проекта, применены элементы творчества	2
Работа отличается творческим подходом, собственным оригинальным отношением автора к идее проекта	3
Критерий 5. Соответствие требованиям оформления письменной части (максимум 3 балла)	
Письменная часть проекта отсутствует	0
В письменной части отсутствуют установленные правилами порядок и четкая структура, допущены серьезные ошибки в оформлении	1
Предприняты попытки оформить работу в соответствии с установленными правилами, придать ей соответствующую структуру	2
Работа отличается четким и грамотным оформлением в точном соответствии с установленными правилами	3
Критерий 6. Качество проектного продукта (максимум 3 балла)	
Проектный продукт отсутствует	0
Проектный продукт не соответствует требованиям качества (эстетика, удобство использования, соответствие заявленным целям)	1

Продукт не полностью соответствует требованиям качества	2
Продукт полностью соответствует требованиям качества (эстетичен, удобен в использовании, соответствует заявленным целям)	3
Критерий 6. Качество проведения презентации (максимум 3 балла)	
Презентация не проведена	0
Материал изложен с учетом регламента, однако автору не удалось заинтересовать аудиторию	0,4
Автору удалось вызвать интерес аудитории, но он вышел за рамки регламента	0,6
Автору удалось вызвать интерес аудитории и уложиться в регламент	1
Раскрыта актуальность выбранной темы	0,2
Озвучена поставленная цель	0,2
Озвучены поставленные задачи	0,2
Обозначен тип проекта (исследовательский, информационный, творческий, технический)	0,2
Названа гипотеза (если проект исследовательский)	
Обозначен продукт проекта	0,2
Кратко обозначена суть проекта	0,5
Сделаны выводы (рассказано, достигнуты ли поставленные цели, решены ли задачи, определена перспективность представленной темы для дальнейшей работы)	0,5

ПРОТОКОЛ
защиты проектов в рамках промежуточной аттестации
аудитория _____

В _____ «_____» классе МОУ Григорьевская СШ ЯМР
На защиту проектов явились _____ человек, не явились _____ человек
(ФИ) отсутствующих _____

Начало в _____ час. _____ мин.

Окончание в _____ час. _____ мин.

№	ФИО обучающегося	Зачет/ незачет
1		
2		
3		
4		
5		
6		
7		
8		
9		
10		

Дата проведения «_____» _____ 2022 г.

Члены комиссии: 1. _____

2. _____

3. _____

Приложение 6
к приказу МОУ Григорьевская СШ ЯМР
от 16.11.2022 № 02-01/140

Ведомость оценивания проектов учащихся « » класса
от « » г.

№	ФИ учащегося	Тема проекта	Предмет/ руководитель	Проектная папка (+/-)	Продукт (какой?)	Аннот-я (+/-)	Отзыв (+/-)	Сводная ведомость оценок (+/-)	Зачет/ незачет
1.									
2.									
3.									
4.									
5.									
6.									
7.									
8.									

Члены комиссии:

1. _____ (подпись)
2. _____ (подпись)
3. _____ (подпись)

ПРОТОКОЛ
защиты проектов в рамках промежуточной аттестации
аудитория _____

В _____ «_____» классе МОУ Григорьевская СШ ЯМР
На защиту проектов явились _____ человек, не явились _____ человек
(ФИ) отсутствующих _____

Начало в _____ час. _____ мин.

Окончание в _____ час. _____ мин.

№	ФИО обучающегося	Зачет/ незачет
1		
2		
3		
4		
5		
6		
7		
8		
9		
10		

Дата проведения «_____» _____ 2022 г.

Члены комиссии: 1. _____

2. _____

3. _____