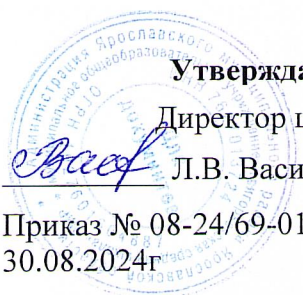


**Муниципальное общеобразовательное учреждение
Григорьевская средняя школа
Ярославского муниципального района**

Утверждаю
Директор школы
 Л.В. Васильева
Приказ № 08-24/69-01 от
30.08.2024г



ПРОГРАММА
комплексной информационной безопасности
МОУ Григорьевская СШ ЯМР

2024

СОДЕРЖАНИЕ.

1.Паспорт программы по созданию безопасной информационной среды в школе «Безопасный интернет в школе»

2. Пояснительная записка

3.Программа по созданию безопасной информационной среды «Безопасный Интернет в школе».

4.Литература.

5.Перечень приложений.

1.Перечень мероприятий по обучению безопасному использованию сети Интернет на 2024-2027 учебные года в МОУ Григорьевская СШ ЯМР

2.Положение о регламенте использования педагогическими работниками и обучающимися сети Интернет.

3.Положение об информационной открытости образовательной организации.

4. Классификатор информации, не имеющей отношения к образовательному процессу в МОУ Григорьевская СШ ЯМР

5. Инструкция по организации антивирусной защиты.

6. Положение о регламенте работы сотрудников МОУ Григорьевская СШ ЯМР с электронной почтой.

7. Положение о сайте образовательной организации.

8. Методические рекомендации «Безопасный Интернет».

9. Памятка для родителей об информационной безопасности детей.

10. Памятка для обучающихся об информационной безопасности детей

1. Паспорт безопасной информационной среды в МОУ Григорьевская СШ ЯМР

Наименование программы	Безопасный интернет в школе
Нормативно-правовая база программы	<ul style="list-style-type: none"> • Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ; • Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2010 г. № 436-ФЗ «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию»; • Федеральный закон Российской Федерации от 27.07.2006 №149-ФЗ «Об информации, информационных технологиях и о защите информации»; • Федеральный закон от 27.07.2006 №152 «О персональных данных» • Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях СанПин 2.4.2.2821-10 с изменениями и дополнениями от 29 июня 2011 г., 25 декабря 2013 г., 24 ноября 2015 г., от 28 января 2021 г. №2 • Концепция информационной безопасности детей, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 2 декабря 2015 г. № 2471-р»
Сроки реализации	2024-2027 годы
Исполнители программы	<ul style="list-style-type: none"> • Классные руководители 1-11 классов • Учитель информатики, учителя предметники • Заместители директора по УВР, по ВР, ОБ
Материально-техническое обеспечение	<ul style="list-style-type: none"> • компьютерный класс; • учебные кабинеты оборудованы мультимедийным оборудованием; • имеется скоростной выход в Интернет; • создан и функционирует официальный сайт школы; • функционирует электронный журнал.
Цели и задачи программы	<p>Цели программы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Обеспечение гармоничного развития молодого поколения при условии минимизации всех негативных факторов, связанных с формированием гиперинформационного общества в России; • Формирование безопасной информационной образовательной среды в школе, обеспечение информационной безопасности учащихся, использующих Интернет в образовании и пропаганда безопасного поведения в сети Интернет.

