

Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Григорьевская средняя школа»
Ярославского муниципального района

Принят на заседании
педагогического совета
МОУ Григорьевская СШ ЯМР
протокол № 4 от 28.03.2025 г.



УТВЕРЖДЕН
Директор МОУ Григорьевская СШ ЯМР
Л. В. Васильева
Приказ № 28/111 от 28.03.2025 г.

ОТЧЕТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ
САМООБСЛЕДОВАНИЯ
МОУ Григорьевской СШ ЯМР

за 2024 год

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ (школа)

Наименование образовательной организации	Муниципальное общеобразовательное учреждение "Григорьевская средняя школа" Ярославского муниципального района
Руководитель	Васильева Любовь Вадимовна
Адрес организации	150515, Ярославская область, Ярославский район, д. Григорьевское, ул. Клубная, д. 6
Телефон, факс	(4852) 76-71-76; (4852) 76-70-14
Адрес электронной почты	grig-school@mail.ru; grig-school.yamr@yarregion.ru
Учредитель	Управление образования Администрации Ярославского муниципального района
Дата создания	1 марта 1993 год
Лицензия	От 19.01.2015 № 3/15; серия 76Л02 № 00002450
Свидетельство о государственной аккредитации	От 16.02.2015 № 25/15; серия 76А01 № 0000116; срок действия – 22.05.2024

Основным видом деятельности МОУ Григорьевская СШ ЯМР (далее – Школа) является реализация общеобразовательных программ:

- ✓ основной образовательной программы дошкольного образования;
- ✓ основной образовательной программы начального общего образования;
- ✓ основной образовательной программы основного общего образования;
- ✓ основной образовательной программы среднего общего образования;
- ✓ общеобразовательных программ дополнительного образования;

Также Школа реализует адаптированную основную общеобразовательную программу начального и основного общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.1, 5.2), для обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1, 7.2), для обучающихся с умственной отсталостью.

Школа расположена в сельской местности в д. Григорьевское, Заволжского сельского поселения. Ярославского муниципального района, Ярославской области. Большинство семей обучающихся проживает в частных домах: 36% – рядом со Школой, а остальные обучающиеся в соседних населенных пунктах (64% обучающихся в школу добираются на школьных автобусах).

II. ОСОБЕННОСТИ УПРАВЛЕНИЯ

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
---------------------	---------

<p>Директор</p>	<p>Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, осуществляет подбор и расстановку кадров, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство образовательной организацией и другие функции в соответствии с Законом Российской Федерации 273-ФЗ «Об образовании в РФ»</p>
<p>Педагогический совет</p>	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений

III ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

С 01.09.2023 года школа использует новые федеральные образовательные программы в соответствии со следующими нормативными документами:

Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» в редакции;

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (Зарегистрирован 05.07.2021 № 64100)
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации № 569 от 18.07.2022 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования» (Зарегистрирован 17.08.2022 № 69676)
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (Зарегистрирован 05.07.2021 № 64101)
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации № 568 от 18.07.2022 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования» (Зарегистрирован 17.08.2022 № 69675)
- Приказ Минобрнауки России от 17 мая 2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (Зарегистрирован 07.06.2012 г. N 24480)
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 12.08.2022 № 732 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413» (Зарегистрирован 12.09.2022 № 70034)
 - ФООП начального общего образования
 - Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (Зарегистрирован 12.07.2023 № 74229)
 - ФООП основного общего образования:
 - Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.20-23 № 370 «Об утверждении Федеральной образовательной программы основного общего образования» (Зарегистрирован 12.07.2023 года).
 - ФООП среднего общего образования
 - Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (Зарегистрирован 12.07.2023 № 74228)
 - СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
 - СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
 - СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»;
 - основными образовательными программами по уровням образования, включая учебные планы, календарные учебные графики;
 - расписанием занятий.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной

программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО). Форма обучения: очная. Язык обучения: русский.

Для внедрения ФОРП НОО, ООО СОО школа реализует мероприятия дорожной карты, утвержденной 17.01.2023 года. В рамках дорожной карты образовательное учреждение утвердило к 2023/2024 учебному году ООП НОО, ООО и СОО, в которых содержание и планируемые результаты не ниже тех, что указаны в ФОРП НОО, ООО и СОО. При разработке ООП школа непосредственно использовала:

- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир» - для ООП НОО;

- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География» и «Основы безопасности жизнедеятельности» - для ООП ООО и ООП СОО;

- программы формирования универсальных учебных действий у учащихся;

- федеральные рабочие программы воспитания;

- федеральные учебные планы;

- федеральные учебные планы воспитательной работы;

3.1. Режим образовательной деятельности

Режим работы муниципального общеобразовательного учреждения «Григорьевская средняя школа» Ярославского муниципального района закреплён локальными актами школы и размещён на сайте образовательного учреждения. Продолжительность урока составляет 40 минут. После третьего и четвертого урока две больших перемены по 15 минут. Школа работает в две смены. Календарный план – график на 2024/2025 учебный год. (Таблица 1).

Учебные четверти		Продолжительность
1 четверть	учебный период	02.09.2024-25.10.2024
	каникулы	26.10.2024-03.11.2024
2 четверть	учебный период	04.11.2024-27.12.2024
	каникулы	28.12.2024-08.01.2025
3 четверть	учебный период	09.01.2025-21.03.2025
	каникулы	22.03.2025-30.03.2025
4 четверть	учебный период	31.03.2025-23.05.2025

Продолжительность учебного года – 34 учебные недели, продолжительность каникул – 30 дней
Дополнительные каникулы для 1 классов – 15.02.2025 – 23.02.2025

1.1.1. Муниципальное общеобразовательное учреждение «Григорьевская средняя школа» Ярославского муниципального района является бюджетным учреждением. Деятельность образовательного учреждения осуществляется на основании Устава, утвержденного приказом управления образования Администрации Ярославского муниципального района №235 от 23.07.2014 года, Лицензии №3/15 от 19.01.2015. серия 76Л02 №0000240, свидетельства о

государственной аккредитации Серия 765Ф01 № 0000116 от 16.02.2015 года. Учредителем и собственником имущества учреждения является Ярославский муниципальный район Ярославской области. Учреждение не имеет филиалов и представительств.

Школа расположена в двух зданиях по разным адресам. Основное здание - школа расположена в соответствии с юридическим и фактическим адресом в нетиповом одноэтажном здании, а дошкольные группы расположены по адресу: 150515 Ярославская область, Ярославский район, д. Григорьевское, у, Новая, д.9. в двухэтажном типовом здании.

Юридический адрес: 150515, Российская Федерация, Ярославская область, Ярославский район, д. Григорьевское, ул.Клубная, д.6

фактический адрес объекта: 150515, Российская Федерация, Ярославская область, Ярославский район, д. Григорьевское, ул. Клубная, д.6

1.1.2. Миссия школы: создание условий для развития личностного потенциала обучающихся с различными индивидуальными запросами, способствующих саморазвитию, самореализации, сотрудничеству, сотворчеству, самоуправлению и успешной адаптации в обществе.

1.1.3. Приоритетная цель образовательной организации: создание безопасных и комфортных условий для получения обучающимися качественного образования с учетом потенциала личности.

3. 2. Общее описание и анализ текущего состояния организации учебного процесса

2.1. Описание ООП:

Школа реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования;
- основная образовательная программа основного общего образования;
- основная образовательная программа среднего общего образования;
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.1);
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.2);
- адаптированную основную общеобразовательную программу начального и основного общего образования для обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1, 7.2);
- адаптированную основную общеобразовательную программу начального и основного общего образования для обучающихся с умственной отсталостью;

Всего в 2024/2025 учебном году обучается 304 человек в 15 классах-комплектах и 1-ой группе РВГ. В начальных классах -111 человек, в основной школе – 175 человека и в средней школе – 18 человек.

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, которые обучаются в Школе:

- с тяжелыми нарушениями речи – 3 (1 %)
 - с задержкой психического развития – 27 (9 %)
 - с умственной отсталостью – 13 (4 %)
- Дети-инвалиды - 6 чел (2 %)

В Школе созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ.

С января 2023 года школа применяет федеральную государственную информационную систему «Моя школа», далее ФГИС «Моя школа» при организации учебного процесса по реализации ООП НОО, ООО и СОО. В рамках работы ФГИС «Моя школа» педагогические работники школы:

- используют сервисы ГИС «Образование 76»;

- пользуются библиотекой цифрового образовательного контента, в том числе презентациями, текстовыми документами, таблицами для образовательного процесса и совместной работой пользователей системы;

- организуют персональную и групповую онлайн-коммуникацию пользователей, включая чаты и видеоконференции, в том числе посредством иных информационных систем, например «Сферум» и др;

- разрабатывают КИМ, ключи правильных ответов, критерии проверки диагностических работ, проводят такие работы и делают экспертизу развернутых ответов;

- транслируют в классах цифровые образовательные решения с использованием средств отображения информации и контролируют их применение;

- умело используют в работе интерактивные доски и фрагменты уроков учителей, известных на уровне России.

Педагоги отмечают, что стало проще планировать уроки и контролировать усвоение учебного материала обучающимися благодаря сервисам ФГИС «Моя школа». Мониторинг успеваемости за 1 полугодие 2024/2025уч.года показывает стабильное количество обучающихся на отличные и хорошие оценки и составляет 35%. Улучшились результаты участия ребят в олимпиадах.

В 2024 году администрацией школы усилен контроль за назначением и выполнением домашней работы учениками с целью профилактики их повышенной утомляемости. С октября 2024 года школа применяет Методические рекомендации по организации домашней учебной работы обучающихся образовательных организаций, разработанные ИСРО по поручению Минпросвещения. Домашние задания в школе направлены на всестороннее развитие учащихся, учитывают их интересы, предусматривают выполнение письменных и устных, практических, творческих, проектных, исследовательских работ, в том числе выполняемых в цифровой образовательной среде. В начальной школе домашние задания вводятся постепенно со второго класса с подробным объяснением ученикам хода их выполнения и организации процесса. На выходные и праздничные дни домашние задания не задаются. В 7-11 классах на выходные дни могут быть заданы домашние задания, направленные на повторение и систематизацию знаний не превышающим половину норм из таблицы 6.6 СанПиН 1.2.3685-21.

IV. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА

Материально-техническое обеспечение образовательной организации позволяет на высоком техническом уровне реализовывать образовательные программы. В школе 16 учебных кабинетов, из них все оснащены мультимедийной техникой.

В школе проведена локальная компьютерная сеть, учителя имеют возможность доступа в интернет из каждого класса школы, приобретены интерактивные панели в количестве 2-х штук. Закуплены во все классы недостающие учебники, художественная литература для начальных классов, а также обновлены карты Мира, России и глобусы. По национальному проекту России «Новые места» школа обеспечена палатками 5 шт, спальными мешками 15 шт и рюкзаками 15 шт для занятий по туризму.

За летний период проделана большая работа по ремонту помещений школы и замене деревянных дверей на ПВХ в 9-ти учебных и административных кабинетах. Проведены замеры сопротивлений изоляции электрооборудования и молниезащиты, проведена огнезащитная обработка чердачных помещений. Своими силами выполнена работа по утеплению чердака, частичной замене подшивы крыши, ремонту внутренних помещений школы, кабинок туалетов. Полностью отремонтирован и оборудован мебелью Центр детских инициатив. Оценка комиссии по приемке школы очень высокая.

Реализованы проекты по замене АПС и СОУЭ в двух зданиях образовательного учреждения.

Ведутся работы по выполнению техзадания и проекта для строительства спортивного зала к школе.

Расходы, связанные с укреплением МТБ и приобретением учебного оборудования и учебников составили по итогам 2024 года:

Работа с бюджетом по итогам 2024 финансового года

Перечень расходов	Исполнение бюджета по статьям расходов в рублях
Заработная плата всех категорий сотрудников	
<u>Налоги, взносы</u> ЕНП+СФР НС (с заработной платы) Налог на имущество + земельный налог	
<u>Компьютерная техника</u> Закуплено (интерактивная панель)	447 000,00
<u>Учебное оборудование в школу</u> Получено безвозмездно (Палатки, спальники, рюкзаки) Закуплено (глобусы, карты)	19 830,00
<u>Учебники в школу</u> Получено безвозмездно (743 шт.) Закуплено (642 шт.)	455 000,00
<u>Мебель</u> Для Центра детских инициатив	195 000,000
<u>Ремонты, стройматериалы, из них</u> Замена ПВХ дверей в кабинетах Ремонт кабинета для Центра детских инициатив Ремонт подшивы крыши Утепление чердака	220 000,00 12 266,00 31 354,00 503 380,00
<u>Питание бесплатное</u> В школе (уч.дни, лагерь) В детском саду (льготные категории)	

<u>Коммунальные расходы</u> Отопление Водоснабжение/водоотведение/вывоз ХБСВ Электроэнергия Вывоз мусора	
--	--

V. Воспитательная работа

Воспитательная работа в школе проводится в соответствии с общешкольной программой воспитания по направлениям деятельности и календарным планом графиком мероприятий, составленным на основе значимых и знаменательных дат. Огромную воспитательную роль решают заместитель директора по ВР, советник школы, педагог-организатор и классные руководители через внеурочную деятельность *(курсы) – «Разговоры о важном», «Профорientационная работа» и «Коллективно-творческие дела». Все мероприятия за 1 полугодие 2024/2025 учебного года можно найти и посмотреть по ссылкам, указанным в таблице:

Направления воспитательной работы	Содержание мероприятия	Ссылка на мероприятие	Кто задействован в мероприятии
Гражданское воспитание	День знаний	https://vk.com/public140611722?w=wall-140611722_4133	1-11 класс
	Дню памяти о трагических событиях в Школе 1 г.Беслана	https://vk.com/public140611722?w=wall-140611722_4144	5-11 класс
	"Разговором о важном". На тему «Дороги России»	https://vk.com/public140611722?w=wall-140611722_4180	1-11 класс
	Разговоры о важном» на тему "День учителя".	https://vk.com/public140611722?w=wall-140611722_4264	1-11 класс
	Всемирный день почты	https://vk.com/public140611722?w=wall-140611722_4339	2класс
	«Что значит быть взрослым». Тема занятия «Разговоров о важном».	https://vk.com/public140611722?w=wall-140611722_4350	1-11 класс
	День народного единства российских народов (выставка рисунков)	https://vk.com/public140611722?w=wall-140611722_4432	5 «А» класс
	Всемирный день прав ребенка викторина «Знатоки прав»	https://vk.com/public140611722?w=wall-140611722_4488	3 и 4 класс
	Всемирный день прав ребенка (выставка рисунков, творческие занятия "Мои права")	https://vk.com/public140611722?w=wall-140611722_4490	1-4, РВГ
	Всероссийский день правовой помощи детям, игра "Имею право".	https://vk.com/public140611722?w=wall-140611722_4492	10 класс

