

**Муниципальное общеобразовательное учреждение  
«Григорьевская средняя школа»  
Ярославского муниципального района**

**ОТЧЕТ  
О РЕЗУЛЬТАТАХ  
САМООБСЛЕДОВАНИЯ  
МОУ Григорьевской СШ ЯМР**

**за 2023 год**

## АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

### I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ (школа)

Наименование образовательной организации	Муниципальное общеобразовательное учреждение "Григорьевская средняя школа" Ярославского муниципального района
Руководитель	Ченцова Александра Ивановна
Адрес организации	150515, Ярославская область, Ярославский район, д. Григорьевское, ул. Клубная, д. 6
Телефон, факс	(4852) 76-71-76; (4852) 76-70-14
Адрес электронной почты	grig-school@mail.ru; grig-school.yamr@yarregion.ru
Учредитель	Управление образования Администрации Ярославского муниципального района
Дата создания	1 марта 1993 год
Лицензия	От 19.01.2015 № 3/15; серия 76Л02 № 00002450
Свидетельство о государственной аккредитации	От 16.02.2015 № 25/15; серия 76А01 № 0000116; срок действия – 22.05.2024

Основным видом деятельности МОУ Григорьевская СШ ЯМР (далее – Школа) является реализация общеобразовательных программ:

- ✓ основной образовательной программы дошкольного образования;
- ✓ основной образовательной программы начального общего образования;
- ✓ основной образовательной программы основного общего образования;
- ✓ основной образовательной программы среднего общего образования;
- ✓ общеобразовательных программ дополнительного образования;

Также Школа реализует адаптированную основную общеобразовательную программу начального и основного общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.1, 5.2), для обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1, 7.2), для обучающихся с умственной отсталостью.

Школа расположена в сельской местности в д. Григорьевское, Заволжского сельского поселения. Ярославского муниципального района, Ярославской области. Большинство семей обучающихся проживает в частных домах: 37% – рядом со Школой, а остальные обучающиеся в соседних населенных пунктах (63% обучающихся в школу добираются на школьных автобусах).

### II. ОСОБЕННОСТИ УПРАВЛЕНИЯ

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

#### Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
---------------------	---------

<b>Директор</b>	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, осуществляет подбор и расстановку кадров, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство образовательной организацией и другие функции в соответствии с Законом Российской Федерации 273-ФЗ «Об образовании в РФ»
<b>Педагогический совет</b>	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• развития образовательных услуг;</li> <li>• регламентации образовательных отношений;</li> <li>• разработки образовательных программ;</li> <li>• выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;</li> <li>• материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li> <li>• аттестации, повышения квалификации педагогических работников;</li> <li>• координации деятельности методических объединений</li> </ul>

### **III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

С 01.09.2023 года школа использует новые федеральные образовательные программы в соответствии со следующими нормативными документами:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» в редакции;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (Зарегистрирован 05.07.2021 № 64100)
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации № 569 от 18.07.2022 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования» (Зарегистрирован 17.08.2022 № 69676)
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (Зарегистрирован 05.07.2021 № 64101)
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации № 568 от 18.07.2022 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования» (Зарегистрирован 17.08.2022 № 69675)
- Приказ Минобрнауки России от 17 мая 2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (Зарегистрирован 07.06.2012 г. N 24480)
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 12.08.2022 № 732 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413» (Зарегистрирован 12.09.2022 № 70034)
  - ФОП начального общего образования
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (Зарегистрирован 12.07.2023 № 74229)
  - ФОП основного общего образования:

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.20-23 № 370 « Об утверждении Федеральной образовательной программы основного общего образования» (Зарегистрирован 12.07.2023 года).
- ФОП среднего общего образования
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 371 “Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования” (Зарегистрирован 12.07.2023 № 74228)
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»;
- основными образовательными программами по уровням образования, включая учебные планы, календарные учебные графики;
- расписанием занятий.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО). Форма обучения: очная. Язык обучения: русский.

Для внедрения ФОРП НОО, ООО СОО школа реализует мероприятия дорожной карты, утвержденной 17.01.2023 года. В рамках дорожной карты образовательное учреждение утвердило к 2023/2024 учебному году ООП НОО, ООО и СОО, в которых содержание и планируемые результаты не ниже тех, что указаны в ФОП НОО, ООО и СОО. При разработке ООП школа непосредственно использовала:

- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир» - для ООП НОО;
- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География» и «Основы безопасности жизнедеятельности» - для ООП ООО и ООП СОО;
- программы формирования универсальных учебных действий у учащихся;
- федеральные рабочие программы воспитания;
- федеральные учебные планы;
- федеральные учебные планы воспитательной работы;

### 3.1.Режим образовательной деятельности

Режим работы муниципального общеобразовательного учреждения «Григорьевская средняя школа» Ярославского муниципального района закреплен локальными актами школы и размещен на сайте образовательного учреждения. Продолжительность урока составляет 40 минут. После третьего и четвертого урока две больших перемены по 15 минут. Школа работает в две смены. Календарный план – график на 2023/2024 учебный год. (Таблица 1).

Учебные четверти		Продолжительность
1 четверть	учебный период	01.09.2023 - 27.10.2023
	каникулы	28.10.2023 – 05.11.2023

2 четверть	учебный период	06.11.2023 - 29.12.2023
	<i>каникулы</i>	<i>01.01.2024 – 10.01.2024</i>
3 четверть	учебный период	11.01.2024 – 15.03.2024
	<i>каникулы</i>	<i>18.03.2024 – 26.03.2024</i>
4 четверть	учебный период	27.03.2024 – 24.05.2024
Продолжительность учебного года – 34 учебные недели, продолжительность каникул – 30 дней Дополнительные каникулы для 1 классов – 05.02.2024 – 11.02.2024		

Продолжительность учебного года – 34 учебные недели, продолжительность каникул – 30 дней Дополнительные каникулы для 1 классов – 05.02.2024 – 11.02.2024
---

1.1.1. Муниципальное общеобразовательное учреждение «Григорьевская средняя школа» Ярославского муниципального района является бюджетным учреждением. Деятельность образовательного учреждения осуществляется на основании Устава, утвержденного приказом управления образования Администрации Ярославского муниципального района №235 от 23.07.2014 года, Лицензии №3/15 от 19.01.2015. серия 76Л02 №0000240, свидетельства о государственной аккредитации Серия 765Ф01 № 0000116 от 16.02.2015 года. Учредителем и собственником имущества учреждения является Ярославский муниципальный район Ярославской области. Учреждение не имеет филиалов и представительств.

Школа расположена в двух зданиях по разным адресам. Основное здание - школа расположена в соответствии с юридическим и фактическим адресом в нетиповом одноэтажном здании, а дошкольные группы расположены по адресу: 150515 Ярославская область, Ярославский район, д. Григорьевское, у, Новая, д.9. в двухэтажном типовом здании.

Юридический адрес: 150515, Российская Федерация, Ярославская область, Ярославский район, д. Григорьевское, ул.Клубная, д.6

фактический адрес объекта: 150515, Российская Федерация, Ярославская область, Ярославский район, д. Григорьевское, ул. Клубная, д.6

1.1.2. Миссия школы: создание условий для развития личностного потенциала обучающихся с различными индивидуальными запросами, способствующих саморазвитию, самореализации, сотрудничеству, сотворчеству, самоуправлению и успешной адаптации в обществе.

1.1.3. Приоритетная цель образовательной организации: создание безопасных и комфортных условий для получения обучающимися качественного образования с учетом потенциала личности.

### **3. 2. Общее описание и анализ текущего состояния организации учебного процесса**

#### **2.1. Описание ООП:**

Школа реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования;
- основная образовательная программа основного общего образования;
- основная образовательная программа среднего общего образования;
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.1);
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.2);
- адаптированную основную общеобразовательную программу начального и основного общего образования для обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1, 7.2);

- адаптированную основную общеобразовательную программу начального и основного общего образования для обучающихся с умственной отсталостью;

Всего в 2023/2024 учебном году обучается 300 человек в 15 классах-комплектах и 1-ой группе РВГ. В начальных классах -113 человек, в основной школе – 174 человека и в средней школе – 14 человек.

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, которые обучаются в Школе:

- с тяжелыми нарушениями речи – 3 (1 %)
  - с задержкой психического развития – 27 (9 %)
  - с умственной отсталостью – 15 (5 %)
- Дети-инвалиды - 6 чел (2 %)

В Школе созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ.

С января 2023 года школа применяет федеральную государственную информационную систему «Моя школа», далее ФГИС «Моя школа» при организации учебного процесса по реализации ООП НОО, ООО и СОО. В рамках работы ФГИС «Моя школа» педагогические работники школы:

- используют сервисы электронных журналов и дневников;
- пользуются библиотекой цифрового образовательного контента, в том числе презентациями, текстовыми документами, таблицами для образовательного процесса и совместной работой пользователей системы;
- организуют персональную и групповую онлайн-коммуникацию пользователей, включая чаты и видеоконференции, в том числе посредством иных информационных систем, например «Сферум» и др;
- разрабатывают КИМ, ключи правильных ответов, критерии проверки диагностических работ, проводят такие работы и делают экспертизу развернутых ответов;
- транслируют в классах цифровые образовательные решения с использованием средств отображения информации и мониторят их применение;
- умело используют в работе интерактивные доски и фрагменты уроков учителей, известных на уровне России.

Педагоги отмечают, что стало проще планировать уроки и контролировать усвоение учебного материала обучающимися благодаря сервисам ФГИС «Моя школа». Мониторинг успеваемости за 1 полугодие 2023/2024 года показывает увеличение количества обучающихся на отличные и хорошие оценки в среднем на 15%. Улучшились результаты участия ребят в олимпиадах.

В 2023 году администрацией школы усилен контроль за назначением и выполнением домашней работы учениками с целью профилактики их повышенной утомляемости. С октября 2023 года школа применяет Методические рекомендации по организации домашней учебной работы обучающихся образовательных организаций, разработанные ИСРО по поручению Минпросвещения. Домашние задания в школе направлены на всестороннее развитие учащихся, учитывают их интересы, предусматривают выполнение письменных и устных, практических, творческих, проектных, исследовательских работ, в том числе выполняемых в цифровой образовательной среде. В начальной школе домашние задания вводятся постепенно со второго класса с подробным объяснением ученикам хода их выполнения и организации процесса. На выходные и праздничные дни домашние задания не задаются. В 7-11 классах на выходные дни могут быть заданы домашние задания, направленные на повторение и систематизацию знаний не превышающим половину норм из таблицы 6.6 СанПиН 1.2.3685-21.

## УІ.МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА

Материально-техническое обеспечение образовательной организации позволяет на высоком техническом уровне реализовывать образовательные программы. В школе 16 учебных кабинетов, из них все оснащены мультимедийной техникой.

В школе проведена локальная компьютерная сеть, учителя имеют возможность доступа в интернет из каждого класса школы, приобретены интерактивные доски в количестве 4-х штук, закуплена компьютерная техника в компьютерный класс школы, два класса оснащены ноутбуками на каждого ученика, оборудованы два кабинета по программе «Точки роста» естественно-научной направленности, которые оснащены цифровыми лабораториями и набором конструкторов для занятий по программе дополнительного образования «Робототехника». Установлены в точках роста Wi-Fi.

За летний период проделана большая работа по ремонту помещений школы и замене оконных рам на пластиковые в 4-х классных комнатах и в коридорах школы. Проведены замеры сопротивлений изоляции электрооборудования и молниезащиты, установлены дополнительные видеокамеры в школе и в дошкольных группах. Закуплены во все классы недостающие учебники, два компьютера, моноблок и принтер. Установлен в столовой электроотбойник над металлической дверью, дооборудована вытяжка. Своими силами выполнена оставшаяся работа по ремонту цоколя, ремонту внутренних помещений школы, кабинок туалетов. Произведена опилка деревьев. Выполнен капремонт системы канализации в подвале здания дошкольных групп. Оценка комиссии по приемке школы очень высокая.

Большая работа проведена по выполнению требований пожарного надзора. Выполнены проекты по замене АПС и СОУЭ в двух зданиях образовательного учреждения, проверены в госэкспертизе. Летом 2024 года будут выполнены работы по реализации проектов.

Ведутся работы по выполнению техзадания и проекта для строительства спортивного зала к школе.

