

## **Инструкция по сбору и передаче информации об обучающихся, претендующих на создание специальных условий при проведении ГИА-9 и ГИА-11**

К категории обучающихся, претендующих на создание специальных условий при проведении ГИА-9 и ГИА-11 относятся:

- обучающиеся, имеющие статус детей с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ) (в РИС проставляется метка «ОВЗ»);

- обучающиеся, имеющие статус инвалидов, детей-инвалидов (в РИС проставляется метка «ОВЗ»);

- обучающиеся, не имеющие статуса детей с ОВЗ, детей-инвалидов, инвалидов, которым в соответствии с заключением ПМПК требуется создание специальных условий при проведении ГИА-9/ГИА-11 (в РИС метка «ОВЗ» не проставляется);

- обучающиеся, для которых ГИА-9/ГИА-11 будет организована в пункте проведения экзаменов на дому, в медицинской организации (метка «ОВЗ» в РИС проставляется только при наличии у обучающегося соответствующего статуса ребенка с ОВЗ, ребенка-инвалида, инвалида).

Региональный центр обработки информации направляет по ЗКС таблицу с данными на основании тех сведений, которые были внесены в РИС ГИА.

Необходимо заполнить недостающие поля по обучающимся, сведения о которых уже содержатся в таблице. В случае внесения в таблицу информации об обучающихся, ранее в таблицу не внесенных, проставляется дата внесения сведений.

Информация о выборе предметов в таблице не заполняется.

Заполненная таблица, заверенные копии подтверждающих документов и ходатайства образовательной организации предоставить в управление образования:

- по участникам ГИА-9 – Качаловой А.В.;

- по участникам ГИА-11 – Митяевой О.А..

В случае дополнения либо изменения сведений в таблицах, просим выделять оранжевой заливкой те ячейки, информация в которых внесена дополнительно либо изменена.

## **ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА**

### **об организации государственной итоговой аттестации для лиц с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов, инвалидов, для обучающихся на дому, в медицинских организациях**

Инвалид – лицо, которое имеет нарушение здоровья со стойким расстройством функций организма, обусловленное заболеваниями, последствиями травм или дефектами, приводящее к ограничению жизнедеятельности и вызывающее необходимость его социальной защиты. В зависимости от степени расстройства функций организма лицам, признанным инвалидами, устанавливается группа инвалидности, а лицам в возрасте до 18 лет устанавливается категория «ребенок-инвалид».

Признание лица инвалидом осуществляется федеральным учреждением медико-социальной экспертизы. Для подтверждения статуса обучающегося ребенка-инвалида, инвалида при подаче заявления на участие в государственной итоговой аттестации (далее – ГИА) необходимо предоставить копию справки, подтверждающей факт установления инвалидности (далее – справка, подтверждающая инвалидность).

Обучающийся с ограниченными возможностями здоровья – физическое лицо, имеющее недостатки в физическом и (или) психологическом развитии, подтвержденные психолого-медико-педагогической комиссией (далее – ПМПК) и препятствующие получению образования без создания специальных условий.

Статус обучающегося с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ) присваивает ПМПК. Для подтверждения статуса обучающегося с ОВЗ при подаче заявления на участие в ГИА необходимо предоставить копию заключения ПМПК.

Категория «обучающийся с ОВЗ» определяется не с точки зрения собственно ограничений по здоровью, а с точки зрения необходимости создания специальных условий получения образования, исходя из решения коллегиального органа – ПМПК. Не каждому ребенку-инвалиду (инвалиду) требуется создание специальных условий для получения им образования. В таком случае он не обучающийся с ОВЗ. Вместе с тем один и тот же обучающийся может быть и инвалидом, и лицом с ОВЗ.

Для участников экзаменов с ОВЗ, участников экзаменов - детей-инвалидов и инвалидов, а также лиц, обучающихся по состоянию здоровья на дому, в образовательных организациях, в том числе санаторно-курортных, в которых проводятся необходимые лечебные, реабилитационные и оздоровительные мероприятия для нуждающихся в длительном лечении, организуется проведение экзаменов в условиях, учитывающих состояние их здоровья, особенности психофизического развития.