	<p>Задачи программы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • формирование у детей навыков самостоятельного и ответственного потребления информационной продукции; • повышение уровня медиаграмотности детей; • формирование у детей позитивной картины мира и адекватных базисных представлений об окружающем мире и человеке; • ценностное, моральное и нравственно-этическое развитие детей; формирование и расширение компетентностей работников образования в области медиабезопасного поведения детей и подростков; • формирование информационной культуры как фактора обеспечения информационной безопасности; • изучение нормативно-правовых документов по вопросам защиты детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию; формирование знаний в области безопасности детей, использующих Интернет; • организация просветительской работы с родителями и общественностью; • организация технического контроля безопасности.
<p>Основные направления программы</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Разработка и внедрение эффективной модели организации процесса информатизации, включающей информационно-методическое, кадровое и материально-техническое обеспечение. • Формирование и апробация инновационных подходов к информатизации школы. • Оснащение школы современными электронными учебными материалами. • Подготовка педагогических кадров к освоению и эффективному внедрению информационных и коммуникационных технологий в образовательный процесс. • Обеспечение школы средствами информационных и коммуникационных технологий.
<p>Планируемые результаты реализации программы</p>	<p>Системный подход в решении задач построения в школе безопасной среды для доступа к сети Интернет:</p> <ul style="list-style-type: none"> • обеспечит потребность учителя в постоянном повышении уровня своей квалификации и профессионализма по данному вопросу; • поможет родителям грамотно организовать информационное пространство ребенка в семье; • совместные усилия педагогов и родителей создадут рабочую среду ребенка и в школе, и дома с учетом его интересов, соответственно возрастным особенностям и духовным потребностям в рамках общечеловеческих ценностей. • Будет создана новая медиасреда, соответствующая следующим характеристикам: <ul style="list-style-type: none"> • наличие развитых информационно-коммуникационных механизмов, направленных на социализацию молодого поколения и раскрытие его творческого потенциала; • свободный доступ детей к историко-культурному наследию предшествующих поколений

	<ul style="list-style-type: none"> • качественный рост уровня медиаграмотности детей; увеличение числа детей, разделяющих ценности патриотизма; • гармонизация меж- и внутрипоколенческих отношений; • популяризация здорового образа жизни среди молодого поколения; • формирование среди детей устойчивого спроса на получение высококачественных информационных продуктов; • снижение уровня противоправного и преступного поведения среди детей; • формирование у детей уважительного отношения к интеллектуальной собственности и авторскому праву, сознательный отказ от использования "пиратского" контента. (Концепция информационной безопасности детей, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 2 декабря 2015 г. № 2471-р»)
Возможные риски	Запрет доступа к негативной информации формирует у ребенка желание получить эту информацию.

2. Пояснительная записка

Проблема обеспечения информационной безопасности детей в информационно-телекоммуникационных сетях становится все более актуальной в связи с существенным возрастанием численности несовершеннолетних пользователей.

В современных условиях развития общества компьютер стал для ребенка и «другом» и «помощником» и даже «воспитателем», «учителем». Всеобщая информатизация и доступный, высокоскоростной Интернет уравнил жителей больших городов и малых деревень в возможности получить качественное образование и стал неотъемлемой частью нашей повседневной жизни.

Использование Интернета в образовательных учреждениях и дома расширяет информационное образовательное пространство обучающего и позволяет повысить эффективность обучения.

Доступ учащихся к информационным ресурсам сети Интернет дает возможность школьникам пользоваться основным и дополнительным учебным материалом, необходимым для обучения в школе, выполнять домашние задания, самостоятельного обучаться. Благодаря таким ресурсам у школьников появляется возможность узнавать о проводимых олимпиадах, конкурсах, и принимать в них активное участие.

Использование Интернета в работе с детьми и в работе школы достаточно обширно:

- это использование электронной почты;
- поиск в сети нужной информации;
- создание собственных, школьных веб-страниц;
- рассылка и/или съём материалов (нормативных документов, информации о семинарах и конкурсах и т.п.);
- обмен опытом;
- ответы на типичные вопросы;
- получение небольших обучающих программ по разным предметам;
- совместные проекты школьников и учителей.

Однако использование Интернета в образовательной деятельности таит в себе много опасностей, существует ряд аспектов, негативно влияющих на физическое, моральное, духовное здоровье подрастающего поколения, порождающих проблемы в поведении у психически неустойчивых школьников, представляющих для детей угрозу.

«Зачастую дети принимают все, что видят по телевизору и в Интернете, за чистую монету. В силу возраста, отсутствия жизненного опыта и знаний в области медиаграмотности они не всегда умеют распознать манипулятивные техники, используемые при подаче рекламной и иной информации, не анализируют степень достоверности информации и подлинность ее источников. Мы же хотим, чтобы ребята стали полноценными гражданами своей страны – теми, кто может анализировать и критически относиться к информационной продукции. Они должны знать, какие опасности подстерегают их в сети и как их избежать» (П.А.Астахов, уполномоченный при Президенте РФ по правам ребенка, 2015г.).

Важно, чтобы во всех школах был безопасный Интернет.

По статистическим данным на сегодняшний день в России насчитывается от 7 до 10 млн. интернет-пользователей в возрасте до 14 лет. Две трети детей выходят в глобальную сеть самостоятельно, без присмотра родителей и педагогов.

