

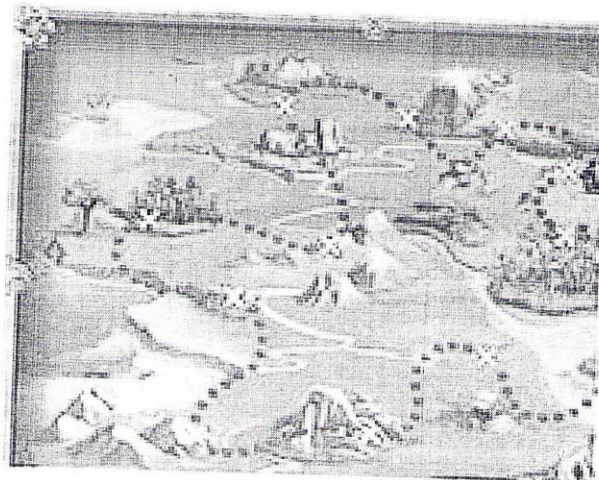
Программа работы весеннего лагеря отдыха и оздоровления с дневной формой пребывания
при МОУ Григорьевская СШ ЯМР

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ГРИГОРЬЕВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА
ЯРОСЛАВСКОГО РАЙОНА, ЯРОСЛАВСКОЙ ОБЛАСТИ

ПРИШКОЛЬНЫЙ ЛАГЕРЬ С ДНЕВНЫМ ПРЕБЫВАНИЕМ ДЕТЕЙ И ПОДРОСТКОВ

Программа
летнего пришкольного оздоровительного лагеря
с дневным пребыванием детей и подростков
на базе общеобразовательного учреждения

Смена «ОСТРОВ СОКРОВИЩ - 2023»



Паспорт программы

Основания для разработки программы	<ul style="list-style-type: none"> - Закон РФ “Об образовании” - Конвенция о правах ребенка - Приказ управления Образования - Приказ по школе об открытии летнего оздоровительного лагеря
Цель программы	<p>Организация полноценного отдыха и оздоровления учащихся школы в летний период в условиях села.</p>
Основные задачи программы	<ul style="list-style-type: none"> - Проведение работы с детьми, сочетающей развитие и воспитание ребят с оздоровительным отдыхом; - Развитие творческих способностей; - Воспитание патриотизма и культуры поведения; - Формирование у ребят навыков общения и толерантности; - Привитие навыков здорового образа жизни
Перечень основных мероприятий программы	<ul style="list-style-type: none"> - Создание оптимальных условий для организации отдыха и оздоровления учащихся школы - Обновление содержания и форм работы по организации летнего лагеря с дневным пребыванием при школе - Совершенствование уровня кадрового обеспечения и деятельности летнего лагеря при школе - Научно-методическое обеспечение - Оздоровление детей и профилактика заболеваний
Ожидаемые результаты реализации Программы	<ul style="list-style-type: none"> - укрепление здоровья детей; - улучшение социально-психологического климата в лагере; - снижение темпа роста негативных социальных явлений среди детей; - получение новых знаний, умений, навыков разных сферах деятельности - укрепление дружбы и сотрудничества между детьми разных возрастов и национальностей; - формирование умений, навыков, приобретение жизненного опыта адекватного поведения в экстремальных ситуациях;
Система организации контроля исполнения программы	<p>Контроль исполнения программы осуществляется начальником лагеря и директором МОУ Григорьевская СШ ЯМР</p>

Пояснительная записка.

Актуальность программы

Каникулы – это время путешествий. Перед воспитателями и работниками летнего пришкольного лагеря стоит непростая задача, как организовать отдых детей, чтобы они смогли полноценно отдохнуть, реализовать себя в деятельности, соответствующей возрасту, полу, потребностям, модным тенденциям и притязаниям ребят, используя при этом малозатратные формы организации отдыха в условиях села.

Программа составлена таким образом, чтобы учащиеся смогли укрепить здоровье, получить новые знания, приобрести жизненный опыт, научиться жить в многонациональном обществе, уважать обычаи и традиции разных народов.