Расходы, связанные с укреплением МТБ и приобретением учебного оборудования и учебников составили по итогам 2023 года:

### Работа с бюджетом по итогам 2023 финансового года

Перечень расходов	Исполнение бюджета по статьям расходов в рублях
Заработная плата всех категорий сотрудников	39 789 890,34
<u>Налоги, взносы</u>	
ЕНП+СФР НС (с заработной платы)	12 191 294,76
Налог на имущество + земельный налог	662 999,00
<u>Компьютерная техника</u>	
Получено безвозмездно (ноутбуки)	227 437,12
Закуплено (интерактивная панель, компьютеры, мониторы, МФУ, моноблок, ламинатор)	472 075,87
<u>Учебное оборудование в школу</u>	
Получено безвозмездно (цифр.лаборатории, обр.конструкторы)	617 020,14 53 628,00
Закуплено (комплект оборуд-я для ОГЭ, шахматы)	
<u>Учебники в школу</u>	
Получено безвозмездно (1113 шт.)	729 460,60
Закуплено (1180 шт.)	847 772,00
Закуплена лицензия на ЭФУ	5 422,92
<u>Мебель</u>	

В столовую школы	425 840,00
В детский сад	162 768,00
<u>Ремонты, стройматериалы, из них</u>	1 000 188,70
Ремонт вентиляции кухни школы	220 000,00
Замена лежаков канализации в детском саду	232 083,00
Замена оконных блоков в школе	401 868,00
<u>Питание бесплатное</u>	
В школе (уч.дни, лагерь)	2 622 398,00
В детском саду (льготные категории)	89 188,00
<u>Коммунальные расходы</u>	
Отопление	2 229 390,29
Водоснабжение/водоотведение/вывоз ХБСВ	130 017,74
Электроэнергия	586 101,79
Вывоз мусора	62272,63

### У. Воспитательная работа

Воспитательная работа в школе проводится в соответствии с общешкольной программой воспитания по направлениям деятельности и календарным планом графиком мероприятий, составленным на основе значимых и знаменательных дат. Огромную воспитательную роль решают заместитель директора по ВР, советник школы, педагог-организатор и классные руководители через внеурочную деятельность \*(курсы) – «Разговоры о важном», «Проориентационная работа» и «Коллективно-творческие дела». Все мероприятия за 1 полугодие 2023/2024 учебного года можно найти и посмотреть по ссылкам, указанным в таблице:

Направления воспитательной работы	Содержание мероприятия	Ссылка на мероприятие	Кто задействован в мероприятии
<i>гражданское воспитание</i>	Линейка посвященная 1 сентября	<a href="https://vk.com/public140611722?w=wall-140611722_2964">https://vk.com/public140611722?w=wall-140611722_2964</a>	1-11 классы, родители, приглашенные гости
	Минута молчания в память трагических событий в Беслане	<a href="https://vk.com/public140611722?w=wall-140611722_2971">https://vk.com/public140611722?w=wall-140611722_2971</a>	1-11 классы
	«Баба Яга против!» игровая обучающая программа, посвященная выборной системе РФ	<a href="https://vk.com/public140611722?w=wall-140611722_2992">https://vk.com/public140611722?w=wall-140611722_2992</a>	1 класс
	Участие в общешкольном празднике посвященном Дню учителя	<a href="https://vk.com/public140611722?w=wall-140611722_3013">https://vk.com/public140611722?w=wall-140611722_3013</a>	1-11 классы
	Экскурсионная поездка в Рыбинск и Тутаев	<a href="https://vk.com/public140611722?w=wall-140611722_3030">https://vk.com/public140611722?w=wall-140611722_3030</a>	9а, 8Б классы

		<a href="#">46</a>	
	День повара. Поздравление работников школьной столовой	<a href="https://vk.com/public140611722?w=wall-140611722_3058">https://vk.com/public140611722?w=wall-140611722_3058</a>	1-11 классы
	Праздник «Посвящение в первоклассники»	<a href="https://vk.com/public140611722?w=wall-140611722_3076">https://vk.com/public140611722_3076</a>	1,3А, 3Б классы и родители
	Творческая игра «Правила дорожного движения»	<a href="https://vk.com/public140611722?w=wall-140611722_3106">https://vk.com/public140611722_3106</a>	1,2 классы
	Ярославль литературный	<a href="https://vk.com/public140611722?w=wall-140611722_3106">https://vk.com/public140611722_3106</a>	<p>Диплом лауреата I степени: Кира Камина (11 класс) Ева Хомутова (10 класс) Расул Гофман (4 класс)</p> <p>Диплом лауреата II степени: Владлена Витальевна Трусова Дарья Гусарина (10 класс) Андрей Озеров (9 "А" класс) Мария Кустова (5 класс) Анастасия Семёнова (5 класс) Таисия Рыжева (3 "А" класс)</p> <p>Диплом лауреата III степени: Анастасия Казанина (7 "Б" класс) Софья Карпова (5 класс) Ульяна Ершова (5 класс) Захар Перов (4 класс) Александра Мокроусова (3 "А" класс) Татьяна Новикова (3 "Б" класс) Глеб Перевозчиков (2 класс)</p> <p>Диплом участника: Ольга Николаевна Смирнова Денис Попов (8 "А" класс) Станислава Бакиева (5 класс) Юлия Акимова (5 класс) Вера Голованова (4 класс) Милана Лекомцева (4 класс) Никита Гусев (4 класс) Алиса Посадскова (3 "А" класс) Святослав Береснев (3 "А" класс) Максим Берегов (1 класс)</p>
	Всероссийский день правовой	<a href="https://vk.com/">https://vk.com/</a>	5-11 классы

	помощи детям	<a href="https://vk.com/public140611722?w=wall-140611722_3140">public140611722?w=wall-140611722_3140</a>	
	Урок «Безопасный интернет»	<a href="https://vk.com/public140611722?w=wall-140611722_3152">https://vk.com/public140611722?w=wall-140611722_3152</a>	4, 7А, 7Б, 9Б
	Урок-беседа к дню Всемирной борьбы со СПИДом	<a href="https://vk.com/public140611722?w=wall-140611722_3215">https://vk.com/public140611722?w=wall-140611722_3215</a>	10-11 классы
	Кинолекторий «Азбука права»	<a href="https://vk.com/public140611722?w=wall-140611722_3241">https://vk.com/public140611722?w=wall-140611722_3241</a>	4 класс
<i>патриотическое воспитание</i>	Создание стенгазеты к 100-летию со дня рождения Зои Космодемьянской	<a href="https://vk.com/public140611722?w=wall-140611722_2983">https://vk.com/public140611722?w=wall-140611722_2983</a>	27
	Встреча с руководителем проекта «Помни о подвиге. Ярославский авиатор»	<a href="https://vk.com/public140611722?w=wall-140611722_2988">https://vk.com/public140611722?w=wall-140611722_2988</a>	7-11 классы
	Обучение в Региональном учебно-методическом центре военно-патриотического воспитания молодежи "Авангард" в п.Семибратово	<a href="https://vk.com/public140611722?w=wall-140611722_3051">https://vk.com/public140611722?w=wall-140611722_3051</a>	10 класс
	День подразделений специального назначения. Урок-беседа.	<a href="https://vk.com/public140611722?w=wall-140611722_3069">https://vk.com/public140611722?w=wall-140611722_3069</a>	8а класс
	День народного единства	<a href="https://vk.com/public140611722?w=wall-140611722_3102">https://vk.com/public140611722?w=wall-140611722_3102</a>	1-11 классы
	«Имена, которые нельзя забывать», акция к дню памяти погибших при исполнении служебных обязанностей	<a href="https://vk.com/public140611722?w=wall-140611722_3122">https://vk.com/public140611722?w=wall-140611722_3122</a>	5-11 классы
	Лагерь для старшеклассников ЯМР «Максимум-2023»	<a href="https://vk.com/public140611722?w=wall-140611722_3122">https://vk.com/public140611722?w=wall-140611722_3122</a>	9 классы

		<a href="https://vk.com/public140611722_3203">22?w=wall-140611722_3203</a>	
	Интеллектуальная игра, посвященная дню утверждения герба Российской Федерации	<a href="https://vk.com/public140611722?w=wall-140611722_3204">https://vk.com/public140611722?w=wall-140611722_3204</a>	9Б, 11 классы
	Уборка снега у мемориала павшим землякам	<a href="https://vk.com/public140611722?w=wall-140611722_3208">https://vk.com/public140611722?w=wall-140611722_3208</a>	6 класс
	День неизвестного солдата	<a href="https://vk.com/public140611722?w=wall-140611722_3218">https://vk.com/public140611722?w=wall-140611722_3218</a>	1-11 классы
	День конституции	<a href="https://vk.com/public140611722?w=wall-140611722_3228">https://vk.com/public140611722?w=wall-140611722_3228</a>	1-11 классы
	Интеллектуальная игра «Герои моего отечества»	<a href="https://vk.com/public140611722?w=wall-140611722_3229">https://vk.com/public140611722?w=wall-140611722_3229</a>	7Б классс
	Областные соревнования «Кубок Авангарда», по военному делу	<a href="https://vk.com/public140611722?w=wall-140611722_3276">https://vk.com/public140611722?w=wall-140611722_3276</a>	10 класс 5 место
<i>духовно-нравственное воспитание</i>	День бабушки и дедушки	<a href="https://vk.com/public140611722?w=wall-140611722_3003">https://vk.com/public140611722?w=wall-140611722_3003</a>	39
	Акция «Мой любимый учитель»	<a href="https://vk.com/public140611722?w=wall-140611722_3011">https://vk.com/public140611722?w=wall-140611722_3011</a>	Участники волонтерского отряда «Момент»
	Просмотр короткометражного фильма «Человек дороже золота», посвященный Дню пожилого человека	<a href="https://vk.com/public140611722?w=wall-140611722_3033">https://vk.com/public140611722?w=wall-140611722_3033</a>	9-е классы
	Школьный фотоконкурс «Папа в объективе»	<a href="https://vk.com/public140611722?w=wall-">https://vk.com/public140611722?w=wall-</a>	1-11 классы

	<a href="https://vk.com/public140611722?w=wall-140611722_3034">140611722_30 34</a>	
Праздник «Осенние посиделки»	<a href="https://vk.com/public140611722?w=wall-140611722_3065">https://vk.com/ public1406117 22?w=wall- 140611722_30 65</a>	3А, 3Б классы
Всероссийская акция «История моей семьи»	<a href="https://vk.com/public140611722?w=wall-140611722_3095">https://vk.com/ public1406117 22?w=wall- 140611722_30 95</a>	7А класс
Акция «Культурная особенность» к Дню народного единства	<a href="https://vk.com/public140611722?w=wall-140611722_3104">https://vk.com/ public1406117 22?w=wall- 140611722_31 04</a>	3А, 4, 11 класс
Акция «Мудрость поколений»	<a href="https://vk.com/public140611722?w=wall-140611722_3105">https://vk.com/ public1406117 22?w=wall- 140611722_31 05</a>	Родители, бабушки и дедушки учеников 1-11 класса
Экскурсия в музей – усадьбу Н.А.Некрасова в Карабихе	<a href="https://vk.com/public140611722?w=wall-140611722_3109">https://vk.com/ public1406117 22?w=wall- 140611722_31 09</a>	3А, 3Б
Информационно-познавательная беседа к дню рождения Н.Н.Носова в рамках акции «Библиотечные уроки»	<a href="https://vk.com/public140611722?w=wall-140611722_3155">https://vk.com/ public1406117 22?w=wall- 140611722_31 55</a>	3А,3Б классы
День Матери	<a href="https://vk.com/public140611722?w=wall-140611722_3157">https://vk.com/ public1406117 22?w=wall- 140611722_31 57</a> <a href="https://vk.com/public140611722?w=wall-140611722_3162">https://vk.com/ public1406117 22?w=wall- 140611722_31 62</a> <a href="https://vk.com/public140611722?w=wall-140611722_3179">https://vk.com/ public1406117 22?w=wall- 140611722_31 79</a> <a href="https://vk.com/public140611722?w=wall-">https://vk.com/ public1406117 22?w=wall-</a>	

		<a href="https://vk.com/public140611722?w=wall-140611722_3187">140611722_3187</a> <a href="https://vk.com/public140611722?w=wall-140611722_3191">https://vk.com/public140611722?w=wall-140611722_3191</a> <a href="https://vk.com/public140611722?w=wall-140611722_3194">https://vk.com/public140611722_3194</a>	
	Конкурс чтецов «Учитель на страницах книг»	<a href="https://vk.com/public140611722?w=wall-140611722_3197">https://vk.com/public140611722?w=wall-140611722_3197</a>	
	Новогодний конкурс «Полезные советы»	<a href="https://vk.com/public140611722?w=wall-140611722_3206">https://vk.com/public140611722?w=wall-140611722_3206</a>	3А
	«Волшебный сундучок» Ученики 7а для учеников 3а готовили новогодние задания	<a href="https://vk.com/public140611722?w=wall-140611722_3225">https://vk.com/public140611722?w=wall-140611722_3225</a>	3А, 7А
	Открытки для одиноких пожилых людей в рамках акции «Внуки по переписке»	<a href="https://vk.com/public140611722?w=wall-140611722_3251">https://vk.com/public140611722?w=wall-140611722_3251</a>	1,7а,
	Конкурс чтецов «Учитель на страницах книг»	<a href="https://vk.com/public140611722?w=wall-140611722_3266">https://vk.com/public140611722?w=wall-140611722_3266</a>	Лауреатом I степени АНДРЕЙ РЕПНИКОВ
<i>эстетическое воспитание</i>	Просмотр спектакля «Кто ходит в гости по утрам, тот поступает мудро»	<a href="https://vk.com/public140611722?w=wall-140611722_2986">https://vk.com/public140611722?w=wall-140611722_2986</a>	1-4 классы
	Школьный конкурс «Школьная прическа»	<a href="https://vk.com/public140611722?w=wall-140611722_2989">https://vk.com/public140611722?w=wall-140611722_2989</a>	1-4 классы
	Экскурсия в «Музей ямщика», Гаврилов Ям	<a href="https://vk.com/public140611722?w=wall-">https://vk.com/public140611722?w=wall-</a>	3А, 3Б классы

	<a href="https://vk.com/public140611722?w=wall-140611722_2991">140611722_2991</a>	
Создание поздравительных открыток к Дню учителя	<a href="https://vk.com/public140611722?w=wall-140611722_3013">https://vk.com/public140611722?w=wall-140611722_3013</a>	5-6 классы
Школьная выставка рисунков «Мы рисуем музыку»	<a href="https://vk.com/public140611722?w=wall-140611722_3033">https://vk.com/public140611722?w=wall-140611722_3033</a>	1-9 классы
Создание открыток к Дню отца	<a href="https://vk.com/public140611722?w=wall-140611722_3039">https://vk.com/public140611722?w=wall-140611722_3039</a>	1 и 6 классы
Мастер-класс по декупажу магнита «Мой папа самый лучший»	<a href="https://vk.com/public140611722?w=wall-140611722_3047">https://vk.com/public140611722?w=wall-140611722_3047</a>	3А, 3Б классы
Изготовление закладки в рамках акции «На страницах любимых книг»	<a href="https://vk.com/public140611722?w=wall-140611722_3078">https://vk.com/public140611722?w=wall-140611722_3078</a>	6 класс
Посещение библиотеки имени И.А.Крылова	<a href="https://vk.com/public140611722?w=wall-140611722_3158">https://vk.com/public140611722?w=wall-140611722_3158</a>	1 класс
Мастер-класс «Картина из шерсти»	<a href="https://vk.com/public140611722?w=wall-140611722_3190">https://vk.com/public140611722?w=wall-140611722_3190</a>	3А, 3Б классы
Спектакль «Непрошенные гости»	<a href="https://vk.com/public140611722?w=wall-140611722_3223">https://vk.com/public140611722?w=wall-140611722_3223</a>	3А, 3Б классы
Новогодняя ёлка главы Заволжского сельского поселения Н.И.Ашатиной	<a href="https://vk.com/public140611722?w=wall-140611722_3263">https://vk.com/public140611722?w=wall-140611722_3263</a>	1-4 классы
Новогоднее творческое поздравление	<a href="https://vk.com/public140611722?w=wall-140611722_3280">https://vk.com/public140611722?w=wall-140611722_3280</a>	5 класс