Участие в акции #Письмомоеймаме76	https://vk.com/public140611722?w=wall-140611722_4502	11 класс
Единый день по профилактике вандализма"	https://vk.com/public140611722?w=wall-140611722_4541	1-11 классы
День "Герба Российской Федерации"	https://vk.com/public140611722?w=wall-140611722_4544	9 классы
Акции "Письмо солдату".	https://vk.com/public140611722?w=wall-140611722_4565	2-11 класс
Конкурс чтецов Эти строки о семье" (1 место)	https://vk.com/public140611722?w=wall-140611722_4588	Рыжева Таисия
Акции "Новогодняя посылка солдату"	https://vk.com/public140611722?w=wall-140611722_4619	
"Разговоры о важном", "День студента"	https://vk.com/public140611722?w=wall-140611722_4669	1-11 класс
Всероссийский день правовой интерактивная игра «Ход конём»	https://vk.com/public140611722?w=wall-140611722_4685	4 «А» класс
25 января – День российского студенчества	https://vk.com/public140611722?w=wall-140611722_4685	
Международный день без Интернета	https://vk.com/public140611722?w=wall-140611722_4687	5-11 классы
Международный день без Интернета настольные игру в рамках внеурочной деятельности "Орлята России"!	https://vk.com/public140611722?w=wall-140611722_4690	4 классы
"Телефон доверия" мероприятия, направленные на популяризацию детского телефона доверия	https://vk.com/public140611722?w=wall-140611722_4823	5-7 классы
Пришкольный лагерь на дополнительных каникулах Для первоклассников	https://vk.com/public140611722?w=wall-140611722_4815	1 класс
Международный молодежный конкурса социальной антикоррупционной рекламы «Вместе против коррупции!»	Белякова Варвара Каримзода Ахмад Степанова София Крандина Марта	

		Куклиянов Максим Волкова Виктория Варданян Элена	
	Всероссийский детский творческий конкурс "День народного единства"	Севастьянова Екатерина Акимова Юлия	
Патриотическое воспитание	День окончания Второй мировой войны.	https://vk.com/public140611722?w=wall-140611722_4146	8-11 класс
	Международный день памяти жертв фашизма, посвященный всем, кто пострадал от действий нацистской Германии и ее союзников во время Второй мировой войны. Интеллектуальная игра "Кладовая памяти"	https://vk.com/public140611722?w=wall-140611722_4160	10 класс
	Настольная игра «Возвращение истории» ко дню воссоединения Донецкой Народной Республики, Луганской Народной Республики, Запорожской области и Херсонской области с Российской Федерацией.	https://vk.com/public140611722?w=wall-140611722_4220	10 класс
	«Разговоры о важном» на тему «Легенды о России»	https://vk.com/public140611722?w=wall-140611722_4334	1-11 класс
	День памяти погибших при выполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел РФ. В Григорьевской школе состоялась встреча заместителя начальника Управления Росгвардии по Ярославской области	https://vk.com/public140611722?w=wall-140611722_4442	9-11 класс
	Всероссийская детская акция "Я - Россиянин", приуроченной ко Дню народного единства	https://vk.com/public140611722?w=wall-140611722_4447	4 «Б»
	Обучение в Региональном учебно-методическом центре военно-патриотического воспитания молодежи "Авангард"	https://vk.com/public140611722?w=wall-140611722_4527 https://vk.com/public140611722?w=wall-140611722_4537 https://vk.com/public140611722?w=wall-140611722_4537	10 класс

		40611722?w=wall-140611722_4536	
	День Неизвестного Солдата.	https://vk.com/public140611722?w=wall-140611722_4553	5-7 класс
	Торжественная линейка, посвящённая "Дню героев Отечества".	https://vk.com/public140611722?w=wall-140611722_4564	1-11 класс
	Интеллектуальная игра «Герои моего Отечества»	https://vk.com/public140611722?w=wall-140611722_4566	4 классы
	Турнир в Региональном учебно-методическом центре военно-патриотического воспитания молодёжи "Авангард".	https://vk.com/public140611722?w=wall-140611722_4593	10 класс
	Разговоры о важном посвященные "Дню российской печати"	https://vk.com/public140611722?w=wall-140611722_4650	1-11 класс
	Линейка была посвященная Дню полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады.	https://vk.com/public140611722?w=wall-140611722_4696	1-11 класс
	День полного освобождения непокорённого города от блокады.	https://vk.com/public140611722?w=wall253860477_4125	3 класс
	Разговоры о важном», посвященные теме «Что значит служить Отечеству?»	https://vk.com/public140611722?w=wall-140611722_4775	1-11 класс
	В КЗЦ Миллениум прошел показ документального историко-патриотического фильма «Адмирал Ушаков. Восхождение».	https://vk.com/public140611722?w=wall-140611722_4779	7 класс
	"Разговоры о важном", темой которого стала "Моя малая родина".	https://vk.com/public140611722?w=wall-140611722_4822	1-11 класс
	Торжественная линейка, посвящённая празднованию Дня защитника Отечества.	https://vk.com/public140611722?w=wall-140611722_4800	1-11 класс
	Почтили память героев минутой молчания и возложили цветы к памятнику.	https://vk.com/public140611722?w=wall-140611722_4799	1-9 класс
Духовно-нравственное воспитание	«Дружные перемены» (Орлята России)	https://vk.com/public140611722?w=wall-140611722_4197	1, 4 «А», 4 «Б» класс
	Интеллектуальная игра «От Руси к России»	https://vk.com/public140611722?w=wall-140611722_4199	5 «А» класс
	День воспитателя и всех дошкольных работников	https://vk.com/public140611722?w=wall-	4,5,6,8 класс

(видеопоздравление)	140611722_4217	
Конкурс чтецов "ЯрПаПа 2024 шагает по стране"	https://vk.com/public140611722?w=wall-140611722_4235	Рыжева Таисия
	https://vk.com/public140611722?w=wall-140611722_4236	Игитян Моника
	https://vk.com/public140611722?w=wall-140611722_4237	Аверьянова Арина
	https://vk.com/public140611722?w=wall-140611722_4238	Мокроусова Александра
	https://vk.com/public140611722?w=wall-140611722_4267	Перов Захар
	https://vk.com/public140611722?w=wall-140611722_4268	Гаспарян Павел
День бабушки и дедушки	https://vk.com/public140611722?w=wall-140611722_4273 https://vk.com/public140611722?w=wall-140611722_4276 https://vk.com/public140611722?w=wall-140611722_4291	2 и 4 «Б» класс
«Наши бабушки все мастерицы!»	https://vk.com/public140611722?w=wall-140611722_4291	1-5 класс

	blic140611722?w=wall-140611722_4293	
Праздники ко Дню учителя	https://vk.com/public140611722?w=wall-140611722_4323	1-11 класс
Участие в акции «Дерево пожеланий» ко Дню учителя	https://vk.com/public140611722?w=wall-140611722_4328	1-4 класс
День отца (видео- и творческие поздравления, выставка рисунков)	https://vk.com/public140611722?w=wall-140611722_4370 https://vk.com/public140611722?w=wall-140611722_4371 https://vk.com/public140611722?w=wall-140611722_4368	1 -3 класс
«Разговоры о важном», на которых обсудили важную тему: «Как создать крепкую семью»	https://vk.com/public140611722?w=wall-140611722_4376	1-11 класс
Экскурсия по Ярославлю	https://vk.com/public140611722?w=wall-140611722_4360 https://vk.com/public140611722?w=wall-140611722_4401	5-8 классы
КВН «Осенний переполох»	https://vk.com/public140611722?w=wall-140611722_4406	4 «А» 4 «Б»
Посетили спектакль "Летучий корабль"	https://vk.com/public140611722?w=wall-140611722_4422	РВГ
Экскурсию в Москву	https://vk.com/public140611722?w=wall-140611722_4424	Пришкольный лагерь
Конкурс школьных причесок	https://vk.com/public140611722?w=wall-140611722_4462	1-4 класс
Мастер класс на базе Штаба общественной поддержки прошла интерактивная программа «Хоровод, кадрили, частушка».	https://vk.com/public140611722?w=wall-219894577_4212	4-5 классы
праздник "Посвящение в первоклассники"	https://vk.com/public140611722?w=wall-140611722_4468	1 класс
Посещение фильма "Лермонтов"	https://vk.com/public140611722?w=wall-	10 класс

		140611722_4479	
Новогодняя программа на конном двореике "Солнечный"		https://vk.com/public140611722?w=wall-140611722_4616	3 класс
Посещение Волковского театра. В год 225-летия со дня рождения А. С. Пушкина яркий, красочный, музыкальный спектакль "Сказка о царе Салтане"		https://vk.com/public140611722?w=wall-140611722_4640	Класс РВГ
Акция «День книгодарения»		https://vk.com/public140611722?w=wall-140611722_4770	1-11 класс
Спектакль по мотивам трагического романа "Мальчик в полосатой пижаме"		https://vk.com/public140611722?w=wall-140611722_4778	8 «А» класс
«Разговоры о важном», которое было посвящено теме «Международный женский день»		https://vk.com/public140611722?w=wall-140611722_4846	1-11 класс
Поздравление с Международным женским днём		https://vk.com/public140611722?w=wall-140611722_4862 https://vk.com/public140611722?w=wall-140611722_4860 https://vk.com/public140611722?w=wall-140611722_4867	1-11 класс
«Масленичные гулянья»		https://vk.com/public140611722?w=wall-140611722_4833	1-6 классы
Всероссийский детско-юношеский литературный и художественный фестиваль- конкурс «Семья – начало всех начал»			Аверьянова Арина Мокроусова Александра 4 «А» класс

Эстетическое воспитание	Международный день грамотности ученики	https://vk.com/public140611722?w=wall-140611722_4148	4 «А» класс
	Литературный конкурс "Вдохновение"	https://vk.com/public140611722?w=wall-140611722_4172	Мокроусова Александра
	Спектакль Ярославского государственного театра Кукол "Золотой цыпленок".	https://vk.com/public140611722?w=wall-140611722_4209	1-4 класс
		https://vk.com/public140611722?w=wall-140611722_4296	8 «А», «Б» класс

Кинолекторий «Музиклы Отечества», в рамках которого ребята посмотрели мюзикл «Юнона и Авось».		
Международного дня музыки обучающиеся 5 «А» класса организовали выставку «Песня в рисунке»,	https://vk.com/public140611722?w=wall-140611722_4296	5 «А» класс
Кружок декоративно прикладного творчества изготовление объёмных картин с помощью техники пейп-арт	https://vk.com/public140611722?w=wall-140611722_4438	4 «А» 4 «Б»
100 лет со дня рождения Эдуарда Асадова	https://vk.com/public140611722?w=wall-140611722_4449	Глеб Бойцов из 11 класса; Вавинова Вероника, Григорий Соколов и Семён Мельников из 10 класса
Праздничный концерт в честь Дня матери	https://vk.com/public140611722?w=wall-140611722_4505	1-4 классы
«День матери» (разучивали песни и стихи, создавали своими руками подарки, рисовали портреты)	https://vk.com/public140611722?w=wall-140611722_4512	1-5 класс, РВГ
«День матери» Творческая выставка под названием "Мамина шкатулка"	https://vk.com/public140611722?w=wall-140611722_4509	4 «А», 4 «Б»
«День матери» (разучивали песни и стихи, создавали своими руками подарки, рисовали портреты)	https://vk.com/public140611722?w=wall-140611722_4512	1-5 класс, РВГ
	140611722_4512	
Новогодняя ёлка главы Заволжского сельского поселения Н.И.Ашастиной	https://vk.com/public140611722?w=wall-140611722_4608	1-5 классы
«Новогодний КВИЗ»	https://vk.com/public140611722?w=wall-140611722_4621	8-11 класс
	140611722_4621	
Новогодний квест	https://vk.com/public140611722?w=wall-140611722_4626	5-7 класс
Школьным театром - спектакли «Новогоднее приключение Вовки»	https://vk.com/public140611722?w=wall-140611722_4628	1-6 класс

	Новогодние ёлки для учащихся начальных классов!	https://vk.com/public140611722?w=wall-140611722_4633	1-4 класс
	Конкурс семейных видеороликов «ЯрПаПа 2024 шагает по стране»		
	Фонд поддержки и развития Общественно полезных и социально значимых проектов и инициатив «Благо дарю» Фотоконкурс «Мой Любимый край»		Добрынина Анастасия (5 «Б» класс) Виноградов Игорь (7 класс)
	Районного конкурса детского творчества «Новогодний марафон		
	Муниципального конкурса детского изобразительного творчества «Я рисую мир»		
Физическое воспитание	Поход	https://vk.com/public140611722?w=wall-140611722_4153	2 класс
	«Арбузник» Весёлые эстафеты, творческие задания и спортивные игры, проведённые	https://vk.com/public140611722?w=wall-140611722_4182	5 «А» класс
	Участие в конкурсной программе "Искатели развлечений"	https://vk.com/public140611722?w=wall-140611722_4187	4 «А», 4 «Б» класс

Наглядный урок с сотрудниками пожарно-спасательной части №4		1-11 класс
Районные соревнования по настольному теннису (1 место)	https://vk.com/public140611722	Денежкиной Анастасии Денежкиной Екатерины Горшковой Софии
Участие в ежегодном турнире по спортивной борьбе	https://vk.com/public140611722?w=wall-140611722_4477	Илларионов Даниил Игитян Овик
Познавательное-игровое мероприятие "Здоровье мой выбор".	https://vk.com/public140611722?w=wall-140611722_4538	7-8 классы
Муниципальный этап конкурса "Ученик года" в номинации «Спортсмен года».	https://vk.com/public140611722?w=wall-140611722_4548	Павел Бакиев 10 класс
1 место в районных соревнованиях по мини-футболу	https://vk.com/public140611722?w=wall-140611722_4676	Мельников Семён, Виноградов Игорь, Гусев Алексей, Игитян Овик, Белоусов Вадим, Пономарев Владимир, Федяков Давид, Илларионов Даниил, Алексеев Игорь.
Спортивные соревнования в преддверии праздника "День защитника Отечества"	https://vk.com/public140611722?w=wall-140611722_4787	2-11 класс
«День здоровья» (масленица)		8 «А», 10-11 класс

Трудовые воспитание	Занятие от "Федерации гонок дронов Ярославской области"	https://vk.com/public140611722?w=wall-140611722_4171	6-7 класс
	Экскурсию в пожарную часть ПСЧ-4.	https://vk.com/public140611722?w=wall-140611722_4195	1 класс
	Экскурсионной поездка в город Углич в действующем производстве сыра в "СырКультПросвет".	https://vk.com/public140611722?w=wall-140611722_4247	7 класс
	Международный день повара	https://vk.com/public140611722?w=wall-140611722_4378 https://vk.com/public140611722?w=wall-140611722_4372	1 класс, 2 класс
	Разговоры о важном" на тему "Твой вклад в общее дело".	https://vk.com/public140611722?w=wall-140611722_4444	1-11 класс
	Проориентационная игра "Профессии сельскохозяйственной отрасли"	https://vk.com/public140611722?w=wall-140611722_4456	8 «А», 8 «Б»
	Финансовый квиз	https://vk.com/public140611722?w=wall-140611722_4457	9 «А», 9 «Б»
	Экскурсия на «Детскую железную дорогу»	https://vk.com/public140611722?w=wall-140611722_4497	5 «Б» класс
	«Разговоры о важном», посвященное теме «С заботой к себе и окружающим».	https://vk.com/public140611722?w=wall-140611722_4515	1-11 класс
	Украшения к новому году	https://vk.com/public140611722?w=wall-140611722_4592	1-11 класс