В июне для учащихся проводится 1 смена в летнем пришкольном лагере с дневным пребыванием детей, который функционирует на базе нашей школы.

В нем отдыхают учащиеся младших и средних классов. Обязательным является вовлечение в лагерь трудных детей, ребят из многодетных и малообеспеченных семей.

Над реализацией программы летнего пришкольного лагеря с дневным пребыванием работает педагогический коллектив из числа учителей школы совместно с работниками учреждений дополнительного образования.

Центром воспитательной работы лагеря является ребенок и его стремление к реализации.

Детям предоставлена свобода в определении содержания их отдыха. При планировании мероприятий детям предоставляется возможность вносить предложения, отстаивать их, выбирать, а затем воплощать в жизнь.

Режим дня лагеря соответствует обычному распорядку летних пришкольных лагерей.

	Время	Мероприятие
1.	8:10 – 9:00	Сбор детей (Подвоз)
2.	9:00 – 9:20	утренняя линейка (построение)
3.	9:20 - 9:30	<u>зарядка</u> (Музыка звучит: пора, пора! С добрым утром, детвора, И тотчас же по порядку Всем ребятам на зарядку!)
4.	9:30 - 10:00	<u>завтрак</u> (Всем за стол! Узнать пора, чем богаты повара!)
5.	10:00 - 12:00	подвижные игры, мероприятия по плану
6.	12:10 – 13:10	спортивные мероприятия, работа в отряде, по интересам
7.	13:20 - 13:50	<u>обед</u> (Но у всех, смешливых даже, За столом серьезный вид. За обедом виден сразу аппетит.)
8.	13:50 - 14:00	Подведение итогов дня.
9.	14:10	<u>уход домой</u>

1. Цель программы:

Организация полноценного отдыха и оздоровления учащихся школы в летний период.

2. Задачи:

1. Создание условий для организованного отдыха детей.
2. Проведение работы с детьми, сочетающей развитие и воспитание ребят с оздоровительным отдыхом.
3. Приобщение ребят к творческим видам деятельности, развитие творческого мышления.
4. Формирование культурного поведения, санитарно-гигиенической культуры, привитие навыков здорового образа жизни.
5. Формирование у ребят навыков общения и толерантности.
6. Развитие в детях чувства патриотизма

3. Принципы:

Программа летнего пришкольного лагеря с дневным пребыванием детей и подростков «Солнышко» опирается на следующие принципы:

- 1. Принцип гуманизации отношений:** Построение всех отношений на основе уважения и доверия к человеку, на стремлении привести его к успеху. Через идею гуманного подхода к ребенку, родителям, сотрудникам лагеря необходимо психологическое переосмысление всех основных компонентов педагогического процесса.
- 2. Принцип соответствия типа сотрудничества психологическим возрастным особенностям учащихся и типу ведущей деятельности:** Результатом деятельности воспитательного характера в лагере является сотрудничество ребенка и взрослого, которое позволяет воспитаннику лагеря почувствовать себя творческой личностью.
- 3. Принцип демократичности:** Участие всех детей и подростков в программе
- 4. Принцип дифференциации воспитания:** Дифференциация в рамках летнего оздоровительного лагеря предполагает:
 - отбор содержания, форм и методов воспитания в соотношении с индивидуально-психологическими особенностями детей;
 - создание возможности переключения с одного вида деятельности на другой в рамках смены (дня);
 - взаимосвязь всех мероприятий в рамках тематики дня;
 - активное участие детей во всех видах деятельности.
- 5. Принцип творческой индивидуальности:** Творческая индивидуальность – это характеристика личности, которая в самой полной мере реализует, развивает свой творческий потенциал.

4. Основные формы реализации программы.

Летний пришкольный лагерь с дневным пребыванием детей и подростков «Солнышко» - это педагогическая система, способствующая развитию ребенка как личности, его духовного и физического саморазвития, возможности для воспитания трудолюбия, активности, целеустремленности, здорового образа жизни.