	Новогодняя выставка творческих работ	<a href="https://vk.com/public140611722?w=wall-140611722_3287">https://vk.com/public140611722?w=wall-140611722_3287</a>	1-11 класс
	Новогодний бал старшеклассников	<a href="https://vk.com/public140611722?w=wall-140611722_3287">https://vk.com/public140611722?w=wall-140611722_3287</a>	8-11 классы
	Интерактивная программа к Новому году	<a href="https://vk.com/public140611722?w=wall-140611722_3287">https://vk.com/public140611722?w=wall-140611722_3287</a>	5-11 классы
	Новогодний спектакль с участием учеников средней и старшей школы для ребят 1-4 классов	<a href="https://vk.com/public140611722?w=wall-140611722_3287">https://vk.com/public140611722?w=wall-140611722_3287</a>	
<i>физическое воспитание</i>	Районные соревнования по настольному теннису	<a href="https://vk.com/public140611722?w=wall-140611722_3087">https://vk.com/public140611722?w=wall-140611722_3087</a>	2 место среди команд девушек ЯМР 3 место среди юношей ЯМР
	Первенство по карате	<a href="https://vk.com/public140611722?w=wall-140611722_3230">https://vk.com/public140611722?w=wall-140611722_3230</a>	Салов Максим (3 «А» класс) кумитэ Мирзоев Ярослав (5 класс) кумитэ Шаламов Фёдор (6 класс) кумитэ Салов Максим (3 «А» класс) ката Воробьев Ярослав (5 класс) кумитэ
	Ученик года, Павел Бакиев 9А класс, в номинации «Спортсмен года»	<a href="https://vk.com/public140611722?w=wall-140611722_3242">https://vk.com/public140611722?w=wall-140611722_3242</a>	
	Районные соревнования по легкой атлетике в МОУ Ивняковская СШ, 28.09.23		
	МОУ Ивняковская СШ Районные соревнования по легкой атлетике, 29.09.2023		
<i>трудовое воспитание</i>	Уборка снега у мемориала павшим землякам	<a href="https://vk.com/public140611722?w=wall-140611722_3208">https://vk.com/public140611722?w=wall-140611722_3208</a>	6 класс

	Создание украшений к новому году	<a href="https://vk.com/public140611722?w=wall-140611722_3220">https://vk.com/public140611722?w=wall-140611722_3220</a> <a href="https://vk.com/public140611722?w=wall-140611722_3244">https://vk.com/public140611722?w=wall-140611722_3244</a>	5-9 классы
	Проведение генеральных уборок в классных комнатах	По окончании 1 и 2 четверти	1-11 классы
	Сохрани книгу (уход за учебниками)	ноябрь	1-11 классы
	Сбор макулатуры	Октябрь	1-11 классы
	Спортивно-оздоровительное мероприятие – поездка в бассейн		5 класс
<i>экологическое воспитание</i>	Школьная выставка рисунков «Соседи по планете»	<a href="https://vk.com/public140611722?w=wall-140611722_3033">https://vk.com/public140611722?w=wall-140611722_3033</a>	1-9 классы
	Урок о воде	<a href="https://vk.com/public140611722?w=wall-140611722_3075">https://vk.com/public140611722?w=wall-140611722_3075</a>	3А
	Праздник «Синичкин день»	<a href="https://vk.com/public140611722?w=wall-140611722_3127">https://vk.com/public140611722?w=wall-140611722_3127</a>	2, 3А, 3Б, 5, 7а, 7Б, 8А, 8Б классы
	Проект «Экология бездомных животных»	<a href="https://vk.com/public140611722?w=wall-140611722_3135">https://vk.com/public140611722?w=wall-140611722_3135</a>	9-е классы
	День домашних животных	<a href="https://vk.com/public140611722?w=wall-140611722_3213">https://vk.com/public140611722?w=wall-140611722_3213</a>	3А класс
	Кинолекторий «Каждая собака...»	<a href="https://vk.com/public140611722?w=wall-140611722_3221">https://vk.com/public140611722?w=wall-140611722_3221</a>	11 класс
<i>ценности научного познания</i>	Международный день распространения грамотности	<a href="https://vk.com/public140611722?w=wall-">https://vk.com/public140611722?w=wall-</a>	1-11 классы

		<a href="https://vk.com/public140611722?w=wall-140611722_2972">140611722_2972</a>	
	К дню распространения грамотности – просмотр мультфильма «В стране невыученных уроков»	<a href="https://vk.com/public140611722?w=wall-140611722_2977">https://vk.com/public140611722?w=wall-140611722_2977</a>	1 класс
	Интеллектуальное лото	<a href="https://vk.com/public140611722?w=wall-140611722_2978">https://vk.com/public140611722?w=wall-140611722_2978</a>	7-11 классы
	К 195 – летию Л.Н.Толстого	<a href="https://vk.com/public140611722?w=wall-140611722_2990">https://vk.com/public140611722?w=wall-140611722_2990</a>	7Б класс
	Экскурсия в Рыбинск, на предприятие ОДК-Сатурн и в РГАТУ	<a href="https://vk.com/public140611722?w=wall-140611722_3109">https://vk.com/public140611722?w=wall-140611722_3109</a>	9А, 9Б, 10, 11 классы
	Областной фестиваль языков	<a href="https://vk.com/public140611722?w=wall-140611722_3151">https://vk.com/public140611722?w=wall-140611722_3151</a>	Делегация от школы
	Неделя иностранного языка	<a href="https://vk.com/public140611722?w=wall-140611722_3277">https://vk.com/public140611722?w=wall-140611722_3277</a>	2-11 классы
	Технопарк «Кванториум», МОУ Кузнечихинская СШ ЯМР		6, 7А, 7Б, 8А

Профориентационная работа с обучающимися строится на базовом уровне и программы обязательны к выполнению. Ответственность за выполнение программ по профориентации приказом по Министерству образования ЯО возложена на заместителя директора школы по воспитательной работе. За счет внеурочной деятельности с 6-11 классы предусмотрены учебные часы на реализацию профессиональной подготовки обучающихся в объеме 45 часов в год. Программы реализуют классные руководители. На данных занятиях ученики знакомятся с современными профессиями, состоянием рынка труда, отраслями российской экономики, совершают экскурсии на производства, встречаются с представителями разных профессий.

О работе по формированию общественных объединений: Орлята России и Движение первых. На уровне начальных классов проведена огромная работа по регистрации участников детской общественной организации «Орлята России», 100 % обучающихся начальной школы зарегистрированы в состав детского движения. Торжественное посвящение с вручением необходимых атрибутов пройдет в конце марта - начале апреля 2024года, но программа организации выполняется всеми классными руководителями.

Начата работа по регистрации обучающихся в общественную организацию «Движение первых». 30 человек уже вошли в состав данной организации. Это дети, показавшие лучшие результаты в учебе, спорте и поведении.

### 5.1. Работа с родителями.

Работа с родителями проводится классными руководителями в соответствии с планами работы классных руководителей, а те в свою очередь, на основе Программы воспитания МОУ Григорьевской СШ ЯМР. Родительские собрания в каждом классе проводятся не реже 4 раз в год с участием представителей субъектов профилактики по работе с несовершеннолетними и другими лекторами. Данная работа выстраивается с учетом исполнения Конвенции о правах ребенка, 273-ФЗ Закона «Об образовании в Российской Федерации», Семейного кодекса, 120-ФЗ «О системе профилактики безнадзорности и правонарушений с несовершеннолетними» и другим законодательством по выполнению прав ребенка, а также инструктивно-методическими письмами органов управления образования регионального и муниципального уровней, органов МВД и других служб и организаций, курирующих важные направления воспитательной работы подрастающего поколения. Родители школы принимают участие в региональных родительских собраниях «Ответственное родительство». Работа с родителями не ограничивается проведением родительских собраний. Проводится индивидуальная работа с родителями, педагоги посещают семьи с целью изучения домашних условий жизни обучающихся, проводятся всевозможные конкурсы, соревнования и другие воспитательные мероприятия с участием родителей. Классными руководителями использовались различные формы работы с обучающимися и их родителями:

- тематические классные часы
- участие в творческих конкурсах: конкурсы рисунков, фотоконкурсы, конкурсчтецов (дистанционно);
- участие в интеллектуальных конкурсах, олимпиадах;
- индивидуальные беседы с учащимися;
- индивидуальные беседы с родителями;
- родительские собрания .

Вывод: Организация воспитательной работы школы охватывает все направления деятельности, определенные нормативными документами Министерства просвещения РФ.

### 5.2. Внеурочная деятельность

Внеурочная деятельность в 2023 году осуществлялась по следующим направлениям:

Направления деятельности	Название курса	Классы	Количество часов
Спортивно-оздоровительное	Основы безопасности жизнедеятельности	1-7 классы	9
	Школа докторов здоровья	3А 3Б	2
	Шашки/шахматы	1-4 классы	5
	Спортивное совершенствование	4,5,6, 7Б, 8А,8Б, 9А, 9Б	8
	Спортивный клуб	8А, 8Б	2
	Легкая атлетика	1-3	4
	Базовая физическая подготовка	7А, 10	2
	Физическое совершенствование	11	1
Общеинтеллектуальное	Математический практикум	9А, 9Б	2

	Занимательная математика	2	1
	Функциональная грамотность. Учимся для жизни.	2 3А 3Б 4	4
	Финансовая грамотность	9А, 9Б	2
	Функциональная грамотность. Учимся для жизни. (Финансовая грамотность)	1	1
	Функциональная грамотность. Учимся для жизни. (Читательская грамотность)	5, 6, 7А, 7Б	4
	Функциональная грамотность. Учимся для жизни (Читательская грамотность)	8А, 8Б	2
	Проектно-исследовательская деятельность	1 8А 8Б	3
	Занимательные науки	4	1
Общекультурное	Проориентационная работа	5-11	10
	Мир профессий	1 2 3А 3Б 4	5
	Коллективно-творческие дела	1-11	15
	Книжкин дом	3А 3Б	2
	Акварелька	1 3А 3Б	3
Духовно-нравственное	История родного края	4	1
	Этика	4	1
	Азбука добра	2	1
Социальное	Разговоры о важном	1-11	15
	Я путешественник	1	
ИТОГО часов внеурочной деятельности по школе			106

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Внеурочная деятельность в 2023 году осуществлялась по следующим направлениям:

Курсы внеурочной деятельности определяются с учетом мнения участников образовательного процесса. Большую часть программ занимают курсы, направленные на формирование здорового образа жизни, на раскрытие творческого, умственного и физического потенциала школьников, воспитание у школьников способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию, формированию ценностных ориентаций, развитие общей культуры, направленные на формирование чувства вкуса и умения ценить прекрасное, на воспитание ценностного отношения школьников к культуре и их общее духовно-

нравственное развитие, а также на развитие коммуникативных компетенций школьников, воспитание у них культуры общения, развитие умений слушать и слышать других, уважать чужое мнение и отстаивать свое собственное, терпимо относиться к разнообразию взглядов людей.

Воспитательная работа во втором полугодии 2023 учебного года осуществлялась в соответствии с программой духовно-нравственного развития ООП НОО и программами воспитания и социализации ООП ООО и СОО по следующим направлениям:

- гражданское воспитание;
- патриотическое воспитание;
- духовно-нравственное воспитание;
- эстетическое воспитание;
- физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия;
- трудовое воспитание;
- экологическое воспитание;
- формирование ценности научного познания.

Основная и главная цель всех утвержденных к реализации программ и планов воспитательной работы направлена на создание в школе благоприятной культурной среды развития личности ребенка и его самореализации в интеллектуальной, информационной, коммуникативной и рефлексивной культуре и оказание ему помощи в выборе ценностей.

Воспитательные события в Школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО и всероссийским календарем праздничных событий и знаменательных дат. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей, разнообразны:

- коллективные школьные дела;
- акции;
- проектная деятельность;
- праздники
- и др.

Школа принимала активное участие в воспитательных событиях муниципального и регионального уровней

### **5.3. Охват детей дополнительным образованием в 2023 году.**

С 01.09.2023 года школа реализует программы дополнительного образования в соответствии с Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденным приказом Минпросвещения от 27.07.2022 года №629. Для этого школа разработала и утвердила для учащихся с ОВЗ следующие адаптированные общеобразовательные программы: Хоровой Класс, Юный художник.