### **ВЫБОР ФОРМЫ**

Для обучающихся с ОВЗ, для обучающихся – детей-инвалидов и инвалидов государственная итоговая аттестация по образовательным программам основного общего образования (далее – ГИА-9), государственная итоговая аттестация по образовательным программам среднего общего образования (далее – ГИА-11) проводится в форме государственного выпускного экзамена (далее – ГВЭ).

По желанию участника, ГИА-9 может проводиться в форме ОГЭ, ГИА-11 – в форме ЕГЭ. При этом допускается сочетание форм проведения ГИА (ОГЭ и ГВЭ, ЕГЭ и ГВЭ).

### **СОКРАЩЕНИЕ КОЛИЧЕСТВА СДАВАЕМЫХ ПРЕДМЕТОВ (ТОЛЬКО ДЛЯ ГИА-9)**

Для участников ГИА-9 с ОВЗ, участников ГИА-9 - детей-инвалидов и инвалидов ГИА по их желанию проводится только по обязательным учебным предметам: русскому языку и математике. При этом необходимо учитывать, что сокращение количества сдаваемых предметов до трех учебных предметов невозможно.

При выборе формы и количества сдаваемых предметов обучающимся 9 классов необходимо учитывать положения Порядка организации индивидуального отбора при приеме (переводе) в государственные и муниципальные образовательные организации для получения основного общего и среднего общего образования с углубленным изучением отдельных учебных предметов или для профильного обучения в Ярославской области.

### **УСЛОВИЯ ПРОВЕДЕНИЯ ГИА**

Для участников экзаменов с ОВЗ (при предъявлении копии рекомендации ПМПК), для участников экзаменов - детей-инвалидов и инвалидов (при предъявлении справки, подтверждающей инвалидность) создаются следующие условия проведения экзамена:

1. Проведение ГВЭ по всем учебным предметам в устной форме по желанию;
2. Увеличение продолжительности:
  - экзамена по учебному предмету на 1,5 часа (ОГЭ и ЕГЭ по иностранным языкам (раздел "Говорение" - на 30 минут);
  - итогового собеседования (для обучающихся 9 классов) – на 30 минут;
  - итогового сочинения (изложения) (для обучающихся 11 классов) – на 1,5 часа.
3. Организация питания и перерывов для проведения необходимых лечебных и профилактических мероприятий во время проведения экзамена;
4. Беспрепятственный доступ участников экзамена в аудитории, туалетные и иные помещения, а также их пребывание в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов, при отсутствии лифтов аудитория располагается на первом этаже; наличие специальных кресел и других приспособлений).

### **СОЗДАНИЕ СПЕЦИАЛЬНЫХ УСЛОВИЙ**

Для участников экзаменов с ОВЗ, для обучающихся на дому, для обучающихся в медицинских организациях (при предъявлении копии рекомендаций ПМПК), для участников экзаменов - детей-инвалидов и инвалидов (при предъявлении справки, подтверждающей инвалидность, и копии рекомендаций ПМПК) создаются специальные условия, учитывающие состояние здоровья, особенности психофизического развития.

В случае необходимости создания специальных условий в заключении ПМПК должны быть указаны конкретные требования к контрольно-измерительным материалам, требования к рабочему месту и техническому обеспечению, необходимость привлечения ассистента и его функции.

В соответствии с рекомендациями ПМПК могут быть созданы следующие специальные условия:

1. Присутствие ассистентов, оказывающих указанным лицам необходимую техническую помощь с учетом состояния их здоровья, особенностей психофизического развития и индивидуальных возможностей, помогающих им занять рабочее место, передвигаться, прочитать задание, перенести ответы в экзаменационные бланки;

2. Использование на экзамене необходимых для выполнения заданий технических средств;

3. Оборудование аудитории для проведения экзамена звукоусиливающей аппаратурой как коллективного, так и индивидуального пользования (для слабослышащих участников экзамена);

4. Привлечение при необходимости ассистента-сурдопереводчика (для глухих и слабослышащих участников экзамена);

5. Оформление экзаменационных материалов рельефно-точечным шрифтом Брайля или в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера; выполнение письменной экзаменационной работы рельефно-точечным шрифтом Брайля или на компьютере; обеспечение достаточным количеством специальных принадлежностей для оформления ответов рельефно-точечным шрифтом Брайля, компьютером (для слепых участников экзамена);

6. Копирование экзаменационных материалов в увеличенном размере в день проведения экзамена в аудитории в присутствии членов ГЭК; обеспечение аудиторий для проведения экзаменов увеличительными устройствами; индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс (для слабовидящих участников экзамена);

7. Выполнение письменной экзаменационной работы на компьютере по желанию.