В основу реализации программы заложены разнообразные формы и методы.

5. Участники программы

1. Участниками программы пришкольного лагеря являются учащиеся школы, будущие первоклассники, педагогические и медицинский работники.

2. Возраст воспитанников лагеря с дневным пребыванием 7-16 лет.
3. Преимущество при зачислении в пришкольный лагерь с дневным пребыванием детей и подростков имеют из многодетных, неполных, мало обеспеченных семей, дети-сироты.
4. Зачисление детей в лагерь производится в соответствии с заявлениями родителей или лиц, их заменяющих.
5. Комплектование педагогическими, медицинским кадрами, обслуживающим персоналом осуществляет директор школы совместно с начальником лагеря.
6. Работники лагеря несут личную ответственность за жизнь и здоровье детей в пределах возложенных на них обязанностей.

6. Функциональные обязанности сотрудников лагеря.

Начальник лагеря:

- организует, координирует и контролирует работу сотрудников лагеря;
- разрабатывает авторскую программу ЛППЛ;
- обеспечивает безопасность жизни и здоровья детей и сотрудников лагеря;
- оформляет необходимые документы на открытие и функционирование лагеря;
- руководит работой педагогического и вспомогательного персонала;

Воспитатель:

- обеспечивает реализацию плана работы;
- обеспечивает и отвечает за безопасность детей во время проведения культмассовых мероприятий;
- несет материальную ответственность за имущество, выданное на лагерь.
- Отвечает за художественное оформление в летнем пришкольном лагере с дневным пребыванием детей и подростков, а так же за оформление мероприятий, проводимых в лагере.
- Составляет план работы на смену и подводит итоги своей работы;
- Составляет и подбирает методические разработки воспитательных мероприятий, сценариев, праздников и т.п.
- Организует праздники, походы, экскурсии, поддерживает социально значимые инициативы воспитанников в сфере их свободного времени, досуга и развлечений;

7. Этапы реализации программы.

1. Подготовительный этап.

Этот этап характеризуется тем, что за 1 месяц до открытия пришкольного летнего оздоровительного лагеря начинается подготовка к летнему сезону. Деятельностью этого этапа является:

- проведение совещаний при директоре и заместителе директора по воспитательной работе по подготовке школы к летнему сезону;
- издание приказа по школе о проведении летней кампании;
- разработка программы деятельности пришкольного летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей и подростков;
- подготовка методического материала для работников лагеря;
- отбор кадров для работы в пришкольном летнем оздоровительном лагере;
- составление необходимой документации для деятельности лагеря (план-сетка, положение, должностные обязанности, инструкции т.д.)

2. Организационный этап смены.

Этот период короткий по количеству дней, всего лишь 2-3 дня.

Основной деятельностью этого этапа является:

- встреча детей, проведение диагностики по выявлению лидерских, организаторских и творческих способностей;
- запуск программы;
- знакомство с правилами жизнедеятельности лагеря.

3. Основной этап смены:

- реализация основной идеи смены;
- вовлечение детей и подростков в различные виды коллективно- творческих дел.

4. Заключительный этап смены.

Основной идеей этого этапа является:

- подведение итогов смены;
- выработка перспектив деятельности организации;
- анализ предложений детьми, родителями, педагогами, внесенными по деятельности летнего пришкольного лагеря в будущем.

8. Содержание программы

Летний оздоровительный лагерь дневного пребывания работает по следующим направлениям:

Спортивно - оздоровительная работа.

Цель: сохранение и укрепление здоровья детей.