Дополнительное образование в МОУ Григорьевская СШ ЯМР на 2023-2024 учебный год осуществляется по следующим направлениям:

Направление	Наименование программы	Количество обучающихся	Общее количество обучающихся

		ихся	
Туристско-краеведческое	1. Юные туристы - краеведы	73	73
Техническое	2. Робототехника (ТОЧКА РОСТА)	13	54
	3. Общий курс железных дорог	21	
	4. Введение в железнодорожную отрасль	20	
Художественное	5. Школьный театр	14	81
	6. Юный художник	15	
	7. Хоровой класс	19	
	8. Скрапбукинг	14	
	9. Декоративно-прикладное творчество	19	
Естественнонаучное	10. Юные исследователи (ТОЧКА РОСТА)	20	51
	11. Химия и жизнь (ТОЧКА РОСТА)	15	
	12. Занимательная математика	16	
Физкультурно-спортивное	13. Шахматы (ТОЧКА РОСТА)	18	18
Гуманитарно-социальное	14. Веселая азбука	17	17

**Всего зачислено на дополнительное обучение 294 человека. Вклад организации в обеспечение охвата ДО в текущем году составил 82%**

1. Система дополнительного образования дает возможность каждому ребенку выбрать себе занятие по душе, позволяет создать условия для полной занятости учащихся, создает условия для углубленного изучения многих предметов.
2. Работа с учащимися в рамках дополнительного образования в школе выполняет важные воспитательные задачи: целенаправленно организует досуг учащихся, формирует творческую личность, создает условия для социального, культурного и профессионального самоопределения, предупреждает асоциальное поведение.
3. Направление работы и программы курсов согласуются со всеми участниками образовательного процесса.
4. Система дополнительного образования способствует повышению творческого потенциала педагогических кадров, выявлению и распространению передового педагогического опыта.

#### 5.4. Социальный паспорт

Всего семей	Количество детей из многодетных семей	Количество во детей-инвалидов	Малообеспеченные дети из многоде	Количество детей, находящихся под опекой и	Количество детей из семей, состоящих в разводе	Состоящие на учете в КДНиЗП и ОДНиЗП
-------------	---------------------------------------	-------------------------------	----------------------------------	--	--	--------------------------------------

			тных семей	попечительством		
300	60 (31 семья)	6	5	3	41	3 – КДН 0 - ПДН

В связи с тем, что в школе 13 % детей из неполных семей и есть дети, стоящие на учете в органах профилактики, школа проводит большую работу с обучающимися и их родителями (законными представителями) с целью недопущения противоправных действий несовершеннолетних, а именно: родительские форумы на интернет-сайтах и площадках, на которых обсуждаются интересующие родителей вопросы, а также осуществляются виртуальные консультации психологов и педагогов: «Советы родителям и детям» (начальная школа, среднее звено и старшее звено), «В гостях у психолога (логопеда, дефектолога)». Проводятся игры и мероприятия школьного уровня, встречи со специалистами (родительские гостиные, семейный всеобуч), а также встречи с сотрудниками КДН, ПДН ЯМР, библиотечные встречи (библиотеки г. Ярославля), благотворительные мероприятия, акции, (экскурсии) по Ярославлю и Ярославской области, организованные родителями совместно со школой; оформлены школьные стенды, созданы публикации на сайте школы для информирования родителей и обучающихся о работе образовательного учреждения, представлены фотоотчеты «В Контакте+» и на школьном сайте.

**На индивидуальном уровне:** Осуществляется профилактическая работа специалистов по запросу родителей для решения острых конфликтных ситуаций (индивидуальные консультации; проведение диагностических исследований; беседы. Родители участвуют в педагогических консилиумах, Советах по профилактике, малых педагогических советах, проводимых в случае возникновения острых проблем, связанных с обучением и воспитанием конкретного ребенка. Систематически администрация школы и педагоги проводят индивидуальное консультирование с целью координации воспитательных усилий педагогов и родителей (беседы с родителями классного руководителя, учителя-предметника, администрации образовательного учреждения. В свою очередь родители оказывают содействие в подготовке и проведении общешкольных и внутриклассных мероприятий воспитательной направленности (мастер-классы, встречи, огоньки, выездные мероприятия, участие в акциях и конкурсах совместно с детьми).

## УІ.СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2022/23 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

### 6.1.Итоги успеваемости обучающихся за 2022/2023 учебный год

	Начальная школа			Основная школа			Средняя школа			ВСЕГО		
	Успевающие	Хорошо, отлично	Отлично	Успевающие	Хорошо, отлично	Отлично	Успевающие	Хорошо, отлично	Отлично	Успевающие	Хорошо, отлично	Отлично

Кол-во	113	57	15	174	67	4	23	11	0	310	135	19
%	98	50	13	100	39	2	10 0	48	0	99	43	6

### 6.2. Результаты ВПР

Предмет/класс	4		5		6		7		8		10		11	
	Справляемость, %	Качество, %												
русский язык	84	28	73	5	77	44	82	37	76	34	-	-	-	-
математика	96	36	95	48	94	18	80	10	97	15	-	-	-	-
окруж.мир	100	84	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
биология	-	-	95	72	93	7	86	42	90	60	-	-	100	29
история	-	-	100	37	86	11	-	-	100	36	-	-	100	43
география	-	-	-	-	83	59	100	30	-	-	89	22	93	64
обществознание	-	-	-	-	100	61	100	18	79	5	-	-	-	-
физика	-	-	-	-	-	-	81	38	79	21	-	-	100	43
английский яз.	-	-	-	-	-	-	60	0	-	-	-	-	-	-
химия	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	100	100

### 6.3. Активность и результативность участия в олимпиадах

Проанализированы результаты участия обучающихся Школы в олимпиадах муниципального и школьного уровней.

Осень 2022 года, ВсОШ. В 2022/23 году в рамках ВсОШ прошли школьный и муниципальный этапы. Анализируя результаты двух этапов, можно сделать вывод, что количественные показатели стали выше по сравнению с прошлым учебным годом, а качественные – стали выше на школьном этапе на 2 процента, на районном – 25.

#### 6.3.1. Участие в олимпиадах

Учебные предметы	Кол-во обучающихся, принявших участие в	Кол-во обучающихся, принявших участие в муниципальном этапе
------------------	---	---

	школьном этапе олимпиады		олимпиады	
<b>2021/2022</b>	184	В 2021 г. увеличилось на 39%	77	В 2021 г. увеличилось на 39%
<b>2022/2023</b>	187	В 2022г. увеличилось на 2%	96	В 2022 г. увеличилось на 25%
<b>2023/2024</b>	286	В 2023 г. увеличилось на 65%	138	В 2023 г. увеличилось на 69, 5%

### 6.3.2.Школьный этап Всероссийской олимпиады школьников

Всего в олимпиаде по 21 предмету приняли участие 286 человек, это больше чем в прошлом году на 99 человек. 286 школьников – это 95,3 % от общего числа обучающихся 4-11 классов (300 чел.). Необходимо отметить, что большинство обучающихся принимали участие в нескольких олимпиадах.

#### Количество обучающихся, которые приняли участие в школьном этапе олимпиады по предметам

	предмет										Кол-во призеров	Кол-во победителей	Кол-во участников сего ОБЗ
		4 класс	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс	10 класс	11 класс				
1	Английский яз.	0	21	18	30	23	24	2	8	9	5	13	
2	Астрономия	0	18	17	30	25	22	2	7	15	1	12	
3	Биология	0	16	21	29	24	25	4	8	34	2	13	
4	География	0	0	19	36	15	10	5	7	4	1	5	
5	История	0	19	19	57	15	25	4	5	22	5	7	
6	Литература	0	22	19	40	30	28	5	4	15	2	11	
7	Математика	17	17	19	33	29	26	0	8	1	0	11	
8	Искусство	0	17	23	38	29	26	0	8	5	0	9	
9	ОБЖ	0	13	17	33	21	21	4	4	28	7	11	
10	Обществозн	0	0	22	35	30	29	4	7	32	7	9	
11	Право	0	0	0	0	0	28	4	8	10	2	0	
12	Русский язык	13	20	16	32	29	26	3	8	20	3	13	
13	Технология	0	6	3	3	1	1	0	0	2	4	0	
15	Физика	0	0	0	37	27	30	5	5	11	2	6	
16	Химия	0	0	0	0	11	7	3	2	2	0	0	
17	Экология	0	23	22	37	29	29	4	8	48	6	13	

18	Физич.культ	0	0	27	41	27	24	4	2	23	10	9
19	Информатика	0	18	0	28	27	15	5	0	2	0	9
20	Экономика	0	0	0	0	0	0	0	3	1	0	0
21	Немецкий яз	0	2	0	1	0	0	0	0	2	0	0
ВСЕГО: 1971; Призеры: 286; Победители: 57												

Анализируя полученные данные, следует сделать следующий вывод:

- высокий процент участников школьного этапа ВсОШ отмечен по предметам: русский язык, биология, ОБЖ, обществознание; физическая культура;
- низкий процент участников школьного этапа ВсОШ отмечен по предметам: физика, химия;
- наибольшее количество участников школьного этапа ВсОШ (многоразовый охват) наблюдается в 6 - 9 классах.
- Наибольшее число победителей наблюдается по ОБЖ, истории, обществознанию, физической культуре.

### 6.3.3. Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников

Всего в муниципальном этапе олимпиады по предметам приняли участие 138 школьников. Победителями из них стали 9 человек, некоторые из них по двум предметам. Необходимо отметить, что показатели по количеству олимпиад и победителей выше, чем в прошлом учебном году.

Список участников муниципального этапа олимпиады по предметам определяются на основе рейтингового списка Регионального центра обработки информации, полученной из общеобразовательных учреждений муниципального образования по итогам проведенного школьного этапа олимпиады.

Итоги участия в муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников следующие:

**Обществознание** учитель: Езелева Татьяна Васильевна

Новиков	Игорь	Денисович	40	Призер
---------	-------	-----------	----	--------

**Экология** учитель: Колосовская Юлия Владимировна

Павлюк	Анна	Владимировна	54	Победитель
Кишкурный	Платон	Иванович	51	Призер
Мальцев	Илья	Антонович	49	Призер
Шорохова	Кристина	Дмитриевна	37	Призер

**Экономика** учитель: Езелева Татьяна Васильевна

Семиков	Григорий	Олегович	46	Призер
---------	----------	----------	----	--------

**Биология** Колосовская Юлия Владимировна

Кишкурный	Платон	Иванович	17	Призер
Новиков	Игорь	Денисович	37	Призер

**Английский язык** учитель: Жукова Ольга Сергеевна

Новиков	Игорь	Денисович	99	Победитель
---------	-------	-----------	----	------------

**ОБЖ** учитель: Купцов Сергей Евгеньевич

Белоусов	Вадим	Валерьевич	118	Победитель
Шорохова	Кристина	Дмитриевна	118	Призер
Хомутова	Ева	Дмитриевна	186	Призер

Крылов	Денис	Алексеевич	99	Победитель
--------	-------	------------	----	------------

Анализ результатов всероссийской олимпиады на муниципальном этапе показал, что большинство участников данного этапа предметных олимпиад удовлетворены результатами выполненных заданий, апелляций по итогам проведения школьного этапа ВсОШ не поступало. Победители муниципального этапа предметных олимпиад продемонстрировали достаточный уровень усвоения учебного материала, применение его на творческом уровне и решению нестандартных заданий. Вместе с тем, в целом, уровень подготовки школьников к участию в муниципальном этапе олимпиады недостаточный, об этом можно судить по общему количеству набранных баллов.

Большая часть обучающихся принимали участие в олимпиадах по нескольким предметам разной направленности, что ведет к перегрузке обучающихся, так как требуется дополнительное время на качественную подготовку. Отмечается недостаточная подготовка обучающихся к выполнению заданий повышенной сложности.

#### 6.4. Результаты ГИА

Государственную (итоговую) аттестацию в 9-х классах в 2023 году сдавали 19 человек девятиклассников и 14 человек одиннадцатиклассников.

Результаты ОГЭ по русскому языку и математике свидетельствуют о качественной подготовке обучающихся к итоговой аттестации.

Все девятиклассники сдали ОГЭ по основным предметам – русскому языку и математике на достаточно высоком уровне. «Справляемость» по математике и русскому языку за последние два года не изменилась и стабильно составляет 100 процентов. Все обучающиеся успешно выдержали и экзамены по выбору, и только один выпускник 9 класса повторно в резервные сроки сдал географию и два выпускника в резервные сроки повторно сдали обществознание.

Выпускники 11 класса в количестве 2-х человек второй год подряд не справляются с работой по математике на профильном уровне. Один выпускник сдал повторно математику на базовом уровне в резервные сроки, а один выпускник сдал математику на базовом уровне с третьего раза, так как в резервные сроки не смог сдать математику на профильном уровне. Так как в школе программа по математике реализуется на базовом уровне, это не позволяет детям при поступлении засчитывать по предмету «математика» полученные на УГЭ баллы при поступлении в ВУЗы. Поэтому в 2023/2024 учебном году математика включена в учебные планы и программы на профильном углубленном уровне.

### VII. ОЦЕНКА ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

В связи со снижением уровня качества образования по показателям ГИА, ВПР, анкетирования обучающихся и преподавателей, в 2022/2023 учебном году школа попала в список школ с низкими показателями подготовки выпускников (программу 500+). На данный момент идет активная работа по выполнению стратегий, концепций и дорожной карты по улучшению качества образования в школе.

Результаты независимых оценок работы школы, мониторингов и опросов участников образовательного процесса следующие:

1. Мониторинг удовлетворенности качеством образования в ОУ ЯО в 2023 году. Процент обучающихся, удовлетворенных качеством образования составил 100%.

2. Мониторинг функциональной грамотности: оценка удовлетворительная, есть над чем работать (26-42% базового результата)
3. Рейтинг школ ЯО по открытости и доступности» - 82.4% выполнения необходимых показателей. Место : №315 в списке школ Ярославской области (середина);
4. Школы Минпросвещения России – 129 баллов. (Ниже базового по показателю «Учитель. Школьная команда»: 0) Необходимо своевременно проходить курсовую подготовку педагогам школы, в том числе по работе с детьми ОВЗ).
5. Проверка сайта школы и ИПРА. Сайт соответствует требованиям нормативных федеральных документов. Доступность для инвалидов обеспечена не в полном объеме.

## VIII. ОЦЕНКА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

1.1. Основные виды деятельности школы, кадровое обеспечение учебного процесса, контингент обучающихся, образовательные результаты, материально-технические условия и пр.;

В образовательной организации работает 25 педагогов. Из них: из них 23 – имеют высшее образование, 2 – имеют среднее, но проходят обучение в высшем учебном заведении. Сведения по аттестации, возрасту и стажу см. в таблице ниже.