	Участие в акции "Лучший украшенный класс!"	https://vk.com/public140611722?w=wall-140611722_4623	8 «А» класс
	"Разговоры о важном" на тему "Бизнес и технологическое предпринимательство".	https://vk.com/public140611722?w=wall-140611722_4727	1-11 класс
	Проведение генеральных уборок в классных комнатах		1-11 классы
	Сохрани книгу (уход за учебниками)		1-11 классы
	Сбор макулатуры		1-11 классы
Экологическое воспитание	День защиты животных (видео-ролики, плакаты)	https://vk.com/public140611722?w=wall-140611722_4315 https://vk.com/public140611722?w=wall-140611722_4318	4 «Б», 5 «А»
	Участие в региональном этапе Всероссийского конкурса юных аграриев имени К. А. Тимирязева	https://vk.com/public140611722?w=wall-140611722_4283 https://vk.com/public140611722?w=wall-140611722_4288	Акимова Юлия Ершова Ульяна
	Финал регионального этапа Всероссийского конкурса юных аграриев имени К.А. Тимирязева. (2 место)	https://vk.com/public140611722?w=wall-140611722_4305 https://vk.com/public140611722?w=wall-140611722_4392	Горшкова София

		Юлия Акимова
Экологический праздник - "Синичкин день"	https://vk.com/public140611722?w=wall-140611722_4471	4 «А» класс
Разговоры о важном" темой которого была "Миссия-милосердие. Ко дню волонтера"	https://vk.com/public140611722?w=wall-140611722_4545	1-11 класс
День волонтера	https://vk.com/public140611722?w=wall-140611722_4556	1-9 класс
Муниципальный конкурс "Люблю тебя, мой край родной"! (1 место)	https://vk.com/public140611722?w=wall-140611722_4567	Стовичек Виктор
Квиз "Что вы знаете о медведях?"	https://vk.com/public140611722?w=wall-140611722_4672	7 класс
Участие в проекте #Крышки_помогайки!	https://vk.com/public140611722?w=wall-221046602_7881	2 класс
Всероссийский Конкурс социальной рекламы в области формирования культуры здорового и безопасного образа жизни «Стиль жизни-здоровье!»		Ражева Арина Перевозчикова Софья Костюк Кира Шемаханова Таисия Ежова Виктория Никонова Валерия (7 класс)

	Городской экологический фестиваль творчества «Земля – наш общий дом		Золоткова Милана Поварёнова Валерия Голованова Вера Лекомцева Милана Береснев Святослав Шаламов Фёдор Абдурахимов Саймухиддин
	Всероссийского литературного конкурса с международным участием «Звезда Арктики–Умка		Мокроусова
Ценности и научного познания	фильм "Огненный пояс Земли" и поучаствовали в игре-викторине "Экспедиция"	https://vk.com/public140611722?w=wall-140611722_4223	6,7 класс
	Основания пилотирования БПЛА	https://vk.com/public140611722?w=wall-140611722_4251	6,7 класс
	И сегодня 210 лет со дня рождения великого русского писателя М.Ю. Лермонтова	https://vk.com/public140611722?w=wall-140611722_4301	2 класс
	Путешествие по Ярославской области с образовательной экскурсией.	https://vk.com/public140611722?w=wall-140611722_4335	8-9 классы
	Просмотр фильма "Семья солнца"	https://vk.com/public140611722?w=wall-140611722_4347	3-4 классы

Олимпиада по биологии на платформе Сириус	https://vk.com/public140611722?w=wall-140611722_4351	5-11 класс
Библиотечный урок посвящённый юбилею Кира Булычева	https://vk.com/public140611722?w=wall-140611722_4354	4 "А" и 4 "Б"
"Разговоры о важном", темой урока стал "Искусственный интеллект и человек".	https://vk.com/public140611722?w=wall-140611722_4472	1-11 классы
Мастер-класс пилотирования БПЛА"	https://vk.com/public140611722?w=wall-140611722_4518	5-8 классы
Неделя по психологии	https://vk.com/public140611722?w=wall-140611722_4520	1-11 класс
Участие в муниципальном этапе конкурса "Ученик года" в номинации "Интеллект года".	https://vk.com/public140611722?w=wall-140611722_4522	Игорь Новиков
Акция день единого текста	https://vk.com/public140611722?w=wall-140611722_4535	5 «А». 5 «Б2, 6 класс, 8 «А»
Занятие «Эрудит»	https://vk.com/public140611722?w=wall-140611722_4580	1 класс
"Разговоры о важном" на тему: "Как пишут законы?"	https://vk.com/public140611722?w=wall-140611722_4584	1-11 класс

	Занятия на базе Первой Академии «Беспилотные Системы»	https://vk.com/public140611722?w=wall-223262455_18	7 класс
	Урок Цифры"! Кибербезопасность и искусственный интеллект.	Урок Цифры"! На этот раз ребята погрузились в мир кибербезопасности и искусственного интеллекта.	7 класс
	Международного день без Интернета, турнир по шахматам	https://vk.com/public140611722?w=wall-140611722_4691	4-5 классы
	Международного день без Интернета, турнир по шахматам	https://vk.com/public140611722?w=wall-140611722_4691	4-5 классы
	Цифровой ликбез повышения грамотности на платформе «Авито».	https://vk.com/public140611722?w=wall-140611722_4704	5-6 классы
	Участие в соревнованиях по шахматам (1 место, среди школ Ярославского МР)!	https://vk.com/public140611722?w=wall-140611722_4715	Кустова Мария (6 класс); Фадеев Владислав (4 «А» класс); Перевозчиков Глеб (3 класс); Захаров Роман (4 «А» класс).
	Разговоры о важном", посвященное теме "Арктика – территория развития".	https://vk.com/public140611722?w=wall-140611722_4753	1-11 класс
	День памяти Александра Сергеевича Пушкина	https://vk.com/public140611722?w=wall-140611722_4756	1-11 класс
	игра «ШестИГРАнник»		5 «А» класс
	Всероссийская олимпиада школьников по экологии	https://vk.com/public140611722?w=wall-140611722_4808	9-10 класс
		https://vk.com/public140611722?w=wall-140611722_4701 https://vk.com/public140611722?w=wall-140611722_4705 https://vk.com/public140611722?w=wall-140611722_4701	

		140611722_4707 https://vk.com/public140611722?w=wall-140611722_4720 https://vk.com/public140611722?w=wall-140611722_4734 https://vk.com/public140611722?w=wall-140611722_4733 https://vk.com/public140611722?w=wall-140611722_4735 https://vk.com/public140611722?w=wall-140611722_4742 https://vk.com/public140611722?w=wall-140611722_4750 https://vk.com/public140611722?w=wall-140611722_4751 https://vk.com/public140611722?w=wall-140611722_4754 https://vk.com/public140611722?w=wall-140611722_4757 https://vk.com/public140611722?w=wall-140611722_4764 https://vk.com/public140611722?w=wall-140611722_4767 https://vk.com/public140611722?w=wall-140611722_4773 https://vk.com/public140611722?w=wall-140611722_4835	
	<p>Участие в губернаторском проекте "Решаем вместе! Школьное инициативное бюджетирование: обустройство школьной и пришкольной</p>	https://vk.com/public140611722?w=wall-140611722_4746	старшеклассники

	территории".		
--	--------------	--	--

Профориентационная работа с обучающимися строится на базовом уровне и программы обязательны к выполнению. Ответственность за выполнение программ по профориентации приказом по Министерству образования ЯО возложена на заместителя директора школы по воспитательной работе. За счет внеурочной деятельности с 6-11 классы предусмотрены учебные часы на реализацию профессиональной подготовки обучающихся в объеме 45 часов в год. Программы реализуют классные руководители. На данных занятиях ученики знакомятся с современными профессиями, состоянием рынка труда, отраслями российской экономики, совершают экскурсии на производства, встречаются с представителями разных профессий.

О работе по формированию общественных объединений: Орлята России и Движение первых. На уровне начальных классов проведена огромная работа по регистрации участников детской общественной организации «Орлята России», 100 % обучающихся начальной школы зарегистрированы в состав детского движения. Торжественное посвящение с вручением необходимых атрибутов пройдет в конце марта - начале апреля 2024 года, но программа организации выполняется всеми классными руководителями.

Работа по регистрации обучающихся в общественную организацию «Движение первых». 30 человек уже вошли в состав данной организации. Это дети, показавшие лучшие результаты в учебе, спорте и поведении

5.1. Работа с родителями.

Работа с родителями проводится классными руководителями в соответствии с планами работы классных руководителей, а те в свою очередь, на основе Программы воспитания МОУ Григорьевской СШ ЯМР. Родительские собрания в каждом классе проводятся не реже 4 раз в год с участием представителей субъектов профилактики по работе с несовершеннолетними и другими лекторами. Данная работа выстраивается с учетом исполнения Конвенции о правах ребенка, 273-ФЗ Закона «Об образовании в Российской Федерации», Семейного кодекса, 120-ФЗ «О системе профилактики безнадзорности и правонарушений с несовершеннолетними» и другим законодательством по выполнению прав ребенка, а также инструктивно-методическими письмами органов управления образования регионального и муниципального уровней, органов МВД и других служб и организаций, курирующих важные направления воспитательной работы подрастающего поколения. Родители школы принимают участие в региональных родительских собраниях «Ответственное родительство». Работа с родителями не ограничивается проведением родительских собраний. Проводится индивидуальная работа с родителями, педагоги посещают семьи с целью изучения домашних условий жизни обучающихся, проводятся всевозможные конкурсы, соревнования и другие воспитательные мероприятия с участием родителей. Классными руководителями использовались различные формы работы с обучающимися и их родителями:

- тематические классные часы
- участие в творческих конкурсах: конкурсы рисунков, фотоконкурсы, конкурс чтецов (дистанционно);
- участие в интеллектуальных конкурсах, олимпиадах;

- индивидуальные беседы с учащимися;
- индивидуальные беседы с родителями;
- родительские собрания .

Вывод: Организация воспитательной работы школы охватывает все направления деятельности, определенные нормативными документами Министерства просвещения РФ.

5.2. Внеурочная деятельность

Внеурочная деятельность в 2024 году в соответствии с ФОП НОО:

<i>Основные направления внеурочной деятельности</i>	<i>Варианты форм организации</i>
Спортивно-оздоровительная деятельность	Легкая атлетика
Проектно-исследовательская деятельность	Шахматы в школу
Коммуникативная деятельность	Орлята России Разговоры о важном
Художественно-эстетическая творческая деятельность	Книжкин дом
Информационная культура	Основы безопасности и защиты Родины
Интеллектуальные марафоны	
«Учение с увлечением!»	Функциональная грамотность

Внеурочная деятельность в 2024 году в соответствии с ФОП ООУ:

<i>Основные направления внеурочной деятельности</i>	<i>Варианты форм организации</i>
Спортивно-оздоровительная деятельность	Базовая физическая подготовка
ВД, направленная на развитие личности, профориентацию, предпрофильную подготовку	Россия – мои горизонты
ВД по реализации комплекса воспитательных мероприятий	Разговоры о важном Я-Ты-Он-Она - вместе целая страна
ВД по обеспечению безопасности жизни и здоровья обучающихся	Основы безопасности и защиты Родины
ВД по формированию функциональной грамотности, проектная деятельность	Функциональная грамотность

Внеурочная деятельность в 2024 году в соответствии с ФОП СОО:

<i>Основные направления внеурочной деятельности</i>	<i>Варианты форм организации</i>
ВД по выбору обучающихся, по учебным предметам образовательной программы	Разговоры о важном Россия – мои горизонты Физика и человек Занимательная физика

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Для реализации внеурочной деятельности в 2024 году организована оптимизационная модель внеурочной деятельности, которая предполагает в зависимости от решения педагогического коллектива, родительской общественности, интересов и запросов детей и родителей сочетание различных моделей плана внеурочной деятельности:

—модель плана с преобладанием учебно-познавательной деятельности, когда наибольшее внимание уделяется внеурочной деятельности по учебным предметам и организационному обеспечению учебной деятельности;

—модель плана с преобладанием педагогической поддержки обучающихся и работы по обеспечению их благополучия в пространстве общеобразовательной школы;

—модель плана с преобладанием деятельности ученических сообществ и воспитательных мероприятий. Оптимизационная модель заключается в объединении всех внутренних ресурсов школы и предполагает, что в её реализации принимают участие все педагогические работники (классные руководители, педагог - организатор, социальный педагог, педагог-психолог, учителя - предметники).

Воспитательная работа в 2024 учебного года осуществлялась в соответствии с программой духовно-нравственного развития ООП НОО и программами воспитания и социализации ООП ООО и СОО по следующим направлениям:

- гражданское воспитание;
- патриотическое воспитание;
- духовно-нравственное воспитание;
- эстетическое воспитание;
- физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия;
- трудовое воспитание;
- экологическое воспитание;
- формирование ценности научного познания.

Основная и главная цель всех утвержденных к реализации программ и планов воспитательной работы направлена на создание в школе благоприятной культурной среды развития личности ребенка и его самореализации в интеллектуальной, информационной, коммуникативной и рефлексивной культуре и оказание ему помощи в выборе ценностей.

Воспитательные события в Школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО и всероссийским календарем праздничных событий и знаменательных дат. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей, разнообразны:

- коллективные школьные дела;
- акции;
- проектная деятельность;
- праздники
- и др.

Школа принимала активное участие в воспитательных событиях муниципального и регионального уровней

5.3. Охват детей дополнительным образованием в 2023 году.

С 01.09.2023 года школа реализует программы дополнительного образования в соответствии с Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденным приказом Минпросвещения от 27.07.2022 года №629.

Дополнительное образование в МОУ Григорьевская СШ ЯМР на 2024-2025 учебный год осуществляется по следующим направлениям:

Направление	Наименование программы	кол-во обучающихся
Туристско-краеведческое направление	1. Юные туристы- краеведы Борисова Н.Н.	111
	2. Юные туристы- краеведы Неводчикова П.О.	
	3. Юные туристы- краеведы Глухарева Е.В.	
Техническое	4. Робототехника(ТОЧКА РОСТА) Кисилев А.Н.	98
	5. Введение в железнодорожную отрасль 6. Общий курс железных дорог Цапаева О.А.	
	7. Основы пилотирования БПЛА (ТОЧКА РОСТА) Советов Е.Д.	
Естественнонаучное	8. Занимательная математика. Кшукина Е.Ю.	64
	9. Юные исследователи (ТОЧКА РОСТА) Колосовская Ю.В.	
	10. Черчение и графика Глухарева Е.В.	
	11. Эрудит Маслова Э.С.	
Физкультурно-спортивная направленность	12. Шахматы (ТОЧКА РОСТА) Лобов В.Н.	32
Гуманитарно-социальная направленность	13. Весёлая азбука Волкова А.В.	64
	14. Занимательный русский Смиреова О.Н.	
	15. Занимательный русский Пименова Н.И.	
Художественная	16. ДПТ	95

направленность	Неводчикова П.О.	
	17. Школьный театр Анненкова А.О.	
	18. Хоровой класс Анненкова А.О.	

Всего по программам дополнительного образования зачислено 280 обучающихся.