Задачи:

1. Провести витаминизацию питания детей.
2. Осуществлять соблюдение охранительного режима и правил техники безопасности

Включает в себя использование современных методов оздоровления и средств массовой физической культуры, соблюдение режима дня и необходимого объёма двигательных упражнений, витаминизацию детей. Для оздоровления детей широко применяются методы оздоровления и лечебной физкультуры. Используются природные факторы: чистый воздух, лес. Основопологающими идеями в работе с детьми в пришкольном летнем лагере является сохранение и укрепление здоровья детей, поэтому в программу включены следующие мероприятия:

- ежедневная утренняя гимнастика различной тематики;
- спортивные игры;
- эстафеты и соревнования;
- спортивные праздники;
- организация здорового питания детей;
- организация спортивно-массовых мероприятий;
- подвижные спортивные игры.

Организация активного досуга.

Цель: организация содержательной досуговой деятельности детей, развитие эстетического вкуса и коммуникативной культуры.

Задачи:

1. Вовлечь как можно больше воспитанников в различные формы организации досуга.
2. Организовать деятельность творческих мастерских.

В основе лежит свободный выбор разнообразных общественно-значимых ролей и положений, создаются условия для духовного нравственного общения, идёт закрепление норм поведения и правил этикета, толерантности.

Досуговая деятельность – это процесс активного общения, удовлетворения потребностей детей в контактах. Творческой деятельности, интеллектуального и физического развития ребенка, формирования его характера. Организация досуговой деятельности детей – один из компонентов единого процесса жизнедеятельности ребенка в период пребывания его в лагере.

Формы работы:

- Игра;
- Конкурс;
- Викторина;
- Праздник;
- Турнир;
- Посещение музея;
- Чтение книги, просмотр фильма, мультфильма;
- Дисотека;

- Соревнование;
- Эстафеты;
- Трудовой десант;
- Занятия в кружках.

Виды досуговой деятельности:

- **развлечение** имеет компенсационный характер, возмещает затраты на другие виды деятельности. Развлекаясь, ребенок включает в свой досуг те физические и духовный способности и склонности, которые не может реализовать в труде и учебе. Развлечениями являются: посещение концертов, спортивных соревнований, представлений, прогулки, путешествия;
- **отдых** в какой-то мере освобождает от повседневных забот, дает ощущение эмоционального подъема и возможности открытого выражения своих чувств.
- **самообразование** направлено на приобщение детей к культурным ценностям. К самообразованию относятся: экскурсии, дискуссии, деловые игры.
- **творчество** – наиболее высокий уровень досуговой деятельности. Воспитанники лагеря посещают творческие мастерские.
- **Общение** является необходимым условием развития и формирования личности, групп на основе общего интереса.

Организация досуговой деятельности в лагере строится на принципах:

- ← Добровольности включения ребенка в досуговую деятельность;
- ← Совместного планирования досуговой деятельности.
- ← Досуговая деятельность в условиях лагеря осуществляется на различных уровнях:
- ← Уровень целостного детского коллектива смены;
- ← Уровень отряда;
- ← Уровень организации досуга в группах по интересам;
- ← Уровень конкретного ребенка, который по тем или иным причинам не хочет участвовать в совместной деятельности.

Организация кружковой деятельности.

Важным направлением воспитательной работы в лагере является кружковая деятельность, объединяющая детей по интересам в малые группы. Организация кружковой деятельности лагеря носит вариативный характер, то есть в периода каждой смены работают постоянные кружки, для функционирования которых имеется обеспеченность педагогическими кадрами.

Цель: расширение кругозора, развитие познавательных интересов и творческих способностей детей.

Включает в себя развитие детей средствами совместного творчества, в процессе которого идёт закрепление норм поведения и правил этикета, знакомство с новыми предметами и явлениями, воспитание бережного отношения к природе, любви к труду. Создаются условия для реализации собственных интересов детей в наиболее целесообразном применении.

Организация кружковой деятельности в лагере включает ряд этапов:

- изучение интересов детей;
- презентация кружков на линейке в начале смены;
- ознакомление детей с режимом работы кружков;
- самоопределение детей и запись их в кружки;
- деятельность ребят в кружках;
- текущее отражение результатов деятельности детей;
- подведение итогов работы кружков в конце смены.

Организация трудовой деятельности.