**Кадры МОУ Григорьевская СШ ЯМР 2023-2024 учебный год**

	Образование		Пол		Аттестационная категория			Возраст				Стаж работы			
	высшее	Среднеспециальное	Му ж.	Жен.	Высшая	Первая	Соответствие занимаемой должности	До 30 лет	30-40 лет	40-55 лет	55 и выше	До 5 лет	5-10	10-15	Более 15 лет
Педагогических сотрудников в всего	23	2	6	17	3	12	8	1	8	6	10	5	3	1	16

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

2. Анализ условий реализации программы начального общего образования и основного общего образования в части формирования функциональной грамотности обучающихся (способности решать учебные задачи и жизненные проблемные ситуации на основе сформированных предметных, метапредметных и универсальных способов деятельности), включающей овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу готовности к успешному взаимодействию с изменяющимся миром и дальнейшему успешному образованию, показал недостаточную готовность педагогических кадров. В связи с обязательным обеспечением условий формирования функциональной грамотности и недостаточной готовностью кадров в план непрерывного профессионального образования педагогических кадров МОУ Григорьевская СШ ЯМР включены мероприятия по оценке и формированию

функциональной грамотности – читательской, математической, естественно-научной, финансовой, креативного мышления, глобальных компетенций в рамках внутриорганизационного обучения и организации обучения по дополнительным профессиональным программам (повышение квалификации) педагогов предметных и метапредметных профессиональных объединений.

3. Анализ кадрового потенциала МОУ Григорьевской СШ ЯМР для внедрения требований нового ФГОС основного общего образования в части обеспечения углубленного изучения учебных предметов с целью удовлетворения различных интересов, обучающихся показывает недостаточный кадровый резерв. Учителя, планирующие работать с 1-7 классами и 10 классами, прошли курсы повышения квалификации, прослушали семинары по обучению новым ФГОС.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать хороший уровень подготовки выпускников.

С 01.09.2023 года школа применяет новый профстандарт специалиста в области воспитания, который утвердили приказом Минтруда от 30.01.2023 №53н. В школе введена должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, которому поручено:

- организовать воспитательную деятельность в школе – готовить предложения по разработке и корректировке ООП, проводить мероприятия по выявлению, поддержке и развитию талантов и способностей обучающихся, содействовать в функционировании системы ученического самоуправления, консультировать участников образовательных отношений по вопросам воспитания с использованием современных образовательных технологий и т.д.;

- организовать взаимодействие с детскими и молодежными общественными объединениями общероссийскими общественно-государственными детско-юношескими организациями, общественными объединениями, имеющими патриотическую, культурную, спортивную, туристско-краеведческую и благотворительную направленность, другими образовательными организациями, в т.ч. в рамках сетевого взаимодействия, местным бизнес-сообществом и социальными партнерами, в том числе по вопросам профессиональной ориентации обучающихся и т.д.

- с 01.09.2023 года школа также применяет профстандарт педагога-дефектолога, утвержденный приказом Минтруда от 13.03.2023 года №136н. Это позволяет оказывать более широкую и качественную поддержку учащимся с ОВЗ и ЗПР.

## **IX. ОЦЕНКА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО И БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ**

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 26377 единица;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- объем учебного фонда – 10680 единица.

Фонд библиотеки формируется за счет консолидированного бюджета образовательной организации.

### **Состав фонда и его использование**

<b>№</b>	<b>Вид литературы</b>	<b>Количество единиц в фонде</b>	<b>Сколько экземпляров выдавалось за год</b>
1	Учебная	10680	4200

2	Художественная	15657	2480
3	Справочная	204	98
4	Языковедение, литературоведение	35	35
5	Общественно-политическая	15	

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения от 20.05.2020 № 254.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 8-10 человек в день.

Помимо официального сайта школа регулярно ведет официальную страницу в социальной сети «В контакте» (госпаблик) – с 01.01.2023 года, работа госпаблика регламентируется Федеральным законом от 09.02.2009 года №8-ФЗ, Постановлением правительства от 31.12.2022 года №2560, рекомендациями Минцифры и локальными актами школы.

В госпаблике всегда присутствует информация о деятельности школы, о воспитательных и образовательных мероприятиях, проводимых в школе, об участии детей в акциях, общественных движениях, волонтерской деятельности, участии в мероприятиях на муниципальном, региональном и федеральном уровнях и результатах такого участия. Визуальное оформление госпаблика школы соответствует требованиям вышеназванного законодательства и нормативных актов.

## **Х. ОЦЕНКА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ**

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В школе оборудованы 16 учебных кабинета, 13 из них оснащены мультимедийной техникой, в том числе:

- кабинет информатики;
- кабинет химии с лаборантской;
- кабинет химии с лаборантской;
- кабинет по технологии для мальчиков;
- кабинет технологии для девочек;
- кабинет ОБЖ (оборудован тренажерами «Максим», «Лазерный тир» и др.).

Анализ данных, полученных в результате опроса педагогов на конец 2023 года, показывает положительную динамику в сравнении с 2022 годом по следующим позициям:

- материально-техническое оснащение МОУ Григорьевская СШ ЯМР позволяет обеспечить реализацию основных образовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий на уровне начального общего, основного общего и среднего общего образования на 100 процентов, каждый учебный кабинет имеет доступ в интернет.

При этом полный анализ оснащенности кабинетов согласно требованиям нового ФГОС основного общего образования по предметным областям «Русский язык и литература», «Родной язык и родная литература», «Иностранные языки», «Общественно-научные предметы» показал частичное оснащение комплектами наглядных пособий, карт, учебных макетов, специального оборудования, которые обеспечивают развитие компетенций в соответствии с программой основного общего образования.

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа обеспечивает стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся.

Приложение № 2  
Утверждены  
приказом Министерства образования  
и науки Российской Федерации  
от 10 декабря 2013 г. № 1324

### СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2022 года.

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	300 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	113 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	173 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	14 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	114 человек/32 %
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	26 баллов
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	16 баллов
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	58 балла
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	13 баллов-(база) / 40баллов-профиль
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0 %
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей	0 человек/0 %

	численности выпускников 9 класса	
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0 %
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0 %
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0 %
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0 %
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0 %
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0 %
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	286 человек/95 %
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	15 человек/ 5%
1.19.1	Регионального уровня	2 человека/0,6 %
1.19.2	Федерального уровня	0 человек/0 %
1.19.3	Международного уровня	0 человек/0,6 %
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	5 человек/1,7 %
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	5 человек/ 1,7 %
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	188 человек/62 %
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/0 %
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	25 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	23 человека 92 %
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической	23 человек/92 %

	направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	2 человек/8%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	2 человека/8 %
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	15 человек/60 %
1.29.1	Высшая	3 человек/12 %
1.29.2	Первая	12 человек/48 %
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	5 человека/20 %
1.30.2	Свыше 30 лет	10 человек/40 %
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	3 человек/12 %
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	10 человек/40 %
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	23 человека/92 %
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	23 человека/92 %
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,3 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	31 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.4.2	С медиатекой	нет

2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	300 чел/ 100 %
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	2,6 кв.м

**СОДЕРЖАНИЕ**

<b>Введение</b>	3
<b>Аналитическая часть</b>	4
Общие сведения о дошкольных группах МОУ Григорьевская СШ	4
Оценка системы управления	6
Оценка образовательной деятельности	8
Оценка организации образовательного процесса	18
Оценка качества образовательной деятельности	19
Оценка кадрового обеспечения	28
Оценка учебно-методического, информационного обеспечения	30
Оценка материально-технической базы	30
<b>Показатели деятельности</b>	34

## **Введение**

Самообследование деятельности дошкольных групп муниципального общеобразовательного учреждения «Григорьевская средняя школа» Ярославского муниципального района проводилось на основании:

- Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Порядка проведения самообследования образовательной организацией, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. № 462;

Данный материал предназначен для широкого круга общественности и представляет отчет о результатах самообследования дошкольных групп МОУ Григорьевская СШ ЯМР за 2023 год в целях обеспечения:

- информирования потребителей образовательных услуг о приоритетных направлениях развития, проведенных мероприятиях и результатах работы;
- для привлечения всех участников образовательных отношений и общественности к оценке деятельности и выбору путей дальнейшего развития учреждения.

Самообследование включает в себя аналитическую часть и результаты анализа деятельности дошкольных групп за 2022 год.

Процедура самообследования способствует:

- рефлексивной оценке результатов деятельности педагогического коллектива, осознанию своих целей и задач и степени их достижения;
- возможности заявить о своих достижениях, отличительных показателях;
- отметить существующие проблемные зоны;
- задать вектор дальнейшего развития дошкольных групп.

В процессе самообследования проводится оценка:

- образовательной деятельности;
- содержания и качества образовательного процесса;
- качества кадрового, программно-методического обеспечения, материально-технической базы;
- анализ показателей деятельности дошкольных групп, подлежащей самообследованию.

## **АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ**

### **I. Общие сведения о дошкольных группах**

## МОУ Григорьевская СШ ЯМР

Наименование образовательной организации	Муниципальное общеобразовательное учреждение «Григорьевская средняя школа» Ярославского муниципального района (МОУ Григорьевская СШ ЯМР)
Тип	Дошкольное образование
Вид	Детский сад
Организационно-правовая форма	Бюджетное учреждение
Юридический адрес	150515 Ярославская область, Ярославский район, д. Григорьевское, ул. Клубная, д. 6
Фактический адрес	150515 Ярославская область, Ярославский район, д. Григорьевское, ул. Новая, д. 9
Адрес электронной почты и сайта в сети Интернет	<a href="mailto:grig-school.yamr@yarregion.ru">grig-school.yamr@yarregion.ru</a> <a href="https://grig-yar.edu.yar.ru/">https://grig-yar.edu.yar.ru/</a>
Руководитель	Ченцова Александра Ивановна
Телефон	(4852) 76-70-36
Учредитель	Администрация Ярославского муниципального района Ярославской области. Функции и полномочия учредителя от имени Администрации осуществляет Управление образования Администрации ЯМР Адрес: 150503 г. Ярославль, ул. Зои Космодемьянской, д. 10а, тел. (4852) 72-13-79
Год ввода в эксплуатацию	1988 год Здание построено по типовому проекту. Общая площадь здания - 1467, 7 кв. м. Земельный участок – 4894 кв. м. Количество этажей: 2 Проектная наполняемость: 75 мест
Ближайшее окружение	Детский сад расположен в центральной части д. Григорьевское, прилегающих торговых центров, лесных массивов нет. Вблизи находятся социально значимые объекты: Григорьевский ДКиС, Григорьевский ФАП, почта России.
Режим работы	10 часов пребывания – с 7.30 до 17.30 часов. Пятидневная рабочая неделя, выходные дни – суббота, воскресенье, праздничные дни, утвержденные правительством.
Количество групп	4 группы: 2 группы - общеразвивающего вида 2 группы – комбинированного вида
Общая численность детей на	81 человек:

31.12.2023 год	Группа раннего возраста от 1,5 до 3 лет – 19 Дошкольного возраста от 3 до 5 лет – 23 Дошкольного возраста от 5 до 6 лет – 19 Дошкольного возраста от 6 до 7 лет – 20
Лицензия	№ 3/15 от 19 .01.2015 г.
Устав МОУ Григорьевская СШ ЯМР	Утвержден приказом управления образования Администрации ЯМР № 235 от 23.07.2014 г.
Свидетельство о государственной регистрации права оперативного управления муниципальным имуществом (на здание)	от 18.04.2016 76-76/023-76/024/010/2016-1077/1
Локальные акты, определенные Уставом МОУ	Соответствуют перечню и содержанию Устава, законодательству РФ. Нормативно-правовое обеспечение функционирования учреждения включает взаимосвязанные документы, регламентирующие структуру, задачи и функции учреждения, организацию его работы, права и обязанности.
Система договорных отношений, регламентирующая деятельность дошкольных групп МОУ Григорьевская СШ ЯМР представлена:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• трудовым договором с руководителем МОУ Григорьевская СШ ЯМР;</li> <li>• договорами с родителями (законными представителями);</li> <li>• системой договоров о сотрудничестве со службами, обеспечивающими жизнедеятельность учреждения.</li> </ul>
Основная цель деятельности дошкольных групп МОУ Григорьевская СШ ЯМР	Организация предоставления общедоступного и бесплатного дошкольного образования, а так же присмотр и уход детей от 1,5 до 7 лет.
Предмет деятельности дошкольных групп МОУ Григорьевская СШ ЯМР	Формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

**Вывод:**

*дошкольные группы МОУ Григорьевская СШ ЯМР функционируют в соответствии с документами в сфере образования в Российской Федерации.*

**II. Оценка системы управления организации**

Директор школы	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, осуществляет общее руководство детским садом.
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью детского сада, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"><li>• утверждает планы работы;</li><li>• развитие образовательных услуг;</li><li>• регламентации образовательных отношений;</li><li>• разработки образовательных программ;</li><li>• выбора учебных пособий, средств обучения и воспитания;</li><li>• принимает решение об участии в инновационной и экспериментальной деятельности;</li><li>• организует распространение педагогического опыта;</li><li>• аттестации, повышения квалификации педагогических работников</li></ul>
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"><li>• участвовать в разработке и принятии Правил внутреннего трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li><li>• принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность дошкольных групп и связаны с правами и обязанностями работников;</li><li>• обсуждение вопросов состояния трудовой дисциплины в дошкольных</li></ul>

	<p>группах и мероприятий по её укреплению, рассмотрение фактов нарушения трудовой дисциплины работниками;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li> <li>• рассмотрение вопросов охраны и безопасности условий труда работников дошкольных групп, охраны жизни и здоровья воспитанников;</li> <li>• вносить предложения по совершенствованию работы детского сада и развитию материальной базы.</li> </ul>
Совет родителей	<p>Представительный орган родительской общественности. Рассматривает и принимает участие:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• в разработке предложений по совершенствованию локальных нормативных актов, затрагивающих права и законные интересы детей и родителей (законных представителей);</li> <li>• участвует в организации и проведении культурно-массовых мероприятий;</li> <li>• оказывает непосредственную помощь в проведении ремонтных работ, благоустройстве и озеленении территории.</li> </ul>

Деятельность коллегиальных органов управления осуществляется в соответствии с Положениями. Взаимоотношения работников и руководителя, возникающие на основе трудового договора, регулируются трудовым законодательством Российской Федерации. Отношения с родителями (законными представителями) обучающихся регулируются в порядке, установленном Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Уставом МОУ Григорьевская СШ ЯМР, договором об образовании по образовательным программам.