Примерно 40% школьников посещают веб-страницы нежелательного и запрещенного содержания. У многих развивается интернет-зависимость и игромания.

Обеспечение государством информационной безопасности детей, защита их физического, умственного и нравственного развития во всех аудиовизуальных медиа-услугах и электронных СМИ – требование международного права (Рекомендации Европейского Парламента и Совета ЕС от 20.12.2006 о защите несовершеннолетних и человеческого достоинства в Интернете, Решение Европейского парламента и Совета № 276/1999/ЕС о принятии долгосрочного плана действий Сообщества по содействию безопасному использованию Интернета посредством борьбы с незаконным и вредоносного содержимого в рамках глобальных сетей).

3. Программа по созданию безопасной информационной среды «Безопасный Интернет в школе».

Согласно российскому законодательству информационная безопасность детей – это состояние защищенности детей, при котором отсутствует риск, связанный с причинением информацией, в том числе распространяемой в сети Интернет, вреда их здоровью, физическому, психическому, духовному и нравственному развитию (Федеральный закон от 29.12.2010 № 436-ФЗ "О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию"). Преодолеть нежелательное воздействие компьютера возможно только совместными усилиями учителей, родителей и самих школьников.

Согласно Концепции информационной безопасности детей, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 2 декабря 2015 г. № 2471-р», обеспечение информационной безопасности должно строиться на следующих принципах:

- признание детей равноправными участниками процесса формирования информационного общества в Российской Федерации;
- ответственность государства за соблюдение законных интересов детей в информационной сфере;
- необходимость формирования у детей умения ориентироваться в современной информационной среде;
- воспитание у детей навыков самостоятельного и критического мышления; развитие государственно-частного партнерства в целях обеспечения законных интересов детей в информационной среде;
- повышение эффективности сотрудничества представителей средств массовой информации и массовых коммуникаций и государственных органов в интересах защиты детей от информации, способной причинить вред их здоровью и развитию;
- обучение детей медиаграмотности;
- поддержка творческой деятельности детей в целях их самореализации в информационной среде;
- создание условий для формирования в информационной среде благоприятной атмосферы для детей вне зависимости от их социального положения, религиозной и этнической принадлежности;
- взаимодействие различных ведомств при реализации стратегий и программ в части, касающейся обеспечения информационной безопасности детей;

- обеспечение широкого доступа детей к историческому и культурному наследию России через использование современных средств массовых коммуникаций;
- открытость и взаимодействие с другой информационной культурой и традициями, формирование у детей объективного представления о российской культуре как неотъемлемой части мировой цивилизации.

Данная программа рассчитана на период 2024-2027 г.

Работа с обучающимися должна вестись в зависимости от возрастных особенностей: начальное звено (1-4 класс), среднее (5-9 класс) и старшее (10-11 класс). На каждом этапе необходимы специальные формы и методы обучения в соответствии с возрастными особенностями.

Для организации безопасного доступа к сети Интернет в МОУ Григорьевская СШ ЯМР созданы следующие условия:

1. В образовательном учреждении разработаны и утверждены:

- Положение о регламенте использования педагогическими работниками и обучающимися сети Интернет.
- Положение об информационной открытости образовательной организации.
- Инструкция по организации антивирусной защиты.
- Положение о регламенте работы сотрудников МОУ Григорьевская СШ ЯМР с электронной почтой
- Положение о сайте образовательной организации
- Инструкция по организации антивирусной защиты.
- Классификатор информации, не имеющей отношения к образовательному процессу.

2. Контроль использования учащимися сети Интернет осуществляется с помощью программно-технических средств и визуального контроля.

3. На сайте школы в разделе «Безопасность» размещены:

- локальные нормативные акты в сфере обеспечения информационно безопасности;
- ссылки на нормативные документы, регламентирующие обеспечение информационной безопасности несовершеннолетних;
- методические рекомендации и информация о мероприятиях, проектах и программах, направленных на повышение информационной грамотности педагогических работников;
- материалы, посвященные безопасному поведению в сети Интернет и его использованию;
- информация о рекомендуемых к использованию в учебном процессе безопасных сайтах.

4. Ежегодно проводится Неделя безопасности в сети Интернет.

Механизм реализации программы.