Содержание деятельности детей в лагере определяется общими целями и задачами воспитания в условиях летнего отдыха. Труд позволяет ребенку вступать в разнообразные отношения с окружающим миром и оставаться при этом самим собой. В процессе формирования обще трудовых умений и навыков ребенок определяет свое место в жизни и ту систему отношений, в которых будет чувствовать себя значимым и востребованным.

Цель: формирование трудовых умений и навыков, развитие через трудовую деятельность способностей ребенка.

Задачи:

1. Освоение социально – трудовых ролей
2. Развитие у детей волевых качеств, чувства долга и ответственности.
3. Воспитание уважения к членам коллектива, бережного отношения к результатам труда.
4. Формирование умений и навыков самообслуживания.

Работа по патриотическому воспитанию

Цель: формирование гармоничной личности, обладающей качествами гражданина-патриота своей Родины.

Формы:

- экскурсия по родному краю;
- беседа «Символика Российской Федерации»;
- дискуссия «Природа моего края»;
- спортивно-развлекательная программа с элементами ориентирования на местности «Зарница»;
- посещение краеведческого музея;
- конкурс рисунков «Мой любимый край!»
- экологический КВН

Профилактическая работа с детьми группы риска

Цель: Пропаганда здорового и полезного отдыха с целью предупреждения правонарушений и преступлений несовершеннолетних.

Задача: Организация свободного времени детей и подростков группы «социального риска» через различные формы трудоустройства, отдыха и занятости

- Осуществление социальной защиты детей и подростков в летний период;
- Организация работы по профилактике и предупреждению преступлений и правонарушений среди несовершеннолетних;
- Приобщение обучающихся к трудовой деятельности, здоровому образу жизни.

В рамках профилактической работы проводятся:

- Беседы по профилактике вредных привычек
- Беседы по профилактике правонарушений
- Профориентационная работа.
- Экскурсии, походы
- Занятия по формированию стремления к самопознанию
- Психологические тренинги, тесты, рисунки, разговор доверия и т.д;
- Наставничество;
- Обязательное проведение мероприятий и участие на мероприятиях;

- Трудовая деятельность на пришкольном участке.

Организационно-педагогическая деятельность

- комплектование штата лагеря кадрами
- участие в семинарах по организации летнего отдыха для начальников лагерей, организованных Управлением образования
- совещание при директоре, зам. директора по воспитательной работе по организации летнего отдыха учащихся
- проведение инструктажей с воспитателями по технике безопасности и охране здоровья детей
- проведение родительских собраний «Занятость учащихся летом»

Работа по сплочению коллектива воспитанников

Для повышения воспитательного эффекта программы и развития коммуникативных способностей с детьми проводятся:

- Огонёк «Будем знакомы!»
- Коммуникативные игры на знакомство «И всем нам очень приятно...», «Назовись».
- Игры на выявление лидеров «Верёвочка», «Карабас».
- Игры на сплочение коллектива «Зоопарк – 1», «Заколдованный замок», «Шишки, жёлуди, орехи», «Казачи-разбойники», «Да» и «Нет» не говори!», «Зоопарк-2».

Реализация программы смены «Остров сокровищ-2023».

Реализация целей и задач смены осуществляется по программе «Остров сокровищ». Все учащиеся делятся на шесть разновозрастных групп. Каждый отряд (Группа «кладоискателей») планирует свою работу с учётом общего плана работы лагеря. Центром всего является «остров сокровищ», на котором каждый день «кладоискателей» ждут приключения. Группы «кладоискателей» располагаются на одном острове, в разных лагерях. Названия своих лагерей и девизы дети придумывают сами.

Каждый день смены будет посвящен приключениям и «новым сокровищам»:

- Знакомство с островом
- Встреча с пиратами
- Приключения Кладоискателей
- Какое это сокровище-литература
- Спортивные приключения
- Защити остров от пожара
- Сокровищница вежливостей
- Сокровище интеллектуалов
- Сундук здоровья
- Ларец юмора
- Клад рекордов
- Сокровищница патриотов
- Кладовая «очумелые ручки»
- Карта капитана Флинта
- Прощание с островом

Механизм реализации программы

Участниками программы летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием «Остров сокровищ» являются:

Хранитель сокровищ - начальник лагерной смены

группа кладоискателей:

Капитаны – дети.

