

Муниципальное образовательное учреждение
Григорьевская общеобразовательная школа

ОТЧЕТ о РАБОТЕ
летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием
«Праздник»

Начальник лагеря:
Е.В.Виноградова

Как здорово, что кто-то когда-то
Решил детишкам радость подарить.
Для этого всего лишь было надо
При школе летний лагерь им открыть.
И каждый день, как чудное мгновенье,
Как праздник: состязанья, дни рожденья,
Концерт и конкурсы, поиск клада.
А за победу – сладкая награда!
И не ругает нас никто –
Всем кажется, что так и надо!
Какой восторг, какой успех!
Приносит детям лагерь
Здоровье, радость, смех!

Организация летних оздоровительных лагерей – одна из интереснейших и важнейших форм работы с обучающимися во время летних каникул. Основная миссия лагеря дневного пребывания – организация свободного времени детей, их отдыха и укрепления здоровья в летний период.

На базе МОУ Григорьевская СШ с 01.06.2022 по 23.06.2022 года работал летний оздоровительный лагерь с дневным пребыванием детей «Праздник». Срок работы лагеря составил 18 дней, режим работы лагеря с 09:00 до 13:30. Лагерь посещали 35 детей в возрасте от 7 до 13 лет включительно.

Для детей, обучающихся в школе и проживающих удаленно был организован подвоз от дома к школе и обратно.

Было организовано двухразовое горячее питание на базе школьной столовой, ежедневно дети получали фрукты и свежие овощи.

Был сформирован один отряд. Лагерь посещали дети из семей нуждающихся в особой защите государства: **двое** детей из семьи, находящийся на особом контроле государства, **двое** детей из многодетной малообеспеченной семьи, **семь** человек с ограниченными возможностями здоровья. Все дети льготных категорий посещали лагерь за счет бюджетных средств. Остальные дети посещали лагерь за счет родительской платы и частичного финансирования бюджетами различных уровней. Родительская плата за 18 дней пребывания составила **1293,66 рублей**. Стоимость одного дня питания в лагере составила **215,63 рубля**.

Для ежедневного отдыха детей были обустроены: игровая комната, места для проведения гигиенических процедур. С целью укрепления физического и духовного здоровья лагерю был предоставлен спортивный зал, была использована спортивная площадка поселка Григорьевское. Игровая комната использовалась с целью реализации креативной линии, индивидуальных особенностей детей, социализации ребенка в коллективной деятельности через разнообразные формы и методы организации досуга.

В распоряжении детей были: музыкальный центр, интерактивная доска, настольные игры, книги школьной библиотеки.

Проведение смены было обусловлено необходимостью:

- организованного отдыха детей;
- использования богатого творческого потенциала детей;
- укрепления здоровья детей, отдыхающих в лагере.

Лагерь работал в соответствии с программой деятельности летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием «Праздник» по организации отдыха, оздоровления и занятости детей «Праздник каждый день», которая являлась продолжением воспитательной работы школы в течении учебного года.

ЦЕЛЬ: создание условий для полноценного отдыха, оздоровления детей, развития их творческого потенциала, приобретение социально значимого опыта. Для достижения поставленной цели были разработаны и утверждены следующие документы:

1. Положение о летнем оздоровительном лагере с дневным пребыванием «Праздник»
2. Программа деятельности летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием «Праздник» по организации отдыха, оздоровления и занятости детей.
3. План мероприятий летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием «Праздник»
4. Режим дня летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием «Праздник»
5. Должностные инструкции начальника лагеря, воспитателя, вожатого.

Обеспечено методическое сопровождение:

1. Методический материал, соответствующий программе деятельности лагеря по организации отдыха, оздоровления и занятости детей;
2. Реквизит для проведения мероприятий в отряде;
3. Диагностический материал для отслеживания результатов педагогической деятельности и деятельности воспитанников лагеря, подведения итогов, обеспечения гласности достигнутых успехов и результатов.

ЗАДАЧИ ПРОГРАММЫ:

1. Создавать условия для организованного отдыха детей с целью укрепления их здоровья.
2. Приобщать ребят к творческим видам деятельности, развитие творческого мышления
3. Формировать навыки развивающей инициативы, организаторских способностей, ответственности и возможности принимать самостоятельные решения.