Вклад организации в обеспечение охвата ДО в текущем году составил 91%

(2023-2024 учебный год -82%)

1. Система дополнительного образования дает возможность каждому ребенку выбрать себе занятие по душе, позволяет создать условия для полной занятости учащихся, создает условия для углубленного изучения многих предметов.

2. Работа с учащимися в рамках дополнительного образования в школе выполняет важные воспитательные задачи: целенаправленно организует досуг учащихся, формирует творческую личность, создает условия для социального, культурного и профессионального самоопределения, предупреждает асоциальное поведение.

3. Направление работы и программы курсов согласуются со всеми участниками образовательного процесса.

4. Система дополнительного образования способствует повышению творческого потенциала педагогических кадров, выявлению и распространению передового педагогического опыта.

5.4. Социальный паспорт

Всего семей	Количество детей из многодетных семей	Количество детей-инвалидов	Малообеспеченные дети из многодетных семей	Количество детей, находящихся под опекой и попечительством	Количество детей из семей, состоящих в разводе	Состоящие на учете в КДНиЗП и ОДНиЗП
305	75	6	8	1	41	2 - ПДН

В связи с тем, что в школе 13 % детей из неполных семей и есть дети, стоящие на учете в органах профилактики, школа проводит большую работу с обучающимися и их родителями (законными представителями) с целью недопущения противоправных действий несовершеннолетних, а именно: родительские форумы на интернет-сайтах и площадках, на которых обсуждаются интересующие родителей вопросы, а также осуществляются виртуальные консультации психологов и педагогов: «Советы родителям и детям» (начальная школа, среднее звено и старшее звено), «В гостях у психолога (логопеда, дефектолога)». Проводятся игры и мероприятия школьного уровня, встречи со специалистами (родительские гостиные, семейный всеобуч), а также встречи с сотрудниками КДН, ПДН ЯМР, библиотечные встречи (библиотеки г. Ярославля), благотворительные мероприятия, акции, (экскурсии) по Ярославлю и Ярославской области, организованные родителями совместно со школой; оформлены школьные стенды, созданы публикации на сайте школы для информирования родителей и обучающихся о работе образовательного учреждения, представлены фотоотчеты «В Контакте+» и на школьном сайте.

На индивидуальном уровне: Осуществляется профилактическая работа специалистов по запросу родителей для решения острых конфликтных ситуаций (индивидуальные консультации; проведение диагностических исследований; беседы. Родители участвуют в педагогических консилиумах, Советах по профилактике, малых педагогических советах, проводимых в случае возникновения острых проблем, связанных с обучением и воспитанием конкретного ребенка. Систематически администрация школы и педагоги проводят индивидуальное консультирование с целью координации воспитательных усилий педагогов и родителей (беседы с родителями классного руководителя, учителя-предметника, администрации образовательного учреждения. В свою очередь родители оказывают содействие в подготовке и проведении общешкольных и внутриклассных мероприятий воспитательной направленности (мастер-классы, встречи, огоньки, выездные мероприятия, участие в акциях и конкурсах совместно с детьми).

VI. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2023/24 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

6.1. Итоги успеваемости обучающихся за 2023/2024 учебный год

	Начальная школа			Основная школа			Средняя школа			ВСЕГО		
	Успевающие	Хорошо, отлично	Отлично	Успевающие	Хорошо, отлично	Отлично	Успевающие	Хорошо, отлично	Отлично	Успевающие	Хорошо, отлично	Отлично
Кол-во	88	38	12	172	56	4	14	11	0	273	105	16
%	99	43	14	99	33	2	100	79	0	99	35	6

6.1. Результаты ВПР

Предмет/класс	4		5		6		7		8		10		11	
	Справляемость, %	Качество, %												
русский язык	84	28	73	5	77	44	82	37	76	34	-	-	-	-
математика	96	36	95	48	94	18	80	10	97	15	-	-	-	-
окруж.мир	100	84	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

биология	-	-	95	72	93	7	86	42	90	60	-	-	100	29
история	-	-	100	37	86	11	-	-	100	36	-	-	100	43
география	-	-	-	-	83	59	100	30	-	-	89	22	93	64
обществознание	-	-	-	-	100	61	100	18	79	5	-	-	-	-
физика	-	-	-	-	-	-	81	38	79	21	-	-	100	43
английский яз.	-	-	-	-	-	-	60	0	-	-	-	-	-	-
химия	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	100	100

6.2. Активность и результативность участия в олимпиадах

Проанализированы результаты участия обучающихся Школы в олимпиадах муниципального и школьного уровней.

Осень 2022 года, ВсОШ. В 2022/23 году в рамках ВсОШ прошли школьный и муниципальный этапы. Анализируя результаты двух этапов, можно сделать вывод, что количественные показатели стали выше по сравнению с прошлым учебным годом, а качественные – стали выше на школьном этапе на 2 процента, на районном – 25.

6.2.1. Участие в олимпиадах

Учебные предметы	Кол-во обучающихся, принявших участие в		Кол-во обучающихся, принявших участие в муниципальном этапе	
	школьном этапе ВсОШ		ВсОШ	
2024/2025	233		57	

6.2.2. Школьный этап Всероссийской олимпиады школьников

Всего в олимпиаде по 21 предмету приняли участие 233 человека, это 76,6 % от общего числа обучающихся 4-11 классов (304 чел.). Необходимо отметить, что большинство обучающихся принимали участие в нескольких олимпиадах.

Количество обучающихся, которые приняли участие в школьном этапе олимпиады по предметам

предмет											Кол-во призеров	Кол-во победителей
	4 класс	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс	10 класс	11 класс				
Английский яз.	-	32	15	18	31	19	13	3	17	7		
Биология	-	19	21	14	33	23	11	3	24	10		
География	-	-	17	21	35	21	8	3	4	1		

История	-	-	-	-	46	23	13	2	14	2
Литература	-	26	21	15	46	26	9	2	14	5
Математика	12	3	2	-	9	4	3	1	0	0
Искусство	-	16	16	9	14	-	-	4	0	0
ОБЗР	-	22	19	17	25	19	10	3	16	4
Обществознание	-	-	17	17	46	27	10	3	27	6
Право	-	-	-	-	-	16	12	4	7	3
Русский язык	31	28	13	18	36	18	9	-	25	6
Технология	-	-	1	-	2	1	-	-	0	4
Физика	-	-	-	13	20	13	12	2	3	2
Химия	-	-	-	11	-	-	12	1	5	2
Экология	-	28	19	16	35	19	12	3	26	6
Немецкий язык	-	1	1	-	1	3	-	-	0	4
Физич.культ	-	2	2	1	5	-	2	2	2	5
Информатика	-	-	-	-	3	-	-	-	0	0
Экономика	-	-	-	-	-	-	9	2	3	1
ВСЕГО: 1355; Призеры: 215 ; Победители: 68										

Анализируя полученные данные, следует сделать следующий вывод:

- высокий процент участников школьного этапа ВсОШ отмечен по предметам: русский язык, экология ОБЗР, обществознание;
- низкий процент участников школьного этапа ВсОШ отмечен по предметам: физика, химия ;
- наибольшее количество участников школьного этапа ВсОШ (многообразный охват) наблюдается в 6 - 9 классах.
- Наибольшее число победителей наблюдается по экологии, обществознанию.

6.1.1. Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников

Всего в муниципальном этапе олимпиады по предметам приняли участие 57 школьников. Победителями из них стали 9 человек, некоторые из них по двум предметам. Необходимо отметить, что показатели по количеству олимпиад и победителей выше, чем в прошлом учебном году.

Список участников муниципального этапа олимпиады по предметам определяются на основе рейтингового списка Регионального центра обработки информации, полученной из общеобразовательных учреждений муниципального образования по итогам проведенного школьного этапа олимпиады.

Итоги участия в муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников следующие:

№	ФИО	Класс	Предмет	Статус
1.	Новиков Игорь	11	Английский язык	Победитель
2.	Новиков Игорь	11	Биология	Призер
3.	Спиридонова Дария	9	Право	Призер
4.	Краснощеков Ярослав	10	Экология	Победитель
5.	Павлюк Анна	8	Экология	Призер
6.	Тихова алиса	8	Экология	Призер

7.	Стовичек Виктор	7	Экология	Призер
8.	Турбанова Алиса	9	ОБЗР	Победитель
9.	Крылов Денис	9	Технология	Победитель
10.	Сабуров Максим	8	Технология	Победитель

Анализ результатов всероссийской олимпиады на муниципальном этапе показал, что большинство участников данного этапа предметных олимпиад удовлетворены результатами выполненных заданий, апелляций по итогам проведения школьного этапа ВсОШ не поступало. Победители муниципального этапа предметных олимпиад продемонстрировали достаточный уровень усвоения учебного материала, применение его на творческом уровне и решению нестандартных заданий. Вместе с тем, в целом, уровень подготовки школьников к участию в муниципальном этапе олимпиады недостаточный, об этом можно судить по общему количеству набранных баллов.

Большая часть обучающихся принимали участие в олимпиадах по нескольким предметам разной направленности, что ведет к перегрузке обучающихся, так как требуется дополнительное время на качественную подготовку. Отмечается недостаточная подготовка обучающихся к выполнению заданий повышенной сложности.

Региональный этап ВсОШ

Региональный этап ВсОШ прошел в сроки с 12 января по 2 марта 2025 года. Учащиеся нашей школы приняли участие в 4 предметах, количество

участников составило 5 человек.

№	ФИО обучающегося	Предмет	Класс	ФИО наставника
1.	Крылов Денис	Экология	9	Колосовская Юлия Владимировна
2.	Краснощеков Ярослав		10	
3.	Крылов Денис	Труд (технология)	9	Салманов Эльшан Иса оглы
4.	Новиков Игорь	Английский язык	11	Жукова Ольга Сергеевна
5.	Турбанова Алиса Андреевна	ОБЗР	9	Купцов Сергей Евгеньевич

6.3. Результаты ГИА

Государственную (итоговую) аттестацию в 9-х классах в 2024 году сдавали 30 человек девятиклассников и 9 человек одиннадцатиклассников.

Результаты ОГЭ по русскому языку и математике свидетельствуют о качественной подготовке обучающихся к итоговой аттестации.

Все девятиклассники сдали ОГЭ по основным предметам – русскому языку и математике на достаточно высоком уровне. «Справляемость» по математике и русскому языку за последние два года не изменилась и стабильно составляет 100 процентов. К сожалению, не все обучающиеся успешно выдержали экзамен по выбору: четыре выпускника 9 класса повторно в резервные сроки сдали географию и пять выпускников в резервные сроки повторно сдали обществознание. Двое обучающихся не смогли в резервные сроки переступить минимальный порог, поэтому были допущены повторно к ГИА в резервные сроки в сентябре.

Выпускники 11 класса успешно справились с ЕГЭ по математике на профильном уровне. Самый высокий балл составляет 88, а минимальный 64, что свидетельствует о высокой подготовке.

Выпускница 11 класса справилась с ЕГЭ по литературе на 87 баллов, следовательно, уровень подготовки по данному предмету достаточно высокий.

ЕГЭ по обществознанию показал невысокий уровень подготовки обучающихся, так как они не смогли перейти минимальную границу, которая составляла 42 балла.

VII. ОЦЕНКА ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Результаты независимых оценок работы школы, мониторингов и опросов участников образовательного процесса следующие:

1. Школы Минпросвещения России – 161 баллов.
2. Проверка сайта школы и ИПРА. Сайт соответствует требованиям нормативных федеральных документов. Доступность для инвалидов обеспечена не в полном объеме.

VIII. ОЦЕНКА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

1.1. Основные виды деятельности школы, кадровое обеспечение учебного процесса, контингент обучающихся, образовательные результаты, материально-технические условия и пр.;

В образовательной организации работает 29 педагогов. Из них: из них 26 – имеют высшее образование, 3 – имеют среднее, 2 проходит обучение в высшем учебном заведении. Сведения по аттестации, возрасту и стажу см. в таблице ниже.

Кадры МОУ Григорьевская СШ ЯМР 2024-2025 учебный год

	Образование		Пол		Аттестационная категория			Возраст				Стаж работы			
	высшее	Среднее специальное	Муж.	Жен.	Высшая	Первая	Соответствие занимаемой должности	До 30 лет	30-40 лет	40-55 лет	55 и выше	До 5 лет			Более 15 лет
Педагогических сотрудников в всего	26	3	6	23	5	14	5	3			11	5	6	2	16

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его

развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

2. Анализ условий реализации программы начального общего образования и основного общего образования в части формирования функциональной грамотности обучающихся (способности решать учебные задачи и жизненные проблемные ситуации на основе сформированных предметных, метапредметных и универсальных способов деятельности), включающей овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу готовности к успешному взаимодействию с изменяющимся миром и дальнейшему успешному образованию, показал недостаточную готовность педагогических кадров. В связи с обязательным обеспечением условий формирования функциональной грамотности и недостаточной готовностью кадров в план непрерывного профессионального образования педагогических кадров МОУ Григорьевская СШ ЯМР включены мероприятия по оценке и формированию функциональной грамотности – читательской, математической, естественно-научной, финансовой, креативного мышления, глобальных компетенций в рамках внутриорганизационного обучения и организации обучения по дополнительным профессиональным программам (повышение квалификации) педагогов предметных и метапредметных профессиональных объединений.

3. Анализ кадрового потенциала МОУ Григорьевской СШ ЯМР для внедрения требований нового ФГОС основного общего образования в части обеспечения углубленного изучения учебных предметов с целью удовлетворения различных интересов, обучающихся показывает недостаточный кадровый резерв. Учителя, планирующие работать с 1-7 классами и 10 классами, прошли курсы повышения квалификации, прослушали семинары по обучению новым ФГОС.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать хороший уровень подготовки выпускников.

С 01.09.2023 года школа применяет новый профстандарт специалиста в области воспитания, который утвердили приказом Минтруда от 30.01.2023 №53н. В школе введена должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, которому поручено:

- организовать воспитательную деятельность в школе – готовить предложения по разработке и корректировке ООП, проводить мероприятия по выявлению, поддержке и развитию талантов и способностей обучающихся, содействовать в функционировании системы ученического самоуправления, консультировать участников образовательных отношений по вопросам воспитания с использованием современных образовательных технологий и т.д.;

- организовать взаимодействие с детскими и молодежными общественными объединениями общероссийскими общественно-государственными детско-юношескими организациями, общественными объединениями, имеющими патриотическую, культурную, спортивную, туристско-краеведческую и благотворительную направленность, другими образовательными организациями, в т.ч. в рамках сетевого взаимодействия, местным бизнес-сообществом и социальными партнерами, в том числе по вопросам профессиональной ориентации обучающихся и т.д.

- с 01.09.2023 года школа также применяет профстандарт педагога-дефектолога, утвержденный приказом Минтруда от 13.03.2023 года №136н. Это позволяет оказывать более широкую и качественную поддержку учащимся с ОВЗ и ЗПР.

IX. ОЦЕНКА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО И БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 28039 единица;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- объем учебного фонда – 12065 единица.

Фонд библиотеки формируется за счет консолидированного бюджета образовательной организации.

Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	12065	4300
2	Художественная	15720	2500
3	Справочная	204	100
4	Языковедение, литературоведение	35	0
5	Общественно-политическая	15	0

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения от 20.05.2020 № 254.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 8-10 человек в день.