помощники – воспитатели.

кладоискатели – дети.

пираты - воспитатели

Задача хранителя сокровищ, помощников – организация плановой работы лагерной смены. Каждый день на планёрке анализируется прошедшая работа и планируется следующее дело.

Стратегию участия в деле кладоискателей организуют помощники.

Каждая группа кладоискателей создает свою систему жизнедеятельности, утверждает символику, выпускает дневник кладоискателя, где отражает жизнь группы каждый день. В конце лагерной смены будет проводиться конкурс «дневник кладоискателей».

Вся информация об условиях участия в том или ином деле представлена на информационном стенде. Стенд выполнен в виде сундука, с названиями группы кладоискателей. На острове сокровищ кладоискателей ждут немало сокровищ и немало приключений. Группа кладоискателей ставшими лидерами в очередном приключении (победивший в общелагерном деле), получают ключ к разгадке или кусок карты с указанием места, где спрятано главное сокровище острова. На стенд, напротив названий команд прикрепляется ключ. Тем самым будет наглядно видно, какие успехи достигнуты той или иной командой.

Рядом с сундуком планируется расположить информационный стенд, на котором будут представлены Законы и Заповеди кладоискателя, режим работы, план работы и информация, отражающая результаты прошедшего дня.

Конечно, создатели Программы не отрицают, что что-либо может и не сработать. За 18 дней наши кладоискатели могут столкнуться с различными неожиданностями. Это могут быть и пираты, не знакомые науке животные, погодные условия (шторм, извержение вулкана) и т. д...

Каждый член группы кладоискателей должен соблюдать Законы и Заповеди.

Законы:

- Закон точного времени.
- Закон доброты.
- Закон порядочности.
- Закон дружбы.
- Закон безопасности.
- Закон взаимовыручки.

Заповеди:

- ❖ Кладоискатели – одна семья.
- ❖ Один за всех и все за одного.
- ❖ Порядок, прежде всего.
- ❖ Каждое дело вместе
- ❖ Все делай творчески, а иначе зачем?
- ❖ Даже если трудно, доведи дело до конца.
- ❖ Чистота – залог здоровья.

Выполнение всех Законов и Заповедей предполагает сделать жизнь в лагере интересной и насыщенной, приносящей радость себе и другим.

Группой кладоискателей разработана система стимулирования успешности и личностного роста. Каждый кладоискатель может ежедневно получать «серебряную монету» за активное участие в жизни группы и в целом острова. Если в группе набирается 10 «серебряных монет», то их можно обменять на ключ или кусок карты, где указано точное место главного сокровища острова. В конце лагерной смены подводятся итоги: выводы извлеченные от приключений, выбор самого активного кладоискателя в своей группе и выбор активного кладоискателя из других групп, а также количество монет в целом. По итогам победители получают призы и награды.

Профилактические мероприятия и мероприятия по предупреждению чрезвычайных ситуаций и охране жизни детей в летний период

- Инструктажи для детей: «Правила пожарной безопасности», «Правила поведения детей при прогулках и походах», «Безопасность детей при проведении спортивных мероприятий», «Правила безопасного поведения на водных объектах и оказания помощи пострадавшим на воде»;
- Беседы, о здоровом образе жизни: «Если хочешь быть здоров – закаляйся!», «Мой рост, мой вес», «О вреде наркотиков, курения, употребления алкоголя», «Как беречь глаза?»;
- Конкурс рисунков на асфальте «Планета детей»
- Инструкции по основам безопасности жизнедеятельности: «Один дома», «Правила поведения с незнакомыми людьми», «Правила поведения и безопасности человека на воде», «Меры доврачебной помощи»;