Безопасность детей одна из главных задач цивилизованного общества, поэтому обеспечивать безопасность детей в Интернете должны все, кто причастен к этому обществу.

Контроль использования учащимися сети Интернет осуществляется с помощью программно-технических средств и визуального контроля.

Контроль за учащимися в сети Интернет во время проведения занятий осуществляет преподаватель, проводящий занятие.

Для решения вопросов безопасности Интернета в школе организован технический контроль, ведется профилактическая работа с обучающимися и их родителями, доступны

Технический контроль.

Чтобы ограничить доступ учащихся к информации, которая может оказать на них негативное воздействие, в школе установлена специальная система фильтрации ContentWasher, исключающая доступ к такой информации. Программой блокируется доступ к сайтам, содержащим материалы, которые определены как опасные. С помощью технологии фильтров и блокировки можно ограничить список собеседников, с которыми дети общаются

- обеспечение широкого доступа детей к историческому и культурному наследию России через использование современных средств массовых коммуникаций;
- открытость и взаимодействие с другой информационной культурой и традициями, формирование у детей объективного представления о российской культуре как неотъемлемой части мировой цивилизации.

Данная программа рассчитана на период 2024-2027 г.

Работа с обучающимися должна вестись в зависимости от возрастных особенностей: начальное звено (1-4 класс), среднее (5-9 класс) и старшее (10-11 класс). На каждом этапе необходимы специальные формы и методы обучения в соответствии с возрастными особенностями.

Для организации безопасного доступа к сети Интернет в МОУ Григорьевская СШ ЯМР созданы следующие условия:

1. В образовательном учреждении разработаны и утверждены:

- Положение о регламенте использования педагогическими работниками и обучающимися сети Интернет.
- Положение об информационной открытости образовательной организации.
- Инструкция по организации антивирусной защиты.
- Положение о регламенте работы сотрудников МОУ Григорьевская СШ ЯМР с электронной почтой
- Положение о сайте образовательной организации
- Инструкция по организации антивирусной защиты.
- Классификатор информации, не имеющей отношения к образовательному процессу.

2. Контроль использования учащимися сети Интернет осуществляется с помощью программно-технических средств и визуального контроля.

3. На сайте школы в разделе «Безопасность» размещены:

- локальные нормативные акты в сфере обеспечения информационно безопасности;
- ссылки на нормативные документы, регламентирующие обеспечение информационной безопасности несовершеннолетних;
- методические рекомендации и информация о мероприятиях, проектах и программах, направленных на повышение информационной грамотности педагогических работников;
- материалы, посвященные безопасному поведению в сети Интернет и его использованию;
- информация о рекомендуемых к использованию в учебном процессе безопасных сайтах.

4. Ежегодно проводится Неделя безопасности в сети Интернет.

Механизм реализации программы.

Безопасность детей одна из главных задач цивилизованного общества, поэтому обеспечивать безопасность детей в Интернете должны все, кто причастен к этому обществу.

Контроль использования учащимися сети Интернет осуществляется с помощью программно-технических средств и визуального контроля.

Контроль за учащимися в сети Интернет во время проведения занятий осуществляет преподаватель, проводящий занятие.

Для решения вопросов безопасности Интернета в школе организован технический контроль, ведется профилактическая работа с обучающимися и их родителями, доступны

Технический контроль.

Чтобы ограничить доступ учащихся к информации, которая может оказать на них негативное воздействие, в школе установлена специальная система фильтрации ContentWasher, исключающая доступ к такой информации. Программой блокируется доступ к сайтам, содержащим материалы, которые определены как опасные. С помощью технологии фильтров и блокировки можно ограничить список собеседников, с которыми дети общаются

Информационный ресурс.

Для достижения положительных результатов необходимо проводить комплексную работу семьи и школы. Именно преподаватели и родители смогут предостеречь детей от возможных опасностей и ошибок. Существует ряд сайтов, посвященных безопасности детей в Интернете:

- [http://персональныеданные.дети/;](http://персональныеданные.дети/)
- [http://rkn.gov.ru/personal-data/;](http://rkn.gov.ru/personal-data/)
- [http://сетевичок.пф/;](http://сетевичок.пф/)
- [www.detionline.org;](http://www.detionline.org)
- social.ligainternet.ru- социальная сеть, посвященная кибербезопасности
- www.ligainternet.ru/proxy - web-фильтр
- www.ligainternet.ru/encyclopedia-of-security - энциклопедия безопасности

Данные ресурсы оказывают огромную помощь, как взрослым, так и детям. Также информация для родителей и детей по безопасной работе в Интернет размещена на официальном сайте школы и в классных уголках.