4. Предоставлять ребенку возможность для самореализации на индивидуальном личностном потенциале.
5. Формировать у ребят навыки общения и толерантности.
6. Профилактика социального сиротства, девиантного поведения, организация занятости детей в летний период.

Реализация задач осуществлялась по плану в форме сюжетной игры «Праздник каждый день». Игра придавала эмоциональную окраску всему происходящему, создала атмосферу сотворчества, учила, помогала общаться.

Поддержанию интереса к игре способствовал игровой материал, изготовление костюмов, оформление среды.

Для реализации задач летнего оздоровительного лагеря в полном объеме использовались также такие формы, как экскурсии, прогулки, соревнования, конкурсы, викторины, беседы.

Деятельность в лагере осуществлялась по следующим направлениям:

- духовно-нравственное (познавательное занятие «Дети России», просмотр видеофильма «История России», конкурс рисунков на асфальте «Я живу в России», презентация «Символы России»);
- спортивно-оздоровительное (подвижные игры на свежем воздухе, спортивные игры «Тетрис» и «Сильные, ловкие, умелые», веселые старты «Ура! Каникулы», игры-беседы «Если хочешь быть здоровым», «Наши друзья витамины», футбол, флешмоб, беседа «Умей сказать нет»);
- общекультурное (просмотр советских мультфильмов к дню Рождения студии «Союзмультфильм», игра-занятие «Будьте вежливы и внимательны»);
- общеинтеллектуальное (интеллектуальные игры «Умники и умницы», «Зоопарк» и «Знатоки», интерактивные игры «Хочу все знать», игры «Найди 10 отличий», «Знатоки природы» и «Проделки Бабы-Яги», загадки – обманки, викторины «Птицы» и «Что за прелесть эти сказки», сказочные эстафеты,

посещение «творческой мастерской»: поделки из бумаги «Веер», открытка «Самое доброе облачко», экологический праздник «Мы друзья твои природа», «День пирата», творческая игра «Волшебный сундучок», игры со словами);

- социальное (игра на знакомство «Будем знакомы» и на сплочение, экскурсия в зоопарк «Братья наши меньшие», развлекательно-игровые программы «Здравствуй, лагерь!» и «Солнечный круг», беседа «Правила внутреннего распорядка. Законы лагеря. Правила поведения в лагере», просмотр мультфильмов по правилам дорожного движения, экологический десант «Уборка территории», в гостях у кота Леопольда: беседа «Ребята давайте жить дружно!», минутка безопасности: «Безопасное лето»).

ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ и способы оценки результативности реализации программы:

<i>Ожидаемые результаты</i>	<i>Способы и методы оценки и проверки результативности</i>
100 % участие детей в реализации программы в течение смены	Табель посещаемости лагеря, наблюдения
Реализация творческих способностей детей через 100 % занятость в мероприятиях	Конкурсы творческих работ, наблюдения
Мотивация на активную жизненную позицию в формировании здорового образа жизни и получении конкретного результата от своей деятельности	Анкетирование
Самореализация детей через организацию коллективно-творческих дел в течение смены	Участие в мероприятиях различного уровня: - отрядные; - районные; - областные; - всероссийские

У детей сформировались умения работать и жить в коллективе, стремление к самостоятельной творческой деятельности, навыки развивающие инициативу, организаторские способности, ответственность и возможность принимать самостоятельные решения, а также дополнительные знания в различных направлениях деятельности школьного лагеря.

Во время организации смены использовались индивидуальные и игровые формы работы с отдыхающими.

Для каждого ребёнка в лагере были созданы все условия, чтобы отдохнуть и укрепить свое здоровье, проявить свои способности.

В лагере работали:

- начальник лагеря;
- воспитатели;

Им помогала вожатые-старшеклассники. Благодаря всем жизнь ребят в лагере стала веселой и незабываемой. Они дали возможность каждому ребенку проявить свои творческие, физические и умственные способности.

Была осуществлена работа сельского ФАПа.