Помимо официального сайта школа регулярно ведет официальную страницу в социальной сети «В контакте» (госпаблик) – с 01.01.2023 года, работа госпаблика регламентируется Федеральным законом от 09.02.2009 года №8-ФЗ, Постановлением правительства от 31.12.2022 года №2560, рекомендациями Минцифры и локальными актами школы.

В госпаблике всегда присутствует информация о деятельности школы, о воспитательных и образовательных мероприятиях, проводимых в школе, об участии детей в акциях, общественных движениях, волонтерской деятельности, участии в мероприятиях на муниципальном, региональном и федеральном уровнях и результатах такого участия. Визуальное оформление госпаблика школы соответствует требованиям вышеназванного законодательства и нормативных актов.

Х. ОЦЕНКА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В школе оборудованы 16 учебных кабинета, 13 из них оснащены мультимедийной техникой, в том числе:

- кабинет информатики;
- кабинет химии с лаборантской;
- кабинет химии с лаборантской;
- кабинет по технологии для мальчиков;
- кабинет технологии для девочек;

Анализ данных, полученных в результате опроса педагогов на конец 2024 года, показывает положительную динамику в сравнении с 2023 годом по следующим позициям:

- материально-техническое оснащение МОУ Григорьевская СШ ЯМР позволяет обеспечить реализацию основных образовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий на уровне начального общего, основного общего и среднего общего образования на 100 процентов, каждый учебный кабинет имеет доступ в интернет.

При этом полный анализ оснащённости кабинетов согласно требованиям нового ФГОС основного общего образования по предметным областям «Русский язык и литература», «Родной язык и родная литература», «Иностранные языки», «Общественно-научные предметы» показал частичное оснащение комплектами наглядных пособий, карт, учебных макетов, специального оборудования, которые обеспечивают развитие компетенций в соответствии с программой основного общего образования.

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования. Школа обеспечивает стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся.

СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2024 года.

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	304 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	111 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	175 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	18 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	87 человек/39 %
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	21 баллов
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	14 баллов
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	59 балла
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	15 баллов-(база) / 74баллов- профиль
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	1 человек/3 %
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	2 человек/7 %
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0 %
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0 %

1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0 %
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0 %
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	1 человек/3 %
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	1 человек/1 %
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	233 человек/76 %
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	23 человек/ 8%
1.19.1	Регионального уровня	2 человека/0,6 %
1.19.2	Федерального уровня	0 человек/0 %
1.19.3	Международного уровня	0 человек/0,6 %
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	9 человек/3 %
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	9 человек/ 3 %
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	188 человек/62 %
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/0 %
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	29 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	26 человека/ 90%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	26 человек/90 %
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	3 человека/10%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	3 человека/10 %

1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	19 человек/66 %
1.29.1	Высшая	5 человек/17 %
1.29.2	Первая	14 человек/48 %
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	5 человека/17 %
1.30.2	Свыше 30 лет	10 человек/34 %
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	3 человек/10 %
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	11 человек/38 %
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	24 человека/ 83%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	23 человека/79 %
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,3 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	31 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.4.2	С медиатекой	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	300 чел/ 100 %

2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	2,6 кв.м
-----	---	----------

Введение

Самообследование деятельности дошкольных групп муниципального общеобразовательного учреждения «Григорьевская средняя школа» Ярославского муниципального района проводилось на основании:

- Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Порядка проведения самообследования образовательной организацией, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. № 462;
- Постановления Правительства РФ от 5 августа 2013 г. № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования»;
- Приказа Минобрнауки России от 14.12.2017 г. № 1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. № 462»;
- Приказа директора МОУ Григорьевская СШ ЯМР № 11 от 17.02.2025 г. «О проведении самообследования в дошкольных группах по итогам 2024 года»;

Данный материал предназначен для широкого круга общественности и представляет отчет о результатах самообследования дошкольных групп МОУ Григорьевская СШ ЯМР за 2024 год в целях обеспечения:

- информирования потребителей образовательных услуг о приоритетных направлениях развития, проведенных мероприятиях и результатах работы;
- для привлечения всех участников образовательных отношений и общественности к оценке деятельности и выбору путей дальнейшего развития учреждения.

Самообследование включает в себя аналитическую часть и результаты анализа деятельности дошкольных групп за 2024 год.

Процедура самообследования способствует:

- рефлексивной оценке результатов деятельности педагогического коллектива, осознанию своих целей и задач и степени их достижения;
- возможности заявить о своих достижениях, отличительных показателях;
- отметить существующие проблемные зоны;
- задать вектор дальнейшего развития дошкольных групп.

В процессе самообследования проводится оценка:

- образовательной деятельности;
- содержания и качества образовательного процесса;
- качества кадрового, программно-методического обеспечения, материально-технической базы;
- анализ показателей деятельности дошкольных групп, подлежащей самообследованию.

1. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

1.1. Общие сведения о дошкольных группах

МОУ Григорьевская СШ ЯМР

Наименование образовательной организации	муниципальное общеобразовательное учреждение «Григорьевская средняя школа» Ярославского муниципального района (МОУ Григорьевская СШ ЯМР)
Статус учреждения	Функционирующее
Год основания дошкольных групп	1988
Тип учреждения	Общеобразовательное учреждение
Основные виды деятельности	реализация образовательной программы дошкольного образования
Организационно-правовая форма	Бюджетное учреждение
Юридический адрес	150515 Ярославская область, Ярославский район, д. Григорьевское, ул. Клубная, д. 6
Фактический адрес	150515 Ярославская область, Ярославский район, д. Григорьевское, ул. Новая, д. 9
Адрес электронной почты	grig-school.yamr@yarregion.ru
Адрес сайта	https://grig-yar.edu.yar.ru/
Руководитель учреждения	Директор: Васильева Любовь Вадимовна
Заместитель директора по УВР в дошкольных группах	Голованова Ирина Юрьевна
Телефон дошкольных групп	(4852) 76-70-36
Учредитель образовательного учреждения	Администрация Ярославского муниципального района Ярославской области. Функции и полномочия учредителя от имени Администрации осуществляет Управление образования Администрации ЯМР адрес: 150503 г. Ярославль, ул. Зои Космодемьянской, д. 10а, тел. (4852) 72-13-79
Год ввода в эксплуатацию дошкольных групп	1988 год Здание построено по типовому проекту. Общая площадь здания - 1467, 7 кв. м. Земельный участок – 4894 кв. м. Количество этажей: 2 Проектная наполняемость: 75 мест
Ближайшее окружение	Детский сад расположен в центральной части д. Григорьевское. Вблизи находятся социально значимые объекты: Григорьевский ДКиС, Григорьевский ФАП, почта России.

Режим работы дошкольных групп	10 часов пребывания – с 7.30 до 17.30 часов. ятидневная рабочая неделя, выходные дни – суббота, воскресенье, праздничные дни, утвержденные правительством.
Количество групп	4 группы: 2 группы - общеразвивающего вида 2 группы – комбинированного вида
Общая численность детей на 31.12.2024 год	79 человек: Группа раннего возраста от 1,5 до 3 лет – 19 Дошкольного возраста от 3 до 5 лет – 25 Дошкольного возраста от 5 до 6 лет – 17 Дошкольного возраста от 6 до 7 лет – 18
Лицензия	№ 3/15 от 19 .01.2015 г.
Устав МОУ Григорьевская СШ ЯМР	Утвержден приказом управления образования Администрации ЯМР № 235 от 23.07.2014 г.
Свидетельство о государственной регистрации права оперативного управления муниципальным имуществом (на здание)	от 18.04.2016 76-76/023-76/024/010/2016-1077/1
Локальные акты, определенные Уставом МОУ	Соответствуют перечню и содержанию Устава, законодательству РФ. Нормативно-правовое обеспечение функционирования учреждения включает взаимосвязанные документы, регламентирующие структуру, задачи и функции учреждения, организацию его работы, права и обязанности.
Система договорных отношений, регламентирующих деятельность дошкольных групп МОУ Григорьевская СШ ЯМР представлена:	<ul style="list-style-type: none"> • трудовым договором с руководителем МОУ Григорьевская СШ ЯМР; • договорами с родителями (законными представителями); • системой договоров о сотрудничестве со службами, обеспечивающими жизнедеятельность учреждения.
Основная цель деятельности дошкольных групп МОУ Григорьевская СШ ЯМР	Организация предоставления общедоступного и бесплатного дошкольного образования, а так же присмотр и уход детей от 1,5 до 7 лет.
Предмет деятельности дошкольных групп МОУ Григорьевская СШ ЯМР	Формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Вывод:

дошкольные группы МОУ Григорьевская СШ ЯМР функционируют в соответствии с документами в сфере образования в Российской Федерации.

1.2. Оценка системы управления организации

Органы управления дошкольных групп МОУ Григорьевская СШ ЯМР

Директор школы	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, осуществляет общее руководство дошкольными группами
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью дошкольных групп, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">• утверждает планы работы;• развитие образовательных услуг;• регламентации образовательных отношений;• разработки образовательных программ;• выбора учебных пособий, средств обучения и воспитания;• принимает решение об участии в инновационной и экспериментальной деятельности;• организует распространение педагогического опыта;• аттестации, повышения квалификации педагогических работников
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none">• участвовать в разработке и принятии Правил внутреннего трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;• принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность дошкольных групп и связаны с правами и обязанностями работников;• обсуждение вопросов состояния трудовой дисциплины в дошкольных группах и мероприятий по её укреплению, рассмотрение фактов

	<p>нарушения трудовой дисциплины работниками;</p> <ul style="list-style-type: none"> • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • рассмотрение вопросов охраны и безопасности условий труда работников дошкольных групп, охраны жизни и здоровья воспитанников; • вносить предложения по совершенствованию работы детского сада и развитию материальной базы.
Совет родителей	<p>Представительный орган родительской общественности. Рассматривает и принимает участие:</p> <ul style="list-style-type: none"> • в разработке предложений по совершенствованию локальных нормативных актов, затрагивающих права и законные интересы детей и родителей (законных представителей); • участвует в организации и проведении культурно-массовых мероприятий; • оказывает непосредственную помощь в проведении ремонтных работ, благоустройстве и озеленении территории.

Деятельность коллегиальных органов управления осуществляется в соответствии с Положениями. Взаимоотношения работников и руководителя, возникающие на основе трудового договора, регулируются трудовым законодательством Российской Федерации. Отношения с родителями (законными представителями) обучающихся регулируются в порядке, установленном Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Уставом МОУ Григорьевская СШ ЯМР, договором об образовании по образовательным программам дошкольного образования.

Банк локальных актов управленческой и методической работы в дошкольных группах создан в соответствии с действующим законодательством. Вся информация о деятельности дошкольных групп размещена на официальном сайте в сети «Интернет», в школьном сообществе в сети ВКонтакте, обеспечивая доступность и открытость.

Вывод:

по итогам 2024 года система управления дошкольными группами МОУ Григорьевская СШ ЯМР оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. Изменение системы управления не планируется.

1.3. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в дошкольных группах организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

В дошкольных группах функционирует 4 группы:

- 2 группы общеразвивающей направленности для детей раннего, младшего и среднего возраста;
- 2 группы комбинированной направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи и задержкой психического развития.

Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования и получающих услуги присмотра и ухода в режиме сокращенного дня (10 часов) в 2024 году – 79 детей.

- группа раннего возраста общеразвивающей направленности от 1,5 до 3 лет – 19 человек;
- группа дошкольного возраста общеразвивающей направленности от 3 до 5 лет – 25 человек;
- группа дошкольного возраста комбинированной направленности от 5 до 6 лет – 17 человек;
- группа дошкольного возраста комбинированной направленности от 6 до 7 лет – 18 человек.

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной образовательной программы дошкольного образования в соответствии с ФОП ДО (Приказ № 74 от 28.08.2023 г.), которая является ключевым нормативно управленческим документом в условиях реализации ФГОС ДО, и адаптированными образовательными программами дошкольного образования для детей с ограниченными возможностями здоровья, обусловленными тяжелыми нарушениями речи и задержкой психического развития.

Федеральная программа вводит базовый уровень требований к объёму, содержанию и результатам работы с детьми в детских садах и позволяет реализовать несколько основополагающих функций дошкольного уровня образования:

➤ обучение и воспитание ребенка дошкольного возраста как гражданина Российской Федерации, формирование основ его гражданской и культурной идентичности на соответствующем его возрасту содержании доступными средствами;

➤ создание единого ядра содержания дошкольного образования, ориентированного на приобщение детей к традиционным духовно-нравственным и социокультурным ценностям российского народа, воспитание подрастающего поколения как знающего и уважающего историю и культуру своей семьи, большой и малой Родины;

➤ создание единого федерального образовательного пространства воспитания и обучения детей от рождения до поступления в общеобразовательную организацию, обеспечивающего ребенку и его родителям (законным представителям), равные, качественные условия ДО, вне зависимости от места проживания.

Федеральная программа позволяет объединить обучение и воспитание в единый процесс на основе традиций и современных практик дошкольного образования, подкрепленных внушительным объемом культурных ценностей.

Образовательная программа направлена на разностороннее развитие детей раннего и дошкольного возраста, с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей, в том числе достижения детьми дошкольного возраста уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования, на основе индивидуального подхода к детям дошкольного возраста и специфичных для дошкольного возраста видов деятельности.

Обязательная часть программы охватывает следующие образовательные области:

- социально-коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- художественно-эстетическое развитие;
- физическое развитие.

Обучение по адаптированным программам дошкольного образования для детей с ОВЗ, обусловленными тяжелыми нарушениями речи и задержкой психического развития, обеспечивает равный доступ этой категории детей к получению образования и создание необходимых условий для достижения успеха в образовании всеми детьми.

Общая цель воспитания - личностное развитие каждого ребенка с учетом его индивидуальности и создание условий для позитивной социализации детей на основе традиционных ценностей российского общества, что предполагает:

➤ формирование первоначальных представлений о традиционных ценностях российского народа, социально приемлимых нормах и правилах поведения;

➤ формирование ценностного отношения к окружающему миру (природному и социокультурному), другим людям, самому себе;

➤ становление первичного опыта деятельности и поведения в соответствии с традиционными ценностями, принятыми в обществе нормами и правилами.

Воспитательно-образовательная деятельность с воспитанниками предусматривает решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей не только в рамках образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой

дошкольного образования, а так же осуществляется в процессе организации различных видов деятельности (игровая, коммуникативная, познавательно-исследовательская, восприятие художественной литературы и фольклора, самообслуживание и элементарный бытовой труд, конструирование, изобразительная, музыкальная, двигательная).

Педагоги обеспечивают реализацию образовательной программы дошкольного образования на соответствующем уровне. Основная задача воспитателей при конструировании педагогического процесса направлена на то, чтобы наполнить повседневную жизнь обучающихся своей группы интересными делами, проблемами, идеями. Они включают каждого обучающегося в содержательную деятельность, способствуют реализации детских интересов и жизненной активности.

Широко используются воспитателями игровые методы, поддерживающие самостоятельность и инициативу ребенка, его творческие способности, а так же следующие технологии:

- технологии личностно-ориентированного взаимодействия педагога с детьми;
- технологии проектной деятельности;
- технологии исследовательской деятельности;
- информационно-коммуникативные технологии.