Аналитическая деятельность по работе программы

- Предварительный сбор данных на воспитанников пришкольного лагеря (анкетирование родителей);
- Анализ лагерных мероприятий;
- Анализ анкет детей и родителей по окончании смены;

- Анализ работы программы в заключительный день работы пришкольного лагеря;
- Педагогическая диагностика (выявление настроения детей с помощью забавных рожиц)

9. Ожидаемые результаты выполнения программы

деятельности лагеря :

- общее оздоровление детей;
- пополнение жизни детей интересными социально-культурными событиями;
- получение новых знаний, знакомство с обычаями и традициями разных народов, (мотивирование учащихся к изучению истории, географии мира, зарубежной литературы, иностранного языка) - проведение интеллектуальных марафонов;
- привитие навыков самообслуживания; (дневник воспитателя);
- стабилизация межличностных взаимоотношений (психологическое тестирование);
- приобретение детьми опыта реагирования в затруднительных ситуациях

Критерии результативности работы программы:

- Посещаемость детей;
- Занятость детей;
- Степень участия в мероприятиях;
- Инициативность;
- Качество и ответственность.

ПЛАН РАБОТЫ пришкольного лагеря
СМЕНА «ОСТРОВ СОКРОВИЩ -2023»

№	Название мероприятия	сроки	ответственные
1.	<u>Знакомство с островом</u> 1. Открытие лагеря (подготовка девиза, эмблем, песен о детстве, лете, танцевальных номеров) 2. Праздничная программа «Здравствуй, лето, красное, веселое, прекрасное!» 3. Конкурс рисунков на асфальте «Волшебные краски острова» 4. Инструктажи 5. Анкетирование	26.05.2023	Полуэктова С.В. Маслова Э.С. Анненкова Т.А. Печаткина И.Ф. Пименова Н.И.
2.	<u>Встреча с пиратами</u> 1. Весёлые старты «Пиратские сокровища» 2. Игры на сплочение «Друзья Флинта». 3. «Посвящение в пираты»	27.05.2023	Полуэктова С.В. Маслова Э.С. Анненкова Т.А. Печаткина И.Ф. Караваева И.В.
3.	<u>Приключения кладоискателей</u> 1. Час знаний «Соблюдая ПДД - не останемся в беде» 2. Игровая программа «В гостях у дикарей» 3. Конкурс рисунков «Ребята, давайте жить дружно» 4. Подвижные игры на свежем воздухе	29.05.2023	Полуэктова С.В. Маслова Э.С. Анненкова Т.А. Печаткина И.Ф. Караваева И.В.
4.	<u>Какое это сокровище- литература</u> 1. Конкурс рисунков «Сказочная страна» 2. Инсценирование сюжета 3. Час мультфильмов (детского кино) 4. Литературные викторины	31.05.2023	Полуэктова С.В. Маслова Э.С. Анненкова Т.А. Печаткина И.Ф. Колосовская Ю.В.
5.	<u>Спортивные приключения</u> 1. Эстафета. 2. Подвижные игры на воздухе. 3. День защиты детей	01.06.2023	Лобов В.Н. Купцов С.Е. Трусова В.В. Хугаева Е.Н. Глухарева Е.В.
6.	<u>Защити остров от пожара</u> 1. «Все на борьбу с дядюшкой Мусором» 2. Инструктаж по пожарной безопасности 3. Конкурс рисунков «Береги мир от огня»	05.06.2023	Трусова В.В. Хугаева Е.Н. Жукова В.П. Салманов Э.И. Пименова Н.И.
7.	<u>Сокровищница вежливости</u> 1. Игра «Еже ли вы вежливы»	07.06.2023	Трусова В.В. Хугаева Е.Н. Колосовская Ю.В.