Все дети каждый день получали калорийные завтраки и обеды. Свежие овощи и фрукты всегда были на столах

Первый день: 01.06.2022 «День защиты детей»

И вот наступил долгожданный день. Солнечным лучиком прилетело к нам лето. Весёлые детские голоса наполнили радостным щебетанием летний оздоровительный лагерь с дневным пребыванием «Праздник».

Началась интересная лагерная жизнь. Согласно плану работы в первый день прошел праздник открытия лагеря. Все дети старательно подготовились к нему. Развлекательно-игровая программа «Здравствуй, лагерь!» всем пришлась по душе. День завершился подведением итогов конкурса рисунков на асфальте.



Этот день подарил детям много незабываемых впечатлений. Лагерная смена 2022 года – началась.

Также в этот день:

- инструктаж;
- игра на знакомство «Будем знакомы, давайте дружить»;
- время творческих дел: выбор командира отряда, название отряда, девиз, разучивание отрядной песни и речевок;

Второй день: 02.06.2022 «Фестиваль ананаса»

День был насыщен разными играми:

- игры на сплочение;
- интерактивная – интеллектуальная игра «Я то, что ем»;
- спортивная игра «Кислый ананас»;

- игра на развитие внимательности «Найди 10 отличий», «Загадки-обманки»;
- игры с мячом на свежем воздухе, в которые ребята играли с удовольствием.

Второй день принёс детям много интересных впечатлений, содействовал развитию навыков здорового образа жизни, укреплению здоровья детей, а также внимательности и сплоченности. «Кислый ананас» наполнил детей спортивным азартом. Радости победителей не было границ.

Так же в этот день:

- беседа «Правила внутреннего распорядка.
- Законы лагеря «Праздник». Правила поведения в лагере».

Третий день 03.06.2022 «День парашюта»



Этот день запомнился детям интересными играми на свежем воздухе, ребята проводили опыты по запуску модели парашюта. Играли в интерактивную патриотическую игру «Десантник».

Так же в этот день:

- флешмоб (танцы с вожатой);
- мастер-класс «Ветерок».

Четвертый день 04.06.2022 «День супермена»

Спортивная игра «Мы немножко супермены»

Интеллектуальная игра «Подарки супермена»

Также в этот день:

- просмотр мультфильмов по правилам дорожного движения.

Пятый день 06.06.2022 «День здоровья»

В этот день прошел большой спортивный праздник для детей, беседы о здоровье, соревнования.



Так же в этот день:

- творческая мастерская «Если хочешь быть здоров»

Шестой день: 08.06.2022 «Всемирный день океанов»

В этот день у части ребят была выездная экскурсия в зоопарк города Ярославля, знакомство с животными различных уголков мира, их повадками и особенностями поведения.

Вторая группа ребят осталась в отряде и узнала информацию о всемирном дне океанов, как сохранить водные ресурсы планеты, как бережно относиться к воде. Посмотрели познавательный фильм «Все океаны мира».



Так же в этот день:

- инструктаж по правилам поведения в школьном автобусе;
- инструктаж по правилам поведения в общественных местах.

Седьмой день 09.06.2022 «Международный день друзей»

Этот день группа, которая вчера была на экскурсии в зоопарке - отмечала «День друзей». Веселые конкурсы, анкета друзей и теплые обнимашки.

Вторая группа уехала на экскурсию в зоопарк.

Так же в этот день:

- инструктаж по правилам поведения в школьном автобусе;
- инструктаж по правилам поведения в общественных местах.

Восьмой день 10.06.2022 «День рождения студии Союзмультфильм»

Просмотр любимых советских мультфильмов и их обсуждение.

Игра «Угадай! Кто я?» - угадай какой я мультгерой.



Так же в этот день:

- Разговор о здоровом питании.

Девятый день 11.06.2022. «День России»

Торжественная линейка, с поднятием государственного флага, посвященная празднованию Дня России. Исполнение государственного гимна России. Интерактивная игра «Символы России», конкурс рисунков на асфальте «Моя Родина - Россия»



Десятый день 14.06.2022. «День божьих коровок»

Портрет насекомого, веселые старты, познавательная викторина о насекомых – все это ждало ребят в этот день.

Ребята узнали много интересного из жизни насекомых, приняли участие в веселых стартах и участие в конкурсе рисунков «Самый красивый жук».