Особое значение в воспитательном процессе учреждения придается физическому развитию воспитанников, т.к. все дети, начиная с самого раннего возраста, должны расти здоровыми, крепкими, гармонически развитыми. Особое значение придается также овладению детьми системой доступных знаний о соблюдении здорового образа жизни, основ безопасности жизнедеятельности.

Особое значение придается гражданскому воспитанию: привитие чувств любви и уважения к родным и близким людям, интереса и уважения к государственным символам (флаг, герб, гимн), исторического и культурного наследия народа, гордости за его достижения и желание приобщиться к общественно-полезным делам и значимым общественным событиям.

Продолжительность непрерывной образовательной деятельности, ее максимально допустимый объем соответствует требованиям СанПиН 1.2.3685 -21 и составляет:

- от 1,5 до 3 лет – не более 10 минут;
- от 3 до 4 лет – не более 15 минут;
- от 4 до 5 лет – не более 20 минут;
- от 5 до 6 лет – не более 25 минут;
- от 6 до 7 лет – не более 30 минут.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Построение образовательного процесса основывается на адекватных возрасту формах работы с детьми. Выбор форм работы осуществляется педагогом самостоятельно и зависит от опыта и творческого подхода педагога в соответствии с календарно – тематическим планированием. В работе с детьми используются преимущественно игровые, сюжетные и интегрированные формы образовательной деятельности. Обучение происходит опосредованно, в процессе увлекательной деятельности. В старшем дошкольном возрасте (старшая и подготовительная к школе группа) выделяется время для занятий учебно-тренирующего характера.

Режим дня в учреждении строится в соответствии с возрастными психофизиологическими особенностями детей и способствует их гармоничному развитию. Основу режима дня составляет точно установленный распорядок сна и бодрствования, приемов пищи, гигиенических и оздоровительных процедур, организованной образовательной деятельности, прогулок и самостоятельной деятельности детей. Режим дня скорректирован с учетом особенностей работы дошкольных групп (контингент детей, климат, длительность светового дня), холодного и теплого периодов.

Дополнительное образование

С целью поддержки и развития детской инициативы внедрена система дополнительного образования дошкольников. Это одно из средств развития личности, дающее большие возможности для наиболее полного удовлетворения образовательных потребностей детей и родителей, создание ситуации успеха для каждого ребенка.

Дополнительное образование в дошкольных группах осуществляется на основе договора, заключенного между МОУ Григорьевская СШ ЯМР и МУ ДО Центр детского творчества «Ступеньки» ЯМР, на бюджетной основе.

В дополнительном образовании задействованы 100% воспитанников детского сада в возрасте от 6 до 7 лет.

№	Наименование программы	Форма организации	Возраст	Количество воспитанников	Бюджет
1	«Веселая азбука»	Кружок	6-7 лет	20	+
2	«Занимательная математика»	Кружок	6-7 лет	20	+

Охрана жизни и укрепление здоровья детей

Одной из главных задач педагогического коллектива в 2024 году была задача сохранения и укрепления здоровья воспитанников. В целях укрепления здоровья детей в детском саду проводились физкультурно-оздоровительные, коррекционные и закаливающие мероприятия, ориентированные на индивидуальный подход к каждому ребенку, систематическое комплексное воздействие с учетом показателей, отраженных в диагностической карте здоровья, физического развития и двигательной активности детей.

Физкультурно-оздоровительная работа в детском саду в течение года строилась на принципе сочетания физической деятельности детей как в специально-организованной деятельности, так и в течение всего времени пребывания ребенка в детском саду. Специально-организованная деятельность осуществлялась в системе в каждой возрастной группе, где комплексно решались оздоровительные, развивающие задачи с учетом физического состояния каждого ребенка.

В соответствии с годовым планом работы и Уставом МОУ Григорьевская СШ ЯМР организуется активный образ детей: развлечения, праздники, игры-забавы, дни здоровья. Оздоровительный эффект этих мероприятий сочетается с поддержанием бодрого, жизнерадостного настроения у детей, формированием принципов и правил здорового образа жизни. При планировании учитываются интерес, увлеченность и настроение каждого ребенка, соответствие нагрузки уровню физического развития и подготовленности детей.

В дошкольных группах создана оптимальная здоровьесберегающая среда, позволяющая решать вопросы сохранения и укрепления здоровья воспитанников.

Результаты адаптации дошкольников в 2024 году

Всего детей – 20 человек

Легкая степень адаптации	65%
Средняя степень адаптации	25%
Тяжелая степень адаптации	10%

Гармоничному физическому и полноценному психическому развитию ребенка способствует режим дня и внимательное отношение педагогов к ребенку.

Распределение детей по группам здоровья

Всего детей – 79 человек.

Группы здоровья			
1 группа	2 группа	3 группа	4 группа
34 человека	40 человек	5 человек	-

Анализ посещаемости детей за 2024 год

	Списочный состав	Дней работы в квартал	План по детодням	Фактически по табелям детодней	Посещаемость %	Сколько детей ходило в квартал
1 квартал	81	57	4617	3163	69	55
2 квартал	82	46	3698	2542	65	54
3 квартал	80	66	5318	3059	57	47
4 квартал	79	21	1659	3830	73	59
Итого за год	80	190	15292	12594	66	54

Анализ заболеваемости детей за 2024 год

	Списочный состав	Кол-во детодней фактически по табелям	Кол-во детодней, пропущенных по болезни	Кол-во детодней, пропущенных по другим причинам	Посещаемость %	Заболеваемость %	Пропуски по другим причинам %
1 кв.	81	3163	838	616	69	13	18
2	82	2542	391	1151	65	8	27

КВ.							
3 КВ.	81	3059	350	1909	57	7	36
4 КВ.	79	3830	534	748	73	10	17
Год	80	12594	2113	4424	66	9	24

Вывод: В дошкольных группах создана оптимальная здоровьесберегающая среда, позволяющая решать вопросы сохранения и укрепления здоровья воспитанников. Одной из основных задач остается совершенствование физкультурно-оздоровительной работы с детьми и сотрудничество с родителями в данном вопросе, с целью улучшения показателей здоровья и повышения посещаемости.

Взаимодействие с родителями

Структура управления дошкольных групп предполагает непосредственное участие родителей (законных представителей) воспитанников, определение целей, планирование работы, распределение сил и средств, в соответствии с возможностями каждого участника. Детский сад стремится к открытой социально-педагогической системе, готовой к сотрудничеству с семьёй. Изучение мнения родителей об учреждении, их притязаний к уровню образовательных услуг способствует более широкому использованию их потенциала в обучении и воспитании детей. В годовом плане работы дошкольных групп ежегодно отводится раздел для работы с родителями. Цель: оказание родителям практической помощи в повышении эффективности воспитания, развития дошкольников.

В учреждении ведется работа по сбору информации о семьях воспитанников, дифференциация по образованию родителей, социальному статусу, социальному и материальному благополучию семей.

Характеристика семей по составу

Количество семей – 79

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	72	91,1%
Неполная	5	6,3 %
Оформлено опекуновство	2	2,5%

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей
Один ребенок	18	22,7%
Два ребенка	31	39,2%
Три ребенка и более	30	37,9%

Сбор информации о семьях воспитанников ведется с целью отслеживания семей нуждающихся в педагогической поддержке, и оказания своевременной необходимой помощи. Основной целью воспитательной работы является создание условий для всестороннего развития личности, для самовыражения и саморазвития ребенка. В целом для основного контингента родителей характерны: средний уровень жизни и доходов, высокие требованиями к образованию, большое желание дать ребенку хорошее образование.

Результативность воспитательной системы выражается в проявлении родителями чувства причастности к жизни детского сада, понимания ими совместной ответственности за воспитание детей, повышения их знаний и умений в области воспитания дошкольников. Родители получают информацию о целях и задачах учреждения, имеют возможность обсуждать различные вопросы пребывания ребенка в детском саду, участвовать в жизнедеятельности дошкольных групп. Разностороннее взаимодействие детского сада с семьей является важным направлением деятельности, а также условием развития.

Система взаимодействия дошкольных групп с семьей

Направление взаимодействия	Формы взаимодействия
проведении мониторинговых исследований	В образовательном процессе
В создании условий	участие в благоустройстве территории – помощь в ремонтных работах и в создании РППС в группах
В управлении	Совет родителей
В просветительской деятельности, направленной на повышение педагогической культуры, расширение информационного поля родителей	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Наглядная информация в информационном пространстве от администрации, педагогов – специалистов, воспитателей (памятки, буклеты, объявления, консультации); ✓ Передача информации по телефону, электронной почте; ✓ Реклама книг, статей из газет, журналов или сайтов по вопросам семейного воспитания; ✓ Страничка на сайте МОУ Григорьевская СШ ЯМР https://grig-yar.edu.yar.ru/doshkolnoe_obrazovanie.html https://grig-yar.edu.yar.ru/vzaimodeystvie_s_roditelyami.html ✓ Родительские собрания ✓ Официальное сообщество МОУ Григорьевская СШ ЯМР в социальной сети ВКонтакте https://vk.com/public140611722
образовательном процессе	Совместные творческие конкурсы, выставки, мероприятия, проекты

Результаты анкетирования родителей (законных представителей)

о качестве предоставляемых образовательных услуг

Качество воспитательно-образовательного процесса в дошкольных группах рассматривается как степень соответствия результатов образования детей раннего и дошкольного возраста потребностям и ожиданиям участников образовательного процесса.

Проведение мониторингового исследования, по изучению мнения родителей воспитанников о качестве дошкольного образования, позволяет выявить степень удовлетворенности качеством дошкольного образования, изучить мнение участников образовательного процесса о его организации, содержании, условиях протекания.

По итогам **2024** года было проведено анкетирование родителей (законных представителей) по степени удовлетворенности качеством образовательных услуг.

Цель: выявить уровень удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством предоставляемых услуг дошкольного образования.

Анкетирование родителей дошкольных групп было проведено в **декабре 2024 года**. Всего в анкетировании приняли участие **73** человека.

Родителям воспитанников было предложено ответить на вопросы и написать свои пожелания. В целях независимой оценки качества образовательной деятельности организации каждой семье предлагалась анонимная анкета. Информация о цели анкеты была доведена до сведения родителей лично.

При анализе анкетирования выявлено следующее:

Условия:	удовлетворен	не совсем удовлетворен	не удовлетворен
1. Образовательная деятельность	100%	0%	0%
2. Питание	99%	0%	1%
3. Медицинское обслуживание	95%	4%	1%
4. Состояние помещений д/с	96%	4%	0%
5. Обеспеченность игрушками, играми	100%	0%	0%
6. Соблюдение санитарно-технических норм	99%	1%	0%
7. Оборудованность детских площадок	89%	8%	3%

- ❖ **100%** родителей удовлетворены полностью воспитательно-образовательным процессом в дошкольных группах. И это свидетельствует о том, что воспитанники получают в дошкольных группах все необходимые знания, умения и навыки.

- ❖ Организацией питания удовлетворены полностью **99%** родителей, не удовлетворены **1 %** . Питание детей осуществляется по утвержденному меню. Дети в полной мере получают необходимый набор белков, жиров и углеводов, согласно их возрасту. Работа по организации питания ведется постоянно, с учетом мнения родителей и перечня продуктов питания. Вносятся изменения и дополнения блюд в меню по сезону.
- ❖ **95%** родителей полностью удовлетворены медицинским обслуживанием в дошкольных группах, удовлетворены частично **4%** и не удовлетворены **1%** родителей.
- ❖ Состоянием помещений в ДООУ удовлетворены **96%** родителей, частично удовлетворены **4%**.
- ❖ **100%** родителей удовлетворены обеспеченностью игрушками и играми в ДООУ.
- ❖ Санитарно-гигиеническими условиями удовлетворены полностью **99%**, удовлетворены частично **1%** родителей.
- ❖ **89%** родителей полностью удовлетворены тем, как оборудованы детские площадки в ДООУ, **8%** удовлетворены частично и **3%** не удовлетворены.

Оценивая все ответы родителей о работе дошкольных групп, можно сделать вывод, что большинство опрошенных родителей полностью устраивает организация работы в дошкольных группах, лишь небольшой процент родителей удовлетворены частично и не удовлетворены по некоторым позициям.

Анализируя полную удовлетворенность родителей по всем показателям, можно сделать следующие выводы:

На первом месте - воспитательно-образовательный процесс и материально-техническая база в дошкольных группах(обеспечение играми и игрушками).

На втором месте - санитарно—гигиенические условия, питание в дошкольных группах, состояние помещений детского сада, медицинское обслуживание.

На третьем месте - оборудованность детских площадок.

Общие показатели удовлетворенности по дошкольным группам



Анкетирование позволяет сделать следующие выводы:

1. Созданная система работы дошкольных групп позволяет максимально удовлетворять потребности и запросы родителей, о чём свидетельствуют следующие результаты:

- активное использование педагогами новых технологий в работе, учитывая социальный запрос, интересы, нужды и потребности родителей;

- активное участие родителей в жизни групп (регулярное посещение мероприятий, участие родителей в реализации проектов по благоустройству участков и оформлению групп и т.д.)

- наличие положительных отзывов о работе дошкольных групп.

2. Родители доверяют воспитателям, сложившейся системе воспитания и образования в дошкольных группах.

3. Педагоги достаточно информируют родителей о целях, задачах, содержании и формах образовательной деятельности.

Вывод: На основании результатов анкетирования, деятельность дошкольных групп по оказанию муниципальной услуги по представлению дошкольного образования, можно считать «удовлетворительной»

В учебном году, в целях повышения качества предоставляемых услуг дошкольного образования, необходимо провести следующую работу:

1. Продолжить пополнение развивающей предметно - пространственной среды групп.
2. Активизировать работу с родителями по использованию сайта дошкольного учреждения (где размещена вся необходимая информация).
3. Продолжить работу по выстраиванию конструктивного взаимодействия с родителями (законными представителями).
4. Продолжить работу по благоустройству прогулочных участков с привлечением родителей.
5. Уделить внимание вопросу состояния помещений в ДОУ, уличному освещению на детских площадках.

1.4. Оценка организации образовательного процесса

Образовательный процесс осуществляется на протяжении всего времени пребывания ребенка в дошкольных группах, обеспечивает развитие личности, мотивации и способности детей в различных видах деятельности и охватывает все направления развития детей: социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие.

Цель, задачи и конкретное содержание образовательной деятельности по каждой образовательной деятельности определяются с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей и реализуются: в процессе совместной образовательной деятельности с детьми (занятия), в ходе режимных моментов, в процессе самостоятельной деятельности детей, в процессе взаимодействия с семьями воспитанников по реализации ОП ДО.

Основу организации образовательного процесса составляет принцип комплексно-тематического планирования на основе Федерального календарного плана воспитательной работы (ФОП ДО п.36). Построение всего образовательного процесса вокруг одной центральной темы дает больше возможностей для развития детей. Одной теме уделяется не менее одной недели. Тема отражается в создании развивающей предметно-пространственной среды групп, в планировании воспитательно-образовательной деятельности педагогами, в деятельности с детьми, во взаимодействии с родителями воспитанников.