	<p>2. Викторина «Этикет на каждый день»</p> <p>3. Беседа «Все мы разные, но все мы дети Земли»</p>		<p>Пименова Н.И. Глухарева Е.В.</p>
8.	<p><u>Сокровища интеллектуалов</u></p> <p>1. Интеллектуальная игра.</p> <p>2. Подвижные игры на свежем воздухе.</p> <p>3. Конкурс «Знатоки родного края»</p>	08.06.2023	<p>Купцов С.Е. Шаламова А.А. Салманов Э.И. Жукова В.П. Караваева И.В.</p>
9.	<p><u>Сундук здоровья</u></p> <p>1. Викторина «Овощи, ягоды и фрукты – полезные продукты».</p> <p>2. Игра «Поле Чудес» на тему: «За здоровьем к растениям».</p> <p>3. «Береги здоровье смолоду!» Устный журнал.</p>	10.06.2023	<p>Шаламова А.А. Пименова Н.И. Купцов С.Е. Салманов Э.И. Жукова В.П.</p>
10.	<p><u>Ларец юмора</u></p> <p>1. Развлекательная программа «Жить без улыбки – просто ошибка».</p> <p>2. Конкурс рисунков на асфальте «День улыбки»</p> <p>3. Конкурс-игра «Смехопанорама»</p>	13.06.2023	<p>Трусова В.В. Хугаева Е.Н. Шаламова А.А. Пименова Н.И. Салманов Э.И.</p>
11.	<p><u>Клад рекордов</u></p> <p>1. Спортивное состязание «Приглашаем на остров».</p> <p>2. Конкурс «Мисс и Мистер лагеря»</p> <p>3. Инструктаж «О правильном поведении на воде и в лесу».</p>	14.06.2023	<p>Купцов С.Е. Караваева И.В. Колосовская Ю.В. Жукова В.П. Трусова В.В.</p>
12.	<p><u>Сокровищница патриотов</u></p> <p>1. Игра «Россия – мы твои дети»</p> <p>2. Конкурс рисунков «Символика России»</p>	15.06.2023	<p>Езелева Т.В. Вепрева Л.В. Киселев А.Н. Шаламова А.А. Салманов Э.И.</p>
13.	<p><u>Кладовое «очумелые ручки»</u></p> <p>1. Выездное мероприятие</p> <p>2. Экологический рейд</p> <p>3. МК Рамки из гипса</p>	16.06.2023	<p>Шавейникова Н.М. Виноградова Е.Ю. Глухарева Е.В.</p>
14.	<p><u>Опытный пират</u></p> <p>1. Занимательные опыты</p> <p>2. Подвижные игры на свежем воздухе</p>	17.06.2023	<p>Лобов В.Н. Киселев А.Н. Шаламова А.А. Колосовская Ю.В.</p>
15.	<p><u>Карта капитана Флинта</u></p> <p>1. Спортивно развлекательная игра «Кладоискатели»</p> <p>2. «Там чудеса...» встреча с сотрудниками библиотеки</p>	19.06.2023	<p>Киселев А.Н. Лобов В.Н. Езелева Т.В. Вепрева Л.В.</p>
16.	<p><u>История пиратского острова</u></p> <p>1. Встреча с призраком острова</p> <p>2. Пиратские сказки</p> <p>3. Час сказок. Просмотр мультфильмов</p>	20.06.2023	<p>Шавейникова Н.М. Виноградова Е.Ю. Лобов В.Н. Киселев А.Н.</p>

17.	<p style="text-align: center;"><u>Костюм для Сильвера</u></p> <p>4. Создание пиратского костюма из подручных материалов</p> <p>5. Конкурс эскизов пиратского костюма</p> <p>6. Игра «Хвост попугая»</p>	21.06.2023	Шавейникова Н.М. Виноградова Е.Ю. Езелева Т.В. Вепрева Л.В. Глухарева Е.В.
18.	<p style="text-align: center;"><u>Прощание с островом</u></p> <p>1. Торжественная линейка. Закрытие лагеря</p> <p>2. Поиск клада</p> <p>3. Дискотека</p> <p>4. Анкетирование</p>	22.06.2023	Шавейникова Н.М. Виноградова Е.Ю. Езелева Т.В. Вепрева Л.В. Глухарева Е.В.