Банк локальных актов управленческой и методической работы в дошкольных группах создан в соответствии с действующим законодательством. Вся информация о деятельности дошкольных групп размещена на официальном сайте в сети «Интернет», обеспечивая доступность и открытость.

### **Вывод:**

Таким образом, по итогам 2023 года система управления дошкольными группами МОУ Григорьевская СШ ЯМР оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений.

## **III. Оценка образовательной деятельности**

В детском саду функционируют 4 группы, которые в 2023 году посещали 81 воспитанник:

- группа раннего возраста общеразвивающей направленности от 1,5 до 3 лет – 19 человек;
- группа дошкольного возраста общеразвивающей направленности от 3 до 5 лет – 23 человека;
- группа дошкольного возраста комбинированной направленности от 5 до 6 лет – 19 человек;
- группа дошкольного возраста комбинированной направленности от 6 до 7 лет – 20 человек.

## **Образовательная деятельность**

Образовательная деятельность в дошкольных группах организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»

Образовательная деятельность велась на основании утвержденной образовательной программы дошкольного образования в соответствии с ФОП ДО (Приказ № 74 от 28.08.2023 г.), которая является ключевым нормативно управленческим документом в условиях реализации ФГОС ДО, и адаптированными образовательными программами дошкольного

образования для детей с ограниченными возможностями здоровья, обусловленными тяжелыми нарушениями речи и задержкой психического развития.

ОП ДО направлена на разностороннее развитие детей раннего и дошкольного возраста, с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей, в том числе достижения детьми дошкольного возраста уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования, на основе индивидуального подхода к детям дошкольного возраста и специфичных для дошкольного возраста видов деятельности.

Обязательная часть программы охватывает следующие образовательные области:

- социально-коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- художественно-эстетическое развитие;
- физическое развитие.

Обучение по адаптированным программам дошкольного образования для детей с ОВЗ, обусловленными тяжелыми нарушениями речи и задержкой психического развития, обеспечивает равный доступ этой категории детей к получению образования и создание необходимых условий для достижения успеха в образовании всеми детьми.

Воспитательно-образовательная деятельность с воспитанниками предусматривает решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей не только в рамках образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования, а так же осуществляется в процессе организации различных видов деятельности (игровая, коммуникативная, познавательно-исследовательская, восприятие художественной литературы и фольклора, самообслуживание и элементарный бытовой труд, конструирование, изобразительная, музыкальная, двигательная).

Педагоги обеспечивают реализацию образовательной программы дошкольного образования на соответствующем уровне. Основная задача воспитателей при конструировании педагогического процесса направлена на то, чтобы наполнить повседневную жизнь обучающихся своей группы интересными делами, проблемами, идеями. Они включают каждого

обучающегося в содержательную деятельность, способствуют реализации детских интересов и жизненной активности.

Широко используются воспитателями игровые методы, поддерживающие самостоятельность и инициативу ребенка, его творческие способности, а так же следующие технологии:

- технологии личностно-ориентированного взаимодействия педагога с детьми;
- технологии проектной деятельности;
- технологии исследовательской деятельности;
- информационно-коммуникативные технологии.

Продолжительность непрерывной образовательной деятельности, ее максимально допустимый объем соответствует требованиям СанПиН 3.1/2.4.3598-20:

- ✓ от 1,5 до 3 лет – не более 10 минут;
- ✓ от 3 до 4 лет – не более 15 минут;
- ✓ от 4 до 5 лет – не более 20 минут;
- ✓ от 5 до 6 лет – не более 25 минут;
- ✓ от 6 до 7 лет – не более 30 минут.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Построение образовательного процесса основывается на адекватных возрасту формах работы с детьми. Выбор форм работы осуществляется педагогом самостоятельно и зависит от опыта и творческого подхода педагога в соответствии с календарно – тематическим планированием. В работе с детьми используются преимущественно игровые, сюжетные и интегрированные формы образовательной деятельности. Обучение происходит опосредованно, в процессе увлекательной деятельности. В старшем дошкольном возрасте (старшая и подготовительная к школе группа) выделяется время для занятий учебно-тренирующего характера.

Режим дня в учреждении строится в соответствии с возрастными психофизиологическими особенностями детей и способствует их гармоничному развитию. Основу режима дня составляет точно установленный распорядок сна и бодрствования, приемов пищи, гигиенических и оздоровительных процедур, организованной образовательной деятельности, прогулок и самостоятельной деятельности детей. Режим дня скорректирован с учетом особенностей работы дошкольных групп (контингент детей, климат, длительность светового дня), холодного и теплого периодов.

## **Дополнительное образование**

С целью поддержки и развития детской инициативы внедрена система дополнительного образования дошкольников. Это одно из средств развития личности, дающее большие возможности для наиболее полного удовлетворения образовательных потребностей детей и родителей, создание ситуации успеха для каждого ребенка.

Дополнительное образование в дошкольных группах осуществляется на основе договора, заключенного между МОУ Григорьевская СШ ЯМР и МУ ДО Центр детского творчества «Ступеньки» ЯМР, на бюджетной основе.

В дополнительном образовании задействованы 100% воспитанников детского сада в возрасте от 6 до 7 лет.

№	Наименование программы	Форма организации	Возраст	Количество воспитанников	Бюджет
1	«Веселая азбука»	Кружок	6-7 лет	20	+
2	«Занимательная математика»	Кружок	6-7 лет	20	+

### **Охрана жизни и укрепление здоровья детей**

Одной из главных задач педагогического коллектива в 2023 году была задача сохранения и укрепления здоровья воспитанников. В целях укрепления здоровья детей в детском саду проводились физкультурно-оздоровительные, коррекционные и закаливающие мероприятия, ориентированные на индивидуальный подход к каждому ребенку, систематическое комплексное воздействие с учетом показателей, отраженных в диагностической карте здоровья, физического развития и двигательной активности детей.

Физкультурно-оздоровительная работа в детском саду в течение года строилась на принципе сочетания физической деятельности детей как в специально-организованной деятельности, так и в течение всего времени пребывания ребенка в детском саду. Специально-организованная деятельность осуществлялась в системе в каждой возрастной группе, где комплексно решались оздоровительные, развивающие задачи с учетом физического состояния каждого ребенка.

В соответствии с годовым планом работы и Уставом МОУ Григорьевская СШ ЯМР организуется активный образ детей: развлечения, праздники, игры-забавы, дни здоровья. Оздоровительный эффект этих мероприятий сочетается с поддержанием бодрого, жизнерадостного настроения у детей, формированием принципов и правил здорового образа жизни. При планировании учитываются интерес, увлеченность и настроение

каждого ребенка, соответствие нагрузки уровню физического развития и подготовленности детей.

В дошкольных группах создана оптимальная здоровьесберегающая среда, позволяющая решать вопросы сохранения и укрепления здоровья воспитанников.

### Результаты адаптации дошкольников в 2023 году

Всего детей – 16 человек

Легкая степень адаптации	93,75 %
Средняя степень адаптации	6,25 %
Тяжелая степень адаптации	-

Гармоничному физическому и полноценному психическому развитию ребенка способствует режим дня и внимательное отношение педагогов к ребенку.

### Распределение детей по группам здоровья

Всего детей – 81 человек

Группы здоровья			
1 группа	2 группа	3 группа	4 группа
28 человек	49 человек	4 человек	-

### Анализ посещаемости детей 2023 год

	Списочный состав	Дней работы в квартал	План по детодням	Фактически по табелям детодней	Посещаемость %	Сколько детей ходило в квартал
<b>1 квартал</b>	81	57	4592	2990	65	53
<b>2 квартал</b>	84	61	4954	3262	65	54
<b>3 квартал</b>	85	65	5425	2602	48	44
<b>4 квартал</b>	81	64	5144	3479	66	54
<b>Итого за год</b>	<b>83</b>	<b>247</b>	<b>20115</b>	<b>12333</b>	<b>61</b>	<b>51</b>

### Анализ заболеваемости детей 2023 год

	Списочный состав	Кол-во детодней фактически по табелям	Кол-во детодней, пропущенных по болезни	Кол-во детодней, пропущенных по другим причинам	Посещаемость %	Заболеваемость %	Пропуски по другим причинам %
<b>1 кв.</b>	81	2990	656	946	65	12	23
<b>2 кв.</b>	84	3262	510	1185	65	11	24
<b>3 кв.</b>	85	2602	514	2309	48	11	42
<b>4 кв.</b>	81	3479	920	745	66	14	20
<b>Год</b>	<b>83</b>	<b>12333</b>	<b>2600</b>	<b>5185</b>	<b>61</b>	<b>12</b>	<b>27</b>

Одной из основных задач остается совершенствование физкультурно-оздоровительной работы с детьми и сотрудничество с родителями в данном вопросе, с целью улучшения показателей здоровья и повышения посещаемости.

### **Взаимодействие с родителями**

Структура управления дошкольных групп предполагает непосредственное участие родителей (законных представителей) воспитанников, определение целей, планирование работы, распределение сил и средств, в соответствии с возможностями каждого участника. Детский сад стремится к открытой социально-педагогической системе, готовой к сотрудничеству с семьёй. Изучение мнения родителей об учреждении, их притязаний к уровню образовательных услуг способствует более широкому использованию их потенциала в обучении и воспитании детей. В годовом плане работы дошкольных групп ежегодно отводится раздел для работы с родителями. Цель: оказание родителям практической помощи в повышении эффективности воспитания, развития дошкольников.

В учреждении ведется работа по сбору информации о семьях воспитанников, дифференциация по образованию родителей, социальному статусу, социальному и материальному благополучию семей.

### **Характеристика семей по составу**

Количество семей – 81

<b>Состав семьи</b>	<b>Количество семей</b>	<b>Процент от общего количества семей воспитанников</b>

Полная	64	79,02%
Неполная	15	18,52%
Оформлено опекуновство	2	2,47%

### Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей
Один ребенок	19	23,46%
Два ребенка	34	41,98%
Три ребенка и более	28	34,57%

Сбор информации о семьях воспитанников ведется с целью отслеживания семей нуждающихся в педагогической поддержке, и оказания своевременной необходимой помощи. Основной целью воспитательной работы является создание условий для всестороннего развития личности, для самовыражения и саморазвития ребенка. В целом для основного контингента родителей характерны: средний уровень жизни и доходов, высокие требованиями к образованию, большое желание дать ребенку хорошее образование.

Результативность воспитательной системы выражается в проявлении родителями чувства причастности к жизни детского сада, понимания ими совместной ответственности за воспитание детей, повышения их знаний и умений в области воспитания дошкольников. Родители получают информацию о целях и задачах учреждения, имеют возможность обсуждать различные вопросы пребывания ребенка в детском саду, участвовать в жизнедеятельности дошкольных групп. Разностороннее взаимодействие детского сада с семьей является важным направлением деятельности, а также условием развития.

### Система взаимодействия дошкольных групп с семьей

Направление взаимодействия	Формы взаимодействия
В проведении мониторинговых исследований	В образовательном процессе
В создании условий	Участие в благоустройстве территории – помощь в ремонтных работах и в создании РППС в группах
В управлении	Совет родителей
В просветительской деятельности,	✓ Наглядная информация (памятки, буклеты, объявления, консультации);

направленной на повышение педагогической культуры, расширение информационного поля родителей	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Передача информации по телефону, электронной почте;</li> <li>✓ Страничка на сайте школы и в социальной сети «ВКонтакте»;</li> <li>✓ Родительские собрания</li> </ul>
В образовательном процессе	Совместные творческие конкурсы, выставки, мероприятия, проекты

**Результаты анкетирования родителей (законных представителей)**  
**о качестве предоставляемых образовательных услуг**

Качество воспитательно-образовательного процесса в дошкольных группах рассматривается как степень соответствия результатов образования детей дошкольного возраста потребностям и ожиданиям участников образовательного процесса.

Проведение мониторингового исследования, по изучению мнения родителей воспитанников о качестве дошкольного образования, позволяет выявить степень удовлетворенности качеством дошкольного образования, изучить мнение участников образовательного процесса о его организации, содержании, условиях протекания.

**Цель:** выявить уровень удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством предоставляемых услуг дошкольного образования.

Анкетирование родителей детей дошкольных групп было проведено в декабре 2023 года. Всего в анкетировании приняли участие **60** человек. Родителям воспитанников было предложено ответить на 7 вопросов и написать свои пожелания.

При анализе анкетирования выявлено следующее:

Насколько родители (законные представители) удовлетворены условиями пребывания ребенка в дошкольных группах.