Организация образовательного процесса в дошкольных группах МОУ Григорьевская СШ ЯМР направлена на всесторонне развитие детей. Для развития интересов и способностей в групповых помещениях организованы центры детской активности, где ребенок может осуществить свободный выбор места, вида деятельности и ее участников, принять решения, выразить свои чувства, мысли, эмоции.

Основной формой занятия является игра. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в разнообразных формах образовательного процесса.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся в соответствии с СанПиН 1.2.3685-21.

Чтобы не допустить распространения вирусных инфекций, в дошкольных группах в 2024 году, продолжают соблюдать профилактические меры в соответствии с санитарными правилами:

➤ ежедневный фильтр воспитанников и работников - термометрия с помощью бесконтактных термометров и осмотр на наличие признаков инфекционных заболеваний.

Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются и не допускаются в детский сад;

- ежедневная влажная уборка с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
- дезинфекция посуды, столовых приборов после каждого применения;
- использование бактерицидных установок в групповых комнатах;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников.

Вывод: Организация образовательного процесса в дошкольных группах в 2024 году осуществлялась в соответствии с годовым планированием, с основной и адаптированной образовательными программами дошкольного образования на основе ФГОС ДО, ФОП ДО, ФАОП ДО и учебным планом.

1.5. Внутренняя система оценки качества образования

Результаты мониторинга качества образовательной деятельности

Реализация внутренней системы оценки качества образования осуществляется в дошкольных группах на основе Положения о внутренней системе качества образования.

Внутренний контроль осуществляется в виде плановых и оперативных проверок и мониторинга. Контроль в виде плановых проверок осуществляется в соответствии с утвержденным годовым планом, графиком контроля на месяц, который доводится до членов педагогического коллектива.

Мониторинг предусматривает сбор, системный учет, обработку и анализ информации педагогами каждой возрастной группы и специалистами дошкольных групп о результатах образовательной деятельности для выстраивания индивидуальной работы с воспитанниками, с опорой на индивидуальные образовательные маршруты, а так же – для эффективного решения задач управления качеством образовательной деятельности.

Результаты внутреннего контроля оформляются в виде справок, доводятся до сведения педагогов. Администрация МОУ Григорьевская СШ ЯМР отслеживает выполнение педагогами рекомендаций, полученных по итогам контроля.

Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- ✓ диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- ✓ наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения образовательной программы дошкольного образования в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ОП ДО на конец 2023-2024 года выглядят следующим образом:

Анализ реализации ОП ДО по образовательным областям

в 2023-2024 учебном году

Группа раннего возраста (1,5-3 лет) - общеразвивающей направленности

Образовательные области	Сентябрь (баллы - %)	Май (баллы - %)
Социально-коммуникативно развитие	1,9– 38%	4,0 - 80%
Познавательное развитие	1,9 - 38%	4,0 - 80%
Речевое развитие	2,0 - 40%	3,8 - 76%
Художественно-эстетическое развитие	1,9 - 38%	4,0 - 80%
Физическое развитие	2,5 - 50%	4,0 - 80%

Дошкольная группа № 1 (3-4 лет) - общеразвивающей направленности

Образовательные области	Сентябрь	Май
Социально-коммуникативно развитие	3,0 - 60%	3,7 - 74%
Познавательное развитие	3,0 - 60%	4,0 - 80%
Речевое развитие	2,7 - 54%	3,7 - 74%
Художественно-эстетическое развитие	2,8 - 56%	3,9 - 78%
Физическое развитие	3,2 - 64%	4,1 - 82%

Дошкольная группа № 1 (4-5 лет) – общеразвивающей направленности

Образовательные области	Сентябрь	Май
Социально-коммуникативно развитие	2,9 - 58%	4,5 - 90%
Познавательное развитие	3,1 - 62%	4,2 - 84%
Речевое развитие	3,0 - 60%	4,0 - 80%
Художественно-эстетическое развитие	2,9 - 58%	3,9 - 78%
Физическое развитие	3,2 - 64%	4,2 - 84%

Дошкольная группа № 2 (5-6 лет)- комбинированной направленности

Образовательные области	Сентябрь	Май
Социально-коммуникативно развитие	4,2 – 84%	4,5 – 90%
Познавательное развитие	3,4 – 68%	4,4 – 88%
Речевое развитие	3,2 – 64%	3,7 – 74%
Художественно-эстетическое развитие	3,1 – 62%	4,3 – 86%
Физическое развитие	3,4 – 68%	4,3 – 86%

Дошкольная группа № 3 (6-7 лет)- комбинированной направленности

Образовательные области	Сентябрь	Май
Социально-коммуникативно развитие	3,7 – 74%	4,5 – 90%
Познавательное развитие	3,4 – 68%	4,4 – 88%
Речевое развитие	3,4 – 68%	4,4 – 88%
Художественно-эстетическое развитие	3,5 – 70%	4,3 – 86%
Физическое развитие	3,7 – 74%	4,4 – 88%

Уровень освоения образовательных областей

	СКР Социально-коммуникативное развитие	ПР Познавательное развитие	РР Речевое развитие	ХЭР Художественно-эстетическое развитие	ФР Физическое развитие
Группа раннего возраста	4,0	4,0	3,8	3,6	4,0
Группа № 1 (3-4)	3,7	4,0	3,7	3,9	4,1
Группа № 1 (4-5)	4,5	4,2	4,0	3,9	4,2
Группа № 2 (5-6)	4,5	4,4	3,7	4,3	4,3
Группа № 3 (6-7)	4,5	4,4	4,4	4,3	4,4
Итого (баллы)	4,24	4,2	3,92	4,0	4,2
Итого по образовательной области в %	84%	84%	78,4%	80%	84%

Итого по освоению ОП ДО за 2023 – 2024 учебный год: 82,08%



По результатам диагностики выявлено, что освоение ОП ДО в учреждении осуществляется достаточно равномерно, организация педагогического процесса откорректирована, индивидуальное сопровождение детей выстроено.

Вместе с тем, важно отметить необходимость более широкого использования методов развивающего обучения (проблемного изложения материала, ИКТ, моделирования и экспериментирования, как деятельности дошкольников) с целью активизации мыслительной деятельности детей.

Оценка востребованности выпускников

В 2023 - 2024 учебном году, из дошкольных групп, ушли в школу 20 выпускников. 20 выпускников, в мае 2024 года, прошли диагностическое обследование, в ходе которого получены следующие результаты.

Метод: диагностика ГОШ Семаго Н.Я., Семаго М.М.

Цель: оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности.

Методика направлена на выявление следующих параметров:

1. Уровень моторики, произвольного внимания, умения работать самостоятельно в режиме фронтальной инструкции («Графика»).

2. Уровень сформированности навыка пересчета в пределах 9, соотнесения цифры и количества изображаемых фигур, моторного навыка («Счет»).
3. Уровень сформированности звукобуквенного анализа материала, подаваемого на слух («ЗАС»).
4. Уровень сформированности произвольной регуляции деятельности, возможности распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа и целенаправленности деятельности («Шифровка»).
5. Уровень общей сформированности графической деятельности, пространственных представлений и общего уровня развития («Человек»).

Уровень готовности к школе:

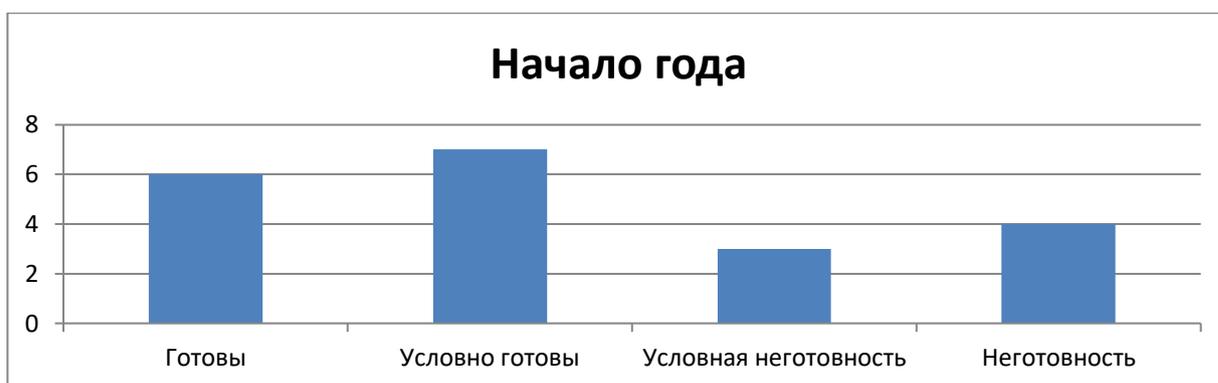
1-й уровень. Готовность к началу регулярного обучения в школе.

2-й уровень. Условная готовность к началу обучения.

3-й уровень. Условная неготовность к началу регулярного обучения.

4-й уровень. Неготовность на момент обследования к началу регулярного обучения.

Уровни готовности	Начало года		Конец года (исходя из результатов коррекционно-развивающей работы)	
	Количество человек	%	Количество человек	%
1 уровень	6 человек	30%	14 человек	74%
2 уровень	7 человек	35%	5 человек	26%
3 уровень	3 человека	15%	0 человек	0%
4 уровень	4 человека	20%	0 человек	0%



Таким образом, 74 % детей на конец года оказались потенциально готовы к обучению в школе, 26% детей - условно готовы к обучению в школе. 6 воспитанников занимались по адаптированной программе для детей с тяжелыми нарушениями речи, 1 воспитанник занимался по адаптированной программе для детей с задержкой психического развития. Один воспитанник был направлен на прохождение комиссии ПМПК для определения начального уровня образования.

Таким образом, можно выделить перспективы работы по данному направлению:

- ✓ педагогам дошкольных групп продолжать формировать эмоционально-положительное отношение детей к школе, желание учиться;
- ✓ использовать в работе с детьми игровые технологии для успешной адаптации детей к школьному обучению;
- ✓ продолжать формировать предпосылки у детей 6-7 лет к регулярному обучению в школе, совершенствовать мелкую моторику рук.

Коррекционная работа с детьми с ОВЗ

В течение 2024 года на ПМПК было направлено 7 воспитанников. Коррекционную помощь, в течение 2024 года, получали 34 воспитанника. Адаптированные

образовательные программы для детей с тяжелыми нарушениями речи и задержкой психического развития реализованы в полном объёме, коррекционная работа проводилась с использованием наглядных, практических и вербальных методов обучения с учетом психофизического состояния детей.

Участие воспитанников в конкурсах творческой направленности

В течение 2024 года на базе образовательного учреждения были организованы разнообразные конкурсы творческой направленности, посвященные традиционным праздникам, групповым проектам. Все воспитанники, совместно с родителями, принимали в них активное участие.

Активность воспитанников в конкурсах *муниципального и регионального уровня в 2024 году:*

Название конкурса	Уровень	Результат участия
«Один в один»	муниципальный	2 призера (2, 3 место)
«Мир творческих фантазий»	муниципальный	3 призера (2 , 2, 3 место)
«Мы о войне стихами говорим»	муниципальный	2 участника
Конкурс чтецов, посвященный Б. Заходеру	муниципальный	призер (3 место)
«Подарок маме»	муниципальный	победитель
« От сердца к сердцу»	муниципальный	победитель
«В стране дорожных знаков»	муниципальный	победитель призер (3 место) призер (3 место)
Конкурс для детей с ОВЗ «Парад новогодних идей»	региональный	призер (3 место)
«Новогодний марафон»	муниципальный	3 призера (2,2,3 место)

1.6. Оценка кадрового обеспечения

По состоянию на 01.09.2024 года дошкольные группы, практически, в полном объеме укомплектованы квалифицированными кадрами, педагогическими работниками. В настоящее время имеется вакансия воспитателя.

Квалификационный уровень педагогических работников:

- ✓ 3 человека имеют высшую квалификационную категорию;
- ✓ 3 человека - первую квалификационную категорию;
- ✓ 4 человека – соответствие занимаемой должности.

Образовательный уровень педагогических работников:

- ✓ 6 человек - высшее профессиональное образование;
- ✓ 4 человека – среднее профессиональное образование.

Педагогический стаж работников:

- ✓ до 3 лет – 1 человек;
- ✓ до 5 лет – 1 человека;
- ✓ от 5 до 10 лет – 1 человек;
- ✓ от 10 до 15 лет – 0 человек;
- ✓ от 15 до 20 лет – 3 человек;
- ✓ от 20 и выше – 4 человека.

Педагоги, ежегодно, повышают свою квалификацию на курсах в ГАУ ДПО ЯО «Институт развития образования» и других организациях. **В 2024 году курсы повышения квалификации** работники дошкольных групп прошли по следующим темам:

- 1) «Среда, как третий педагог»;
- 2) «Создание единого образовательного пространства образовательной организации: современные подходы и методы»;
- 3) «Компетенции будущего: лидерство нового уровня»;
- 4) «Эффективные практики реализации концепции дошкольного образования»;
- 5) «Организация питания детей в образовательной организации»;
- 6) «По общим вопросам охраны труда и функционирования системы управления охраной труда»;
- 7) «Нейропсихология детского возраста. Нейродиагностика»
«Нейропсихологический подход к коррекции нарушения развития у детей»;
- 8) «Реализация образовательного направления «физическое развитие» в соответствии с требованиями ФОП ДО»;
- 9) «Основы дефектологии и принципы социальной инклюзии»;
- 10) «Конфликтология» (для педагогических работников);
- 11) «Мотивация образовательной деятельности»;
- 12) «Приемы и методы работы современного музыкального руководителя»;
- 13) «Организация образовательной деятельности для детей дошкольного возраста с ОВЗ в условиях реализации ФГОС ДО».

Заместитель директора по УВР в дошкольных группах, в течение 2024 года, кроме курсов повышения квалификации, прошла **профессиональную переподготовку** по программе «Менеджмент в образовании» в ФГБОУ ВО ЯГПУ им К. Д. Ушинского.

Педагоги повышают свой профессиональный уровень, участвуя в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы других коллег, а также работают по определенной теме по самообразованию, с учетом индивидуального опыта и профессионального мастерства. В своей деятельности педагоги используют наряду с традиционными методами работы с воспитанниками и инновационные образовательные технологии и методики, которые способствуют формированию у детей ключевых компетенций, что способствует их успешности в современном обществе.