Таким образом, в школе необходимо регулярно вести работу по формированию безопасной информационной образовательной среды школы, обеспечению информационной безопасности учащихся, использующих Интернет в образовании, и пропаганде безопасного поведения в сети Интернет.

Прогноз возможных негативных последствий и способы коррекции, компенсации негативных последствий.

Запрет доступа к негативной информации формирует у ребенка желание получить эту информацию во что бы то ни стало. И эту информацию он может получить вне школы и дома у друзей или знакомых. Поэтому очень важно формировать информационную культуру и создать индивидуальную рабочую среду ребенку и в школе и дома с учетом его интересов, в соответствии с возрастными особенностями и духовными потребностями в рамках общечеловеческих ценностей.

Планируемые результаты.

Системный подход в решении задач построения в школе безопасной среды для доступа к сети Интернет:

- обеспечит потребность учителя в постоянном повышении уровня своей квалификации и профессионализма по данному вопросу;
- поможет родителям грамотно организовать информационное пространство ребенка в семье;
- совместные усилия педагогов и родителей создадут рабочую среду- будет создана новая медиасреда, соответствующая следующим характеристикам:
 - наличие развитых информационно-коммуникационных механизмов, направленных на социализацию молодого поколения и раскрытие его творческого потенциала;
 - свободный доступ детей к историко-культурному наследию предшествующих поколений;
 - качественный рост уровня медиаграмотности детей;
 - увеличение числа детей, разделяющих ценности патриотизма;
 - гармонизация меж- и внутрипоколенческих отношений;
 - популяризация здорового образа жизни среди молодого поколения;
 - формирование среди детей устойчивого спроса на получение высококачественных информационных продуктов;
 - снижение уровня противоправного и преступного поведения среди детей;

-формирование у детей уважительного отношения к интеллектуальной собственности и авторскому праву, сознательный отказ от использования "пиратского" контента».

Перспективы дальнейшей работы школы по созданию Интернет-пространства для участников образовательного процесса.

Формирование информационной культуры и безопасности - процесс длительный и сложный, но важный и необходимый. Интернет может быть всемирной энциклопедией, объединяющей информационные ресурсы во всем мире. Задача взрослых (педагогов, родителей) - формирование разносторонней интеллектуальной личности, высокий нравственный уровень которой будет гарантией ее информационной безопасности. А для этого необходимо повышать квалификацию педагогов по вопросам информационной безопасности, чтобы уметь оперативно ориентироваться и ориентировать детей по безопасному поведению в Интернете. Регулярно проводить родительский всеобуч по вопросам кибербезопасности и работать не вдогонку, а на опережение.

4. Литература

1. Федеральный закон «Об образовании в РФ», от 29.12.2012 № 273.
2. Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2010 г. № 436-ФЗ «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию».
3. Федеральный закон Российской Федерации от 27.07.2006 № 149-ФЗ «Об информации, информационных технологиях и о защите информации».
4. Федеральный закон от 27.07.2006 №152 «О персональных данных» с последними изменениями, внесенными Федеральным законом от 29.07.2017 N 223-ФЗ .
5. Концепция информационной безопасности детей, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 2 декабря 2015 г. №2471-р».
6. Интернет для детей начального школьного возраста/А. Навернюк// Игра и дети. - 2013.-№2.-С.30-31.
7. Риски и угрозы в Интернете для детей и подростков//Основы безопасности жизнедеятельности. - 2014 - № 1 -С. 41-46: 2 фот. (Информационная безопасность).
8. Дети "паутины"/И. Савельев// Семья и школа. - 2014 - № 7/8. - С. 52-55. - (Угол отражения).
9. Ефимова, Л.Л. Информационная безопасность детей. Российский и зарубежный опыт. Монография. Гриф УМЦ «Профессиональный учебник». Гриф НИИ образования и науки. / Л.Л. Ефимова, С.А. Кочерга. — М.: ЮНИТИ, 2013. — 239 с.
10. Ссылки на используемые сайты:

<http://персональныеданные.дети/>
www.ligainternet.ru/encyclopedia-of-security
<http://сетевичок.рф>