Условия:	удовлетворен	не совсем удовлетворен	не удовлетворен
1. Образовательная деятельность	<b>100%</b>	<b>0%</b>	<b>0%</b>
2. Питание	<b>97%</b>	<b>3%</b>	<b>0%</b>
3. Медицинское обслуживание	<b>90%</b>	<b>7%</b>	<b>3%</b>
4. Состояние помещений д/с	<b>88%</b>	<b>10%</b>	<b>2%</b>
5. Обеспеченность игрушками, играми	<b>100%</b>	<b>0%</b>	<b>0%</b>
6. Соблюдение санитарно-технических норм	<b>98%</b>	<b>2%</b>	<b>0%</b>

7. Оборудованность детских площадок	97%	3%	0%
-------------------------------------	-----	----	----

- **100%** родителей удовлетворены полностью воспитательно-образовательным процессом в дошкольных группах. И это свидетельствует о том, что воспитанники получают в дошкольных группах все необходимые знания, умения и навыки.
- Организацией питания удовлетворены полностью **97%** родителей, удовлетворены частично **3 %** . Питание детей осуществляется по утвержденному меню. Дети в полной мере получают необходимый набор белков, жиров и углеводов, согласно их возрасту. Работа по организации питания ведется постоянно, с учетом мнения родителей и перечня продуктов питания. Вносятся изменения и дополнения блюд в меню по сезону.
- **90%** родителей полностью удовлетворены медицинским обслуживанием в дошкольных группах, удовлетворены частично **7%** и не удовлетворены **3%** родителей.
- Состоянием помещений в ДОУ удовлетворены **88%** родителей, частично удовлетворены **10%** и не удовлетворены **2 %** родителей.
- **100%** родителей удовлетворены обеспеченностью игрушками и играми в ДОУ.
- Санитарно-гигиеническими условиями удовлетворены полностью **98%**, удовлетворены частично **2%** родителей.
- **97%** родителей полностью удовлетворены тем, как оборудованы детские площадки в ДОУ, **3%** удовлетворены частично.

Оценивая все ответы родителей о работе дошкольных групп, можно сделать вывод, что большинство опрошенных родителей полностью устраивает организация работы в дошкольных группах, лишь небольшой процент родителей удовлетворены частично и не удовлетворены по некоторым позициям.



### **Анкетирование позволяет сделать следующие выводы:**

1. Созданная система работы дошкольных групп позволяет максимально удовлетворять потребности и запросы родителей, о чём свидетельствуют следующие результаты:

- активное использование педагогами новых технологий в работе, учитывая социальный запрос, интересы, нужды и потребности родителей;
- активное участие родителей в жизни групп (регулярное посещение мероприятий, участие родителей в реализации проектов по благоустройству участков и оформлению групп и т.д.)
- наличие положительных отзывов о работе дошкольных групп.

2. Родители доверяют воспитателям, сложившейся системе воспитания и образования в дошкольных группах.

3. Педагоги достаточно информируют родителей о целях, задачах, содержании и формах образовательной деятельности.

На основании результатов анкетирования, деятельность дошкольного учреждения по оказанию муниципальной услуги по представлению дошкольного образования, можно считать «удовлетворительной».

### **IV. Оценка организации образовательного процесса**

Процесс реализации образовательной деятельности носит комплексный, плановый характер. В соответствии с ОП дошкольного образования в детском саду установлен распорядок бодрствования и сна, приема пищи, гигиенических и оздоровительных процедур, организация образовательной деятельности, прогулок и самостоятельной деятельности воспитанников.

В дошкольных группах реализуется рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью образовательной программы дошкольного образования.

В 2023 году образовательный процесс осуществлялся в соответствии с разработанными документами для обеспечения организационно-педагогических условий реализации ОП ДО на учебный год:

- ✓ годовым планом;
- ✓ календарным учебным графиком;
- ✓ учебным планом;
- ✓ расписанием занятий;
- ✓ режимом дня;
- ✓ календарным планом воспитательно-образовательной работы воспитателей и специалистов.

Образовательная деятельность в дошкольных группах осуществлялась в течение всего года, включая летний оздоровительный период. В летний оздоровительный период образовательная деятельность организовывалась только по физическому и художественно-эстетическому направлениям.

#### **Вывод:**

Организация образовательного процесса в дошкольных группах МОУ Григорьевская СШ ЯМР осуществляется в соответствии с годовым планированием, образовательной программой дошкольного образования, адаптированной образовательной программой дошкольного образования в соответствии с ФОП ДО.

## **V. Оценка качества образования воспитанников**

### **Результаты мониторинга качества образовательной деятельности**

Реализация внутренней системы оценки качества образования осуществляется в дошкольных группах на основе Положения о внутренней системе качества образования.

Внутренний контроль осуществляется в виде плановых и оперативных проверок и мониторинга. Контроль в виде плановых проверок осуществляется в соответствии с утвержденным годовым планом, графиком контроля на месяц, который доводится до членов педагогического коллектива.

Мониторинг предусматривает сбор, системный учет, обработку и анализ информации педагогами каждой возрастной группы и специалистами дошкольных групп о результатах образовательной деятельности для выстраивания индивидуальной работы с воспитанниками, с опорой на

индивидуальные образовательные маршруты, а так же – для эффективного решения задач управления качеством образовательной деятельности.

Результаты внутреннего контроля оформляются в виде справок, доводятся до сведения педагогов. Администрация МОУ Григорьевская СШ ЯМР отслеживает выполнение педагогами рекомендаций, полученных по итогам контроля.

### **Оценка содержания и качества подготовки обучающихся**

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- ✓ диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- ✓ диагностические срезы;
- ✓ наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения образовательной программы дошкольного образования в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ОП ДО на конец 2022-2023 года выглядят следующим образом:

### **Анализ реализации ОП ДО по образовательным областям**

**в 2022-2023 учебном году**

#### ***Группа раннего возраста (1,5-3 лет)***

<b><i>Образовательные области</i></b>	<b><i>Сентябрь (баллы - %)</i></b>	<b><i>Май (баллы - %)</i></b>
Социально-коммуникативно развитие	2,4 – 48%	3,8 - 76%
Познавательное развитие	1,3 - 26%	3,9- 78%
Речевое развитие	1,8 - 36%	3,5 - 70%
Художественно-эстетическое развитие	1,1 - 22%	3,7 - 74%
Физическое развитие	1,2 - 24%	4,0 - 80%

#### ***Дошкольная группа № 1 (3-4 лет)***

<b><i>Образовательные области</i></b>	<b><i>Сентябрь</i></b>	<b><i>Май</i></b>
Социально-	3,4 - 68%	4,1 - 82%

коммуникативно развитие		
Познавательное развитие	3,2 - 64%	4,0 - 80%
Речевое развитие	2,9 - 58%	3,9 - 78%
Художественно-эстетическое развитие	3,0 - 60%	3,9 - 78%
Физическое развитие	3,2 - 64%	4,1 - 82%

*Дошкольная группа № 2 (4-5 лет)*

<i>Образовательные области</i>	<i>Сентябрь</i>	<i>Май</i>
Социально-коммуникативно развитие	3,1 - 62%	3,9 - 78%
Познавательное развитие	3,2 - 64%	4,0 - 80%
Речевое развитие	3,0 - 60%	3,8 - 76%
Художественно-эстетическое развитие	3,0 - 60%	3,7 - 74%
Физическое развитие	3,2 - 64%	4,1 - 82%

*Дошкольная группа № 3 (5-6 лет)*

<i>Образовательные области</i>	<i>Сентябрь</i>	<i>Май</i>
Социально-коммуникативно развитие	4,3 – 86%	4,4 – 88%
Познавательное развитие	4,0 – 80%	4,3 – 86%
Речевое развитие	3,4 – 68%	3,8 – 76%
Художественно-эстетическое развитие	4,2 – 84%	4,5 – 90%
Физическое развитие	3,9 – 78%	4,1 – 82%

*Дошкольная группа № 3 (6-7 лет)*

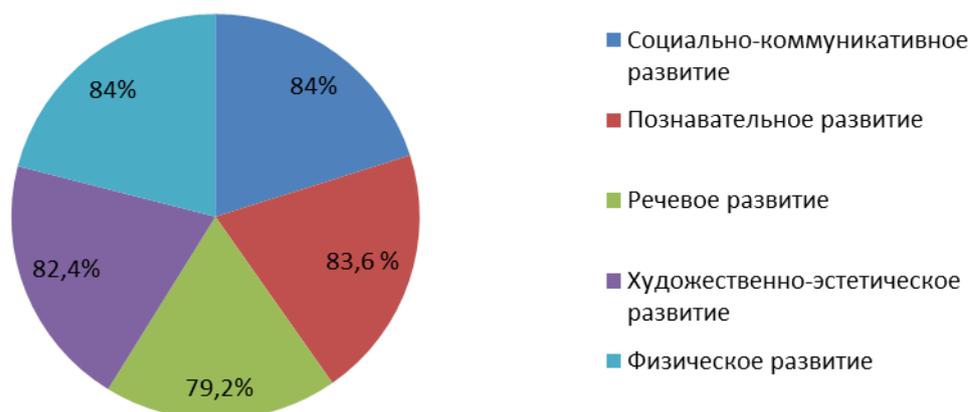
<i>Образовательные области</i>	<i>Сентябрь</i>	<i>Май</i>
Социально-коммуникативно развитие	4,3 – 86%	4,8 – 96%
Познавательное развитие	4,5 – 90%	4,7 – 94%

Речевое развитие	4,0 – 80%	4,8 – 96%
Художественно-эстетическое развитие	4,1 – 82%	4,8 – 96%
Физическое развитие	4,4 – 88%	4,7 – 94%

**Уровень освоения образовательных областей**

	<b>СКР</b> <i>Социально-коммуникативное развитие</i>	<b>ПР</b> <i>Познавательное развитие</i>	<b>РР</b> <i>Речевое развитие</i>	<b>ХЭР</b> <i>Художественно-эстетическое развитие</i>	<b>ФР</b> <i>Физическое развитие</i>
<i>Группа раннего возраста</i>	3,8	3,9	3,5	3,7	4,0
<i>Группа № 1 (3-4)</i>	4,1	4,0	3,9	3,9	4,1
<i>Группа № 2 (4-5)</i>	3,9	4,0	3,8	3,7	4,1
<i>Группа № 3 (5-6)</i>	4,4	4,3	3,8	4,5	4,1
<i>Группа № 3 (6-7)</i>	4,8	4,7	4,8	4,8	4,7
<b>Итого (баллы)</b>	<b>4,20</b>	<b>4,18</b>	<b>3,96</b>	<b>4,12</b>	<b>4,20</b>
<b>Итого по образовательной области в %</b>	<b>84%</b>	<b>83,6%</b>	<b>79,2%</b>	<b>82,4%</b>	<b>84%</b>

## Уровень освоения образовательных областей



Оценка уровня освоения образовательных областей:

1 балл – ребенок не может выполнить все параметры оценки, помощь взрослого не принимает;

2 балла – ребенок с помощью взрослого выполняет некоторые параметры оценки;

3 балла – ребенок выполняет все параметры оценки с частичной помощью взрослого;

4 балла – ребенок выполняет самостоятельно и с частичной помощью взрослого все параметры оценки;

5 баллов – ребенок выполняет все параметры оценки самостоятельно.

Нормативными вариантами развития можно считать средние значения по каждому ребенку или общегрупповому параметру развития больше 3,8. Эти же параметры в интервале средних значений от 2,3 до 3,7 можно считать показателями проблем в развитии ребенка социального и/или органического генеза, а так же незначительные трудности организации педагогического процесса в группе. Средние значения менее 2,2 будут свидетельствовать о выраженном несоответствии развития ребенка возрасту, а так же необходимости корректировки педагогического процесса в группе по данному параметру данной образовательной области.

По результатам диагностики выявлено, что освоение ОП ДО в учреждении осуществляется достаточно равномерно, организация педагогического процесса откорректирована, индивидуальное сопровождение детей выстроено.

Таким образом, организация учебного процесса строится с учетом требований ФГОС ДО. Характерными особенностями являются

использование разнообразных форм организации образовательного процесса, создание условий для индивидуальной работы с детьми. Для организации самостоятельной деятельности детей предоставлен достаточный объем времени в режиме дня.

Вместе с тем, важно отметить необходимость более широкого использования методов развивающего обучения (проблемного изложения материала, ИКТ, моделирования и экспериментирования, как деятельности дошкольников) с целью активизации мыслительной деятельности детей.

### **Оценка востребованности выпускников**

В 2023 году из дошкольных групп ушли в школу - 14 выпускников. 13 выпускников прошли диагностическое обследование, в ходе которого получены следующие результаты.

#### **Уровень готовности к школе:**

**1-й уровень.** Готовность к началу регулярного обучения в школе.

**2-й уровень.** Условная готовность к началу обучения.

**3-й уровень.** Условная неготовность к началу регулярного обучения.

**4-й уровень.** Неготовность на момент обследования к началу регулярного обучения

Уровни готовности	Начало года		Конец года ( исходя из результатов коррекционно-развивающей работы)	
	Количество человек	%	Количество человек	%
<b>1 уровень</b>	8 человек	<b>61%</b>	12 человек	<b>92%</b>
<b>2 уровень</b>	3 человека	<b>23%</b>	1 человек	<b>8%</b>
<b>3 уровень</b>	1 человек	<b>8%</b>	0 человек	<b>0%</b>
<b>4 уровень</b>	1 человек	<b>8%</b>	0 человек	<b>0 %</b>



**Анализ результатов диагностики по отдельным параметрам позволяет сделать следующие выводы:**

92 % детей, на конец года, оказались потенциально готовы к обучению в школе, 8% детей - условно готовы к обучению в школе. По результатам ПМПК, одному выпускнику подготовительной группы, рекомендовано обучение по адаптированной программе начального обучения для детей с тяжелыми нарушениями речи.

**Итоги работы психолого-педагогического консилиума (ППК)**

**в дошкольных группах**

В 2023 году перед психолого-педагогическим консилиумом ставились такие цели и задачи.

**Цель ППК:** своевременное выявление отклонений в психологическом развитии воспитанников в организации системы их психолого-педагогического сопровождения. Обеспечение взаимодействия между членами консилиума, педагогами в совместной организованной деятельности по созданию благоприятных условий, обеспечивающих адаптацию, коррекцию и развитие детей в системе ДОУ.