Так же в этот день:

- правила поведения при укусах насекомых.



Одиннадцатый день 15.06.2022. «Всемирный день ветра»

Как увидеть ветер? Как измерить силу ветра? Как рождаются смерчи? – на эти и многие другие вопросы ребята получили ответы. Приняли участие в познавательной викторине «Песенка ветра».

Так же в этот день:

- конкурс на самый быстрый бумажный самолетик;
- конкурс на самый красивый веер.



Двенадцатый день 16.06.2022 «День рождения пылесоса» + выезд в ТЮЗ

Тринадцатый день 17.06.2022 «День рождения пылесоса» + выезд в ТЮЗ

В этот день одна группа ребят выехала в театр юного зрителя на спектакль «Золушка». Ребята смотрели премьеру спектакля.

Вторая осталась в лагере отмечать «День рождения пылесоса».

История создания пылесоса, игра «самый шумный пылесос», викторина «чистота залог здоровья»

На следующий день группы поменялись.



Так же в эти дни:

- инструктаж по правилам поведения в школьном автобусе
- инструктаж по правилам поведения в общественных местах

Четырнадцатый день 18.06.2022 «День наблюдения за облаками»

Наблюдать за облаками очень увлекательно – одно похоже на песика, второе на величественные горы, а вон то дальше на лошадку. В это день ребята наблюдали за облаками и обсуждали увиденное. В завершении дня ребята сделали открытки про веселое облачко.



Пятнадцатый день 20.06.2022 «Фестиваль пиццы»

Пицца – это одно из самых распространенных блюд в мире и пожалуй самое демократичное, так как начинка пиццы может быть самая разнообразная. Ребята познакомились с рецептами классической пиццы, разнообразием начинок, узнали кто сделал самую большую пиццу. «Приготовили» аппликацию пиццы с самой вкусной начинкой.



Так же в этот день:

- беседа о питании;
- беседа о гигиене при приготовлении пиццы.

Шестнадцатый день 21.06.2022 «День летнего солнцестояния», выезд в кинотеатр.

Самый длинный день года ребята отметили выездом в кинотеатр, для просмотра мультфильма «Кощей похититель невест».

Так же в этот день:

- инструктаж о правилах поведения в школьном автобусе;
- инструктаж о правилах поведения в общественных местах.

Семнадцатый день 22.06.2022 «День памяти и скорби»

22 июня в истории нашей страны – это скорбная дата, дата начала великой отечественной войны. В это день прошла траурная линейка с поднятием государственного флага. Ребята возложили цветы к мемориалу погибших односельчан деревни Григорьевское, приняли участие в митинге, посвященном дню начала великой отечественной войны и во всероссийских акциях «Свеча памяти» и «Минута молчания».



Восемнадцатый день 23.06.2022 «Пиратский корабль»

Последний день работы летнего пришкольного лагеря ребята перевоплотились в пиратов. Они самостоятельно создали себе пиратские шляпы. После этого

вспомнили разные пиратские словечки и выбрали своих капитанов. Приняли участие в забавной эстафете. А день завершился пенной дискотеккой.



Так же в этот день:

- беседа о правилах поведения на водных объектах;
- беседа о правилах вождения велосипеда.

Лагерь пришкольный на год прощай,
Нас позабыть не обещай!
Очень уж грустно с тобой расставанье
До встречи, наш лагерь!
Пока! До свиданья!!!

Проанализировать результаты работы всего коллектива лагеря помогла мониторинговая деятельность, материалы по рефлексии мероприятий и отзывы детей и родителей.

Для оценки эффективности данной программы с воспитанниками лагеря проводились следующие мониторинговые исследования, анкетирования:

- входное анкетирование;
- рефлексия мероприятий;
- методика опросника;
- творческий отзыв (рисунок «Один день в школьном лагере»);
- итоговое анкетирование.

Для наглядности использовалась «Карта настроения».

«Карта настроения».



«Карта настроения» позволила судить о ежедневном эмоциональном состоянии детей. Дети записывали в нее причины своего настроения. А педагоги анализировали качество и содержание своей работы по результатам обратной связи.

Анализ содержания мероприятий показал достаточно высокий уровень познавательного потенциала. Дети получили массу положительных эмоций. Призы, движение, игры, соревнования, - все это способствовало улучшению психосоматического здоровья детей.