В 2024 году педагоги транслировали свой педагогический опыт **на муниципальном и региональном уровне** по следующим темам:

Тема мероприятия	Уровень	Тема выступления, форма проведения
Всероссийская педагогическая конференция «Внедрение ФОП ДО в образовательную практику. Физическое развитие» 18.01.2024	Федеральный	«Развитие координации движений у детей с ОВЗ в играх и упражнениях с мячами (в контексте реализации ФОП ДО и ФАОП ДО)»
Информационно-методический семинар для потенциальных участников Всероссийского профессионального конкурса «Воспитатель года России» и руководителей муниципальных методических служб. 26.01.2024 г.	ЯМР	Мастер-класс конкурсного испытания «Моя педагогическая находка» по теме «Умный мяч»
Межмуниципальный педагогический марафон «Сетевое взаимодействие РМО инструкторов по физической культуре г. Ярославля, Тутаевского и Угличского МР» 27.02.2024 г.	ЯМР	Мастер-класс «Развитие координации движений у детей дошкольного возраста. Секреты умного мяча»
VI Российская психолого-педагогическая олимпиада К.Д. Ушинского 20-22 марта 2024 года	Федеральный	Мастер-класс для участников олимпиады «Секреты умного мяча»

<p>Методический семинар «Мастерская лидера» в рамках подведения итогов первого тура регионального этапа Всероссийского профессионального конкурса «Воспитатель года России» в 2024 году. 01.04.2024 г.</p>	ЯМР	Мастер-класс для участников мероприятия «Игротека «Умный мяч»
<p>Семинар-практикум «Спортивно-интеллектуальные игры для детей старшего дошкольного возраста»</p> <p>Районное методическое объединение инструкторов по физической культуре ЯМР 24.04.2024 г.</p> <p>(МДОУ№ 36 «Золотой петушок» ЯМР)</p>	ЯМР	Мастер-класс для инструкторов по физической культуре ЯМР «Секреты умного мяча»
<p>Педагогический субботник «Укрепление здоровья детей посредством спортивно-интеллектуальных игр» 16.05.2024 ГАУ ДПО ЯО ИРО</p>	Региональный	Мастер-класс «Как развивать интеллект дошкольников в играх с мячом: от простого к сложному»
<p>«Психологическая работа с педагогическим коллективом с целью повышения эффективности командной работы» (методическое объединение педагогов-психологов ДОО ЯМР)</p>	ЯМР	Проведение мастер-класса для педагогов-психологов ДОО ЯМР
<p>«Игры, способствующие включению детей с билингвизмом в коллектив сверстников» (методическое объединение педагогов-психологов ДОО ЯМР)</p>	ЯМР	Проведение мастер-класса для педагогов-психологов ДОО ЯМР и школ ЯМР
<p>Творческая группа, в рамках методического объединения педагогов – психологов ДОО ЯМР, по работе с детьми «Психолого-педагогическое сопровождение двуязычных семей» (в течение года).</p>	ЯМР	Участник творческой группы.
<p>«ИКТ в образовательном пространстве дошкольной организации»</p> <p>на тему: «Занимательные игры и упражнения, созданные в программе PowerPoint, способствующие развитию речи детей дошкольного возраста»</p>	(Организаторы: МОУ ГЦРО. муниципальный ресурсный центр «Педагог для всех»)	Выступление и проведение мастер-класса на МО

<p>«Алгоритм работы учителя-логопеда с родителями при организации психолого-медико-педагогического сопровождения обучающихся с речевыми нарушениями»</p> <p>на тему: «Пластинография, как эффективное средство взаимодействия с родителями обучающихся при организации коррекционно-развивающей работы»</p>	ЯМР	Выступление и проведение мастер-класса на МО
«Эффективная команда»	ЯМР	Районное методическое объединение педагогов-психологов ЯМР на базе дошкольных групп
"Интерес ребенка и современное оборудование: выстраиваем эффективную систему физического воспитания дошкольников"	ЯМР	Районное методическое объединение инструкторов по ФК ЯМР на базе дошкольных групп
II Слёт музыкальных руководителей "Сила музыки: Волжская волна".	Межрегиональный уровень. Организаторы Слёта - министерство образования Ярославской области и Институт развития образования Дошкольное образование.76 и кампус "Миссия выполняема".	«Маленькая гитара укулеле — большая помощница музыкального руководителя в работе с детьми» - мастер-класс
Районное методическое объединение воспитателей дошкольных групп	ЯМР	"Организация мини-музеев в ДОУ, как средство гражданского патриотического воспитания".
Межрегиональный фестиваль «STEAM:	Организатор Фестиваля –	авторский мастер-класс «STEAM и

технологии возможностей»	министерство образования ЯО, оператор ГАУ ДПО ЯО ИРО	движение. STEAM в инклюзии» (10.12.2024).
Межрегиональная конференция: «Психология - образованию» «Практика. Приоритеты. Перспективы»	Межрегиональный уровень	мастер-класс «Принятие особого ребенка».

Также педагоги принимали участие в конкурсах педагогического мастерства **на муниципальном уровне:**

Конкурс «Мои педагогические идеи»	муниципальный	Призер – 3 место
--------------------------------------	---------------	------------------

Воспитатели и специалисты дошкольных групп принимают участие в проводимых в учреждении семинарах, мастер-классах, педагогических советах, конкурсах, а так же являются членами жюри муниципальных конкурсов, членами жюри регионального конкурса проф-мастерства.

Вывод:

Анализ педагогического состава позволяет сделать выводы о том, что в дошкольных группах сформировался творческий, перспективный коллектив педагогов, имеющих потенциал к профессиональному развитию. Кадровая политика МОУ Григорьевская СШ ЯМР направлена на развитие профессиональной компетентности педагогов, созданы все условия для повышения профессионального уровня и личностной самореализации.

1.7. Оценка учебно-методического, информационного обеспечения

Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса – это совокупность методических учебных материалов, используемых в процессе обучения.

Для организации образовательной деятельности используются информационно-коммуникационное технологическое оборудование: компьютеры, проектор, ноутбуки, фотоаппарат, для изготовления пособий используется цветной принтер и ламинатор. Дошкольные группы в достаточном количестве оснащены учебно-методической литературой, позволяющей педагогам грамотно организовывать образовательный процесс, имеется в наличии детская литература художественного и энциклопедического характера.

Методическое обеспечение дошкольных групп соответствует образовательной программе дошкольного образования, ФГОС ДО.

Педагоги в работе используют информационные, методические и дидактические материалы, имеющиеся в методическом кабинете и в группах, необходимые для

обеспечения качественной организации образовательной и досуговой деятельности (методические разработки, методическая литература, электронные образовательные ресурсы, дидактические материалы и пособия).

В методическом кабинете дошкольных групп, и в групповых помещениях имеется доступ к информационной сети Интернет, что позволяет педагогам при необходимости оперативно получить необходимую информацию. Все педагогические работники обеспечены ноутбуками.

Вывод:

Имеющееся учебно-методическое обеспечение в дошкольных группах соответствует требованиям реализуемой образовательной программы, способствует повышению профессиональной компетентности педагогов, развитию их творческого потенциала.

1.8. Оценка материально-технической базы

В дошкольных группах созданы все условия для полноценного развития детей. Работа всего персонала направлена на создание комфорта, уюта, положительного эмоционального климата воспитанников.

Здание двухэтажное, светлое, центральное отопление, вода, канализация, сантехническое оборудование в удовлетворительном состоянии.

Территория детского сада ограждена железным забором. Территория учреждения благоустроена. Каждая возрастная группа имеет участок для организации и проведения прогулок, который оборудован игровым и спортивным оборудованием, цветочными клумбами, зелеными насаждениями.

Основными помещениями детского сада являются: 4 групповых ячейки, включающих раздевальную, игровую, туалетную зоны и комнату для раздачи пищи, отдельную спальную; музыкально-спортивный зал; медицинский кабинет; кабинет логопеда; кабинет педагога-психолога; методический кабинет; кабинет заместителя директора по учебно-воспитательной работе; бухгалтерия; пищеблок; прачечная.

Все группы полностью оснащены детской мебелью в соответствии с возрастом и требованиями СанПиН, шкафами для учебно-методических и раздаточных материалов, рабочими столами и стульями для взрослых.

Наполнение предметно-пространственной развивающей среды активизирует познавательную и творческую активность воспитанников, предоставляет им свободу выбора форм детской активности, обеспечивает разнообразную деятельность и досуг. Принципы построения среды соответствуют личностно-ориентированной модели взаимодействия взрослого с ребенком.

В соответствии с СанПиН, педагоги в течение основной образовательной деятельности применяют ИКТ, для этого в каждой группе имеется ноутбук и телевизор, в подготовительной группе - сенсорная доска. Используя компьютерную технику, педагоги создают презентации по ПДД, математике, разрабатывают развивающие игры.

Материально-техническая база дошкольных групп постоянно совершенствуется, изменяется и пополняется в соответствии с требованиями и нормами обеспечения содержания детей и организации образовательного пространства.

Условия в помещениях детского сада безопасны и комфортны, соответствуют интересам, потребностям и возможностям каждого ребенка, обеспечивают их гармоничное отношение со сверстниками и окружающим миром.

Оборудование и оснащённость кабинетов

Направление	наличие специальных	Имеющееся оборудование
-------------	---------------------	------------------------

воспитательно-образовательной деятельности	помещений	
Физическое развитие и здоровье	Физкультурный зал (совмещенный)	Игровая стенка, комплект мягких модулей, скамейки, мячи, палки, обручи, канаты, нестандартное оборудование, дуги для подлезания, оборудование для прыжков.
	Спортивные уголки в группах	Мячи разные, обручи, рельефные дорожки, скакалки, нестандартное оборудование, шапочки для подвижных игр.
	Игровые площадки	Физкультурно-игровые комплексы на площадках старших групп.
Познавательно-речевое развитие	Групповые игровые комнаты	Дидактические игры, познавательные книги, альбомы
	Специальный кабинет	Дидактические игры по развитию речи, игры на развитие мелкой моторики, наборы картинок по лексическим темам, альбомы для обследования, коррекционный материал.
Художественно-эстетическое развитие	Музыкальный зал (совмещенный)	Музыкальные инструменты: фортепиано (для педагога), трещотки, погремушки, треугольники, металлофоны, маракасы, деревянные ложки, гармошки, дудочки, барабаны, колокольчики, бубны. Флажки, ленты, султанчики, платочки. Музыкальный центр.
	Групповые игровые комнаты	Все необходимые материалы для рисования, лепки, аппликации, конструирования из бумаги и других материалов. Музыкальные уголки: дидактические музыкальные игры.
Социально-личностное развитие детей	Групповые игровые комнаты	Игровые модули для сюжетно-ролевых игр, игрушки-предметы оперирования, модульный конструктор.
	Кабинет педагога-психолога	Оснащение сенсорной комнаты, дидактические игры на развитие познавательной и эмоциональной сфер, игры на развитие мелкой моторики, альбомы для обследования, коррекционный материал.

В 2024 году была проведена процедура закупки следующих услуг и товаров:

1. Электротехнические товары (светильники потолочные, светодиодные лампы, розетки, выключатели)
2. Лакокрасочная продукция
3. Бытовая химия (ВБ)
4. Поддон и мойка из нержавеющей стали для группы детей младшего дошкольного возраста
5. Посуда для всех возрастных групп (тарелки, чашки)
6. Услуги по ремонту проекционного оборудования
7. Канцелярские товары

8. Игрушки, развивающие и настольные игры
9. Спортивное оборудование (дуги для подлезания)
10. Музыкальные инструменты
11. Книжная литература и методические пособия
12. Бизиборды (4 штуки) для группы раннего возраста
13. Стенды (7 штук)
14. Ламинатор
15. Диван мягкий «Пирамидки» для группы раннего возраста
16. Принтер цветной Epson L 3250
17. Жесткий диск для системы видеонаблюдения
18. Карнавальные костюмы и декорации
19. Работы по замене системы АПС И СОУЭ
20. Замена лежака водопровода в подвальном помещении
21. Капитальный ремонт системы отопления в подвальном помещении

По периметру территории детского сада установлены камеры видеонаблюдения, въезд транспорта на территорию детского сада ограничен и строго регулируется. В здании детского сада: в каждом групповом помещении, музыкальном зале и коридорах, имеются камеры внутреннего видеонаблюдения.

Вывод:

Материально-технические условия в дошкольных группах в основном соответствуют требованиям СанПиН, правилам пожарной безопасности, охраны жизни и здоровья всех субъектов образовательного процесса.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

2.1. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОШКОЛЬНЫХ ГРУПП

МОУ ГРИГОРЬЕВСКАЯ СШ ЯМР ЗА 2024 ГОД

№ п/п	Показатели	Единица измерения		
		2022	2023	2024
1	Образовательная деятельность			
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	83 человека	81 человек	79 человек
1.1.1	В режиме сокращённого дня (10 часов)	83 человека	81 человек	79 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0 человек	0 человек	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек	0 человек	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек	0 человек	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	16 человек	19 человек	19 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	67 человек	62 человека	60 человек
1.4	Численность/ удельный вес численности воспитанников в общей численности	83	81	79

	воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человека 100%	человек 100%	человек 100%
1.4.1	В режиме сокращенного дня (10 часов)	83 человека 100%	81 человек 100%	79 человек 100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0 человек %	0 человек %	0 человек %
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек %	0 человек %	0 человек %
1.5.	Численность/ удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	1 человек 3%	9 человек 11 %	9 человек 11 %
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	1 человек 3%	2 человека 2%	2 человека 2%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	1 человек 3%	0 человек %	2 человека 2%
1.5.3	По присмотру и уходу	1 человек	9 человек	9 человек

		3%	11 %	11 %
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни одного воспитанника	14 дней	13 дней	15 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	8 человек 100%	8 человек 100%	9 человек 100%
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	4 человека 50%	4 человека 50%	5 человек 55%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	4 человека 50%	4 человека 50%	4 человека 44%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	4 человека 50%	4 человека 50%	4 человека 44%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	4 человека 50%	4 человека 50%	4 человека 44%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе	2 человека 25%	3 человека 37%	5 человек 55%

1.8.1	Высшая	0 человек %	0 человек %	1 человек 11%
1.8.2	Первая	2 человека 25%	3 человека 37%	4 человека 44%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	4 человека 50%	3 человека 37%	3 человека 33%
1.9.1	До 5 лет	1 человек 12%	1 человек 12%	2 человека 22%
1.9.2.	Свыше 30 лет	3 человека 38%	2 человека 25%	1 человек 11%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2 человека 25%	2 человека 25%	1 человек 11%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в	2 человека	2 человека	1 человек

	возрасте от 55 лет	25%	25%	11%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников.	10 человек 100%	10 человек 100%	11 человек 100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников.	8 человек 100%	10 человек 100%	11 человек 100%
1.14	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	8 человек/ 83 человека 1/10	8 человек/ 81 человек 1/10	9 человек/ 79 человек 1/9
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:			
1.15.1	Музыкального руководителя	нет	нет	да

1.15.2	Инструктора по физической культуре	да	да	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да	да	да
1.15.4	Логопеда	нет	нет	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет	нет	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да	да	да
2	Инфраструктура			
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	5,4 кв. м	5,4 кв. м	5,4 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	102, 6 кв. м.	102, 6 кв. м.	102, 6 кв. м.
2.3	Наличие физкультурного зала	да/ совмещ.	да/ совмещ.	да/ совмещ.
2.4	Наличие музыкального зала	да	да	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да	да	да

2.2. Выводы

В 2024 году педагогическим коллективом дошкольных групп МОУ Григорьевская СШ ЯМР достигнуты положительные результаты по различным направлениям деятельности, накоплен опыт воспитательно-образовательной работы по реализации образовательной программы; есть признания и востребованность социума.

Образовательный процесс в дошкольных группах организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми ФГОС ДО и ФОП ДО и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка.

В дошкольных группах МОУ Григорьевская СШ ЯМР работает команда единомышленников из числа профессионально подготовленных кадров, наблюдается повышение профессионального уровня педагогов, создан благоприятный социально-психологический климат в коллективе, отношения между администрацией и коллективом строятся на основе взаимопонимания и сотрудничества.