**Задачами ППК являлись:**

1. своевременное выявление и ранняя диагностика отклонений в развитии детей;
2. разработка индивидуальных маршрутов развития, планов коррекционной работы в соответствии с реальными возможностями каждого воспитанника;
3. отслеживание динамики и эффективности индивидуализированных маршрутов развития;
4. организация взаимодействия между педагогическим коллективом образовательного учреждения и специалистами, участвующими в работе ППк;
5. консультирование родителей (законных представителей), представляющих интересы воспитанников в учреждении.

***Заседания ППк проводились:***

- в соответствии с планом работы психолого-педагогического консилиума;
- по результатам обследования (педагогической, психологической и логопедической диагностики);
- по запросу родителей (законных представителей);
- по запросу воспитателей, педагога-психолога, учителя-логопеда.

***Деятельность плановых заседаний консилиума была направлена на:***

- принятие согласованного решения по определению индивидуального маршрута развития ребенка;
- отслеживание динамики развития детей в процессе реализации индивидуализированных развивающих маршрутов специалистов;
- определение путей психолого-педагогического сопровождения воспитанников с трудностями адаптации в данных образовательных условиях.

В течение учебного года было проведено 13 плановых и 2 внеплановых ППк. Плановые консилиумы проходили по утвержденному председателем ППк графику, внеплановые консилиумы были организованы по запросу родителей (законных представителей). Всего, в течение учебного года, в рамках консилиума было обследовано 28 детей, из них 13 детей были направлены на централизованную ПМПк, от родителей двух детей получен отказ.

Специалисты и воспитатели в течение учебного года осуществляли комплексный (физиологический, психолого-педагогический) подход к

диагностике и коррекционной помощи детям; осуществляли индивидуальный подход при выполнении коррекционной работы.

Таким образом, работу ППк в дошкольных группах можно считать удовлетворительной.

### **Участие воспитанников в конкурсах творческой направленности**

В течение 2023 года на базе образовательного учреждения были организованы разнообразные конкурсы творческой направленности, посвященные традиционным праздникам, групповым проектам. Все воспитанники, совместно с родителями, принимали в них активное участие.

Активность воспитанников в конкурсах **муниципального и регионального уровня в 2023 году:**

<b>Название конкурса</b>	<b>Уровень</b>	<b>Результат участия</b>
Конкурс «Мир творческих фантазий»	муниципальный	1 участник
Конкурс «Один в один»	муниципальный	2 призера – 2, 3 место грамота
Конкурс детского творчества «И снова ратной славы дата»	муниципальный	2 участника сертификаты
Конкурс "Мечтай, рисуй, твори!" ГОАУ ДО ЯО "Центр детей и юношества"	региональный	2 призера — 2, 3 место дипломы
Конкурс "В стране дорожных знаков"	муниципальный	1 победитель, 2 призера
«Парад новогодних идей» Творческий конкурс для детей с ОВЗ ГОАУ ДО ЯО "Центр детей и юношества"	региональный	1 победитель 1 призер (2 место)
Конкурс «Новогодний марафон»	муниципальный	1 победитель, 2 призера 2, 3 место
Конкурс чтецов ,	муниципальный	1 призер (3 место)

## VI. Оценка кадрового обеспечения

По состоянию на 01.09.2023 года дошкольные группы, практически, в полном объеме укомплектованы квалифицированными кадрами, педагогическими работниками.

Педагогический коллектив состоит из 10 педагогов: учитель-логопед, педагог-психолог (внешний совместитель), инструктор по физической культуре (внешний совместитель), 7 воспитателей. К сожалению, имеется вакансия музыкального руководителя.

### ***Квалификационный уровень педагогических работников:***

- ✓ 2 человека имеют высшую квалификационную категорию (внешние совместители);
- ✓ 3 человека - первую квалификационную категорию;
- ✓ 5 человек – соответствие занимаемой должности.

### ***Образовательный уровень педагогических работников:***

- ✓ 6 человек - высшее профессиональное образование;
- ✓ 4 человека – среднее профессиональное образование.

### ***Педагогический стаж работников:***

- ✓ до 5 лет – 1 человек;
- ✓ от 5 до 10 лет – 2 человека;
- ✓ от 10 до 15 лет – 1 человек;
- ✓ от 15 до 20 лет – 1 человек;
- ✓ от 20 и выше – 5 человек.

Педагоги, ежегодно, повышают квалификацию на курсах в ИРО г. Ярославля. Курсы повышения квалификации в 2023 году прошли 3 педагога.

Педагоги повышают свой профессиональный уровень, участвуя в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы других коллег, а также работают по определенной теме по самообразованию, с учетом индивидуального опыта и профессионального мастерства. В своей деятельности педагоги используют наряду с традиционными методами работы с воспитанниками и инновационные образовательные технологии и методики, которые способствуют формированию у детей ключевых компетенций, что способствует их успешности в современном обществе.

В 2023 учебном году транслировали свой педагогический опыт *на муниципальном уровне* 4 педагога по темам:

- ✓ «Современные подходы к нравственно-патриотическому воспитанию в ДОУ»;
- ✓ «Мой профессиональный путь в Конкурсе «Воспитатель года России»;
- ✓ Мастер-класс «Психологическая работа с педагогическим коллективом с целью повышения эффективности командной работы»;
- ✓ «Организация работы с родителями по нравственно-патриотическому воспитанию дошкольников»;

Так же педагоги принимали участие в конкурсах педагогического мастерства *на муниципальном и региональном уровне:*

Название конкурса	Уровень	Результат участия
«Конкурс на лучшее дидактическое пособие по обучению дошкольников основам безопасности»	муниципальный	Призер – 2 место грамота
«Открытый конкурс методических материалов» Организатор: МОУ ДО ЦДТ «Юность».	региональный	Призер – 3 место грамота
Конкурс «Дидактическое пособие по социально-эмоциональному развитию дошкольников».	муниципальный	Призер – 2 место
Конкурс «Мои педагогические идеи»	муниципальный	Призер – 3 место

Воспитатели и специалисты дошкольных групп принимают участие в проводимых в учреждении семинарах, мастер-классах, педагогических советах, конкурсах.

### **Вывод:**

Анализ педагогического состава позволяет сделать выводы о том, что в дошкольных группах сформировался творческий, перспективный коллектив педагогов, имеющих потенциал к профессиональному развитию. Кадровая политика МОУ Григорьевская СШ ЯМР направлена на развитие профессиональной компетентности педагогов, созданы все условия для повышения профессионального уровня и личностной самореализации.

## **VII. Оценка учебно-методического, информационного обеспечения**

Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса – это совокупность методических учебных материалов, используемых в процессе обучения.

Для организации образовательной деятельности используются информационно-коммуникационное технологическое оборудование: компьютеры, проектор, ноутбуки, фотоаппарат, для изготовления пособий используется цветной принтер и ламинатор. Детский сад в достаточном количестве оснащен учебно-методической литературой, позволяющей педагогам грамотно организовывать образовательный процесс, имеется в наличии детская литература художественного и энциклопедического характера.

Методическое обеспечение дошкольных групп соответствует образовательной программе дошкольного образования, ФГОС ДО.

Педагоги в работе используют информационные, методические и дидактические материалы, имеющиеся в методическом кабинете и в группах, необходимые для обеспечения качественной организации образовательной и досуговой деятельности (методические разработки, методическая литература, электронные образовательные ресурсы, дидактические материалы и пособия).

В методическом кабинете ДОО имеется доступ к информационной сети Интернет, что позволяет педагогам при необходимости оперативно получить необходимую информацию. Все педагогические работники обеспечены ноутбуками.

### **Вывод:**

Имеющееся учебно-методическое обеспечение в дошкольных группах соответствует требованиям реализуемой образовательной программы, способствует повышению профессиональной компетентности педагогов, развитию их творческого потенциала.

## **VIII. Оценка материально-технической базы**

В дошкольных группах созданы все условия для полноценного развития детей. Работа всего персонала направлена на создание комфорта, уюта, положительного эмоционального климата воспитанников.

Здание двухэтажное, светлое, центральное отопление, вода, канализация, сантехническое оборудование в удовлетворительном состоянии.

Территория детского сада ограждена железным забором. Территория учреждения благоустроена. Каждая возрастная группа имеет участок для

организации и проведения прогулок, который оборудован игровым и спортивным оборудованием, цветочными клумбами, зелеными насаждениями.

Основными помещениями детского сада являются: 4 групповых ячейки, включающих раздевальную, игровую, туалетную зоны и комнату для раздачи пищи, отдельную спальную; музыкально-спортивный зал; медицинский кабинет; кабинет логопеда; кабинет педагога-психолога; методический кабинет; кабинет заместителя директора по учебно-воспитательной работе; бухгалтерия; пищеблок; прачечная.

Все группы полностью оснащены детской мебелью в соответствии с возрастом и требованиями СанПиН, шкафами для учебно-методических и раздаточных материалов, рабочими столами и стульями для взрослых.

Наполнение предметно-пространственной развивающей среды активизирует познавательную и творческую активность воспитанников, предоставляет им свободу выбора форм детской активности, обеспечивает разнообразную деятельность и досуг. Принципы построения среды соответствуют личностно-ориентированной модели взаимодействия взрослого с ребенком.

В соответствии с СанПиН, педагоги в течение основной образовательной деятельности применяют ИКТ, для этого в каждой группе имеется ноутбук и телевизор, в старшей группе - сенсорная доска. Используя компьютерную технику, педагоги создают презентации по ПДД, математике, разрабатывают развивающие игры.

Материально-техническая база детского сада постоянно совершенствуется, изменяется и пополняется в соответствии с требованиями и нормами обеспечения содержания детей и организации образовательного пространства.

Условия в помещениях детского сада безопасны и комфортны, соответствуют интересам, потребностям и возможностям каждого ребенка, обеспечивают их гармоничное отношение со сверстниками и окружающим миром.

### **Оборудование и оснащённость кабинетов**

<b>Направление воспитательно-образовательной деятельности</b>	<b>Наличие специальных помещений</b>	<b>Имеющееся оборудование</b>
<b>Физическое развитие и</b>	Физкультурный зал (совмещенный)	Шведская стенка, комплект мягких модулей, скамейки, мячи, палки, обручи, канаты, нестандартное оборудование, дуги для подлезания,

<b>здоровье</b>		оборудование для прыжков.
	Спортивные уголки в группах	Мячи разные, обручи, рельефные дорожки, скакалки, нестандартное оборудование, шапочки для подвижных игр.
	Игровые площадки	Физкультурно-игровые комплексы на площадках старших групп.
<b>Познавательно-речевое развитие</b>	Групповые игровые комнаты	Дидактические игры, познавательные книги, альбомы
	Логопедический кабинет	Дидактические игры по развитию речи, игры на развитие мелкой моторики, наборы картинок по лексическим темам, альбомы для обследования, коррекционный материал.
<b>Художественно-эстетическое развитие</b>	Музыкальный зал (совмещенный)	Музыкальные инструменты: фортепиано (для педагога), трещотки, погремушки, треугольники, металлофоны, маракасы, деревянные ложки, гармошки, дудочки, барабаны, колокольчики, бубны. Флажки, ленты, султанчики, платочки. Музыкальный центр.
	Групповые игровые комнаты	Все необходимые материалы для рисования, лепки, аппликации, конструирования из бумаги и других материалов. музыкальные уголки: дидактические музыкальные игры.
<b>Социально-личностное развитие детей</b>	Групповые игровые комнаты	Игровые модули для сюжетно-ролевых игр, игрушки-предметы оперирования, модульный конструктор.
	Кабинет педагога-психолога	Оснащение сенсорной комнаты, дидактические игры на развитие познавательной и эмоциональной сфер, игры на развитие мелкой моторики, альбомы для обследования, коррекционный материал.

В 2023 году была проведена процедура закупки:

- ✓ детской мебели: в группу младшего дошкольного возраста приобретен детский диван; в группу раннего возраста — детские стулья; в группу подготовительного к школе возраста — шкафы для учебных пособий;
- ✓ стульев для педагогического коллектива;

- ✓ ковров в группу раннего и младшего дошкольного возраста;
- ✓ развивающих методических пособий и игрушек;
- ✓ канцелярских принадлежностей;
- ✓ художественной и методической литературы.

Финансирование осуществлялось за счет средств областного бюджета.

По периметру территории детского сада установлены камеры видеонаблюдения, въезд транспорта на территорию детского сада ограничен и строго регулируется. В здании детского сада: в каждом групповом помещении, музыкальном зале и коридорах, имеются камеры внутреннего видеонаблюдения.

**Вывод:**

Материально-технические условия в дошкольных группах в основном соответствуют требованиям СанПиН, правилам пожарной безопасности, охраны жизни и здоровья всех субъектов образовательного процесса.

**ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МОУ ГРИГОРЬЕВСКАЯ СШ ЯМР  
ЗА 2023 ГОД  
(дошкольные группы)**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1	<b>Образовательная деятельность</b>	

1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	81 человек
1.1.1	В режиме сокращённого дня (10 часов)	81 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	19 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	62 человек
1.4	Численность/ удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	81 человек 100%
1.4.1	В режиме сокращенного дня (10 часов)	81 человек 100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0 человек %
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек %
1.5.	Численность/ удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	9 человек 11,12 %
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	2 человек 2,47%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0 человек 0 %
1.5.3	По присмотру и уходу	9 человек 11,12 %
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни одного воспитанника	13 дней

1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	8 человек 100%
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	4 человека 50%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	4 человека 50%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	4 человека 50%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	4 человека 50%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе	3 человека 37,50 %
1.8.1	Высшая	0 человек %
1.8.2	Первая	3 человека 37,50 %
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	1 человек 12,5%
1.9.2.	Свыше 30 лет	2 человека 25 %
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2 человека 25%
1. 11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	2 человека 25 %

1. 12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников.	10 человек 100%
1. 13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников.	10 человек 100 %
1. 14	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	1 / 10
1. 15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	нет
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да
<b>2</b>	<b>Инфраструктура</b>	
2.1	Общая площадь помещений, в которых	5,4 кв. м

	осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	102,6 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	совмещенный
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да