Результаты бесед с учащимися и анкетирование показало, что работа летнего оздоровительного лагеря «Праздник» с дневным пребыванием

удовлетворила запросы родителей и детей по организации полноценного отдыха в летний период. Воспитанники лагеря много нового узнали. Дети получили массу впечатлений на обзорных экскурсиях, отобразив их в замечательных творческих работах: поделках, рисунках на асфальте и альбомах, а самое главное дети закрепили навыки коллективного творчества и убеждены, что только всем вместе можно сделать жизнь интересной.

С большим интересом ребята участвовали в играх, соревнованиях, отвечали на вопросы викторин. По итогам работы летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием можно говорить о хорошем уровне организации воспитательной и оздоровительной работы с детьми в рамках лагерной смены.

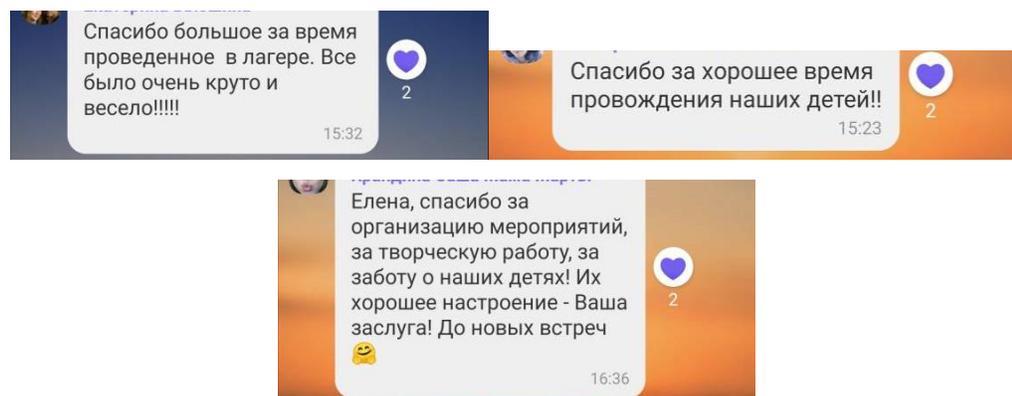
Ежедневная зарядка на свежем воздухе, проведение подвижных игр на свежем воздухе способствовали достижению поставленной цели по укреплению здоровья учащихся и задач по формированию качеств коллективизма, толерантности, дружелюбия. В течение лагерной смены проводились также различные спортивные мероприятия, позволяющие детям развивать силу и ловкость, развивать крупную моторику, корректировать опорно-двигательный аппарат, вырабатывать гибкость и способность достигать равновесия.

Нам удалось создать условия для успешной организации детского отдыха через развитие познавательного интереса посредством интеллектуальных игр и викторин. Ребята развивали творческие способности через оформительскую работу, участие в конкурсах рисунков. В соответствии с логикой и тематикой работы школьного лагеря «Праздник» мы координировали совместную деятельность с различными объектами культуры села.

После каждого мероприятия проводилась рефлексия. Ежедневно после ухода детей домой с воспитателем лагеря проводилась планёрка, на которой обсуждались итоги дня. В течение всей лагерной смены отслеживалась удовлетворенность детей деятельностью лагеря. Анализ результатов показал, что дети и родители довольны деятельностью лагеря, т. к. у детей остались

положительные впечатления от пребывания в школьном лагере. Среди направлений, которые родители хотели бы видеть в работе лагеря, наибольшую популярность получило следующее: усиление спортивно-оздоровительной работы – 74% родителей, выездные экскурсионные мероприятия – 87%.

На протяжении всей смены с родителями поддерживался тесный контакт, для этой цели был создан чат в мессенджере, где родители имели возможность получить ответы на интересующие вопросы.



Лагерь помог многим семьям решить проблемы отдыха, реабилитации и воспитания детей, не расставаясь с ними надолго. Разумно организованный отдых укрепил здоровье детей, закалил их физически, расширил кругозор.

При разработке программы летнего оздоровительного отдыха детей и подростков на будущий год будут учтены все замечания и пожелания, как детей, так и педагогов.