8. Предоставление отдельной аудитории, размещение на первой парте и пр.

Медицинские заключения, справки из медицинских учреждений, индивидуальная программа реабилитации, рекомендации по организации образовательного процесса НЕ ЯВЛЯЮТСЯ документами, на основании которых производится организация специальных условий государственной итоговой аттестации.

### **ППЭ НА ДОМУ, В МЕДИЦИНСКОЙ ОРГАНИЗАЦИИ**

Основанием для организации экзамена на дому, в медицинской организации являются: заключение ПМПК с рекомендацией организации пункта проведения экзамена на дому/в медицинской организации и заключение медицинской организации (необходимо предоставлять оба документа).

#### **ЛЕКАРСТВЕННЫЕ ПРЕПАРАТЫ**

В случае необходимости иметь при себе во время экзамена лекарственные препараты (включая глюкометр, тест-полоски, инсулин и пр.) достаточно оригинала медицинской справки, подтверждающей необходимость приема конкретных медицинских препаратов. Справка предъявляется при входе в ППЭ. Заключение ПМПК в данном случае не требуется!

Председателю ГЭК \_\_\_\_\_  
(ГИА-9/ГИА-11)

\_\_\_\_\_  
(ФИО)

от \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
*/Ф.И.О. родителя, законного представителя/*

## ЗАЯВЛЕНИЕ

Я, \_\_\_\_\_,  
*/Ф.И.О. родителя, законного представителя/*

\_\_\_\_\_  
*/степень родства/*

\_\_\_\_\_  
*/Ф.И.О. обучающегося полностью/*

обучающегося \_\_\_\_\_ класса \_\_\_\_\_  
*/наименование образовательной организации/*

уведомлен(а) о том, что для моего сына / моей дочери *(нужное подчеркнуть)* продолжительность экзаменов при прохождении государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего/среднего общего образования *(нужное подчеркнуть)* увеличивается на 1,5 часа (ОГЭ и ЕГЭ по иностранным языкам раздел «Говорение» - на 30 минут).

Прошу не увеличивать продолжительность экзамена для моего сына / моей дочери по предмету (по предметам) \_\_\_\_\_  
*/указать предметы/*

с учетом пожеланий моих и моего ребенка.

\_\_\_\_\_  
*подпись*

\_\_\_\_\_  
*дата*

БЛАНК  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ  
ОРГАНИЗАЦИИ

Председателю Государственной  
экзаменационной комиссии  
\_\_\_\_\_ Ярославской области  
(ГИА-9/ГИА-11)

Дата \_\_\_\_\_  
№ исх. документа \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
(ФИО)

## ХОДАТАЙСТВО

Администрация \_\_\_\_\_  
(наименование ОО)

просит рассмотреть прохождение обучающимися государственной итоговой аттестации по образовательным программам \_\_\_\_\_ (основного/среднего общего) образования с предоставлением условий, учитывающих состояние здоровья, особенности психофизического развития:

Ф.И.О.	Данные приказа (приказов) об обучении по адаптированной образовательной программе <sup>1</sup>

### Приложения<sup>2</sup>:

- Копия(-и) заявления(-й) обучающегося(-ихся) – \_\_\_\_ шт.
- Копия(-и) согласия(-й) на обработку персональных данных – \_\_\_\_ шт.
- Копия(-и) справки(-ок) МСЭ об установлении инвалидности – \_\_\_\_ шт.
- Копия(-и) заключения(-й) ПМПК – \_\_\_\_ шт.
- Копия(-и) заключения(-й) медицинской организации<sup>3</sup> – \_\_\_\_ шт.
- Копия(-и) приказа(-ов) об организации обучения на дому – \_\_\_\_ шт.
- Копия(-и) заявления(-ий) об отказе от увеличения продолжительности экзамена<sup>4</sup> – \_\_\_\_ шт.

Руководитель ОО \_\_\_\_\_

/подпись/

\_\_\_\_\_  
/расшифровка подписи/

<sup>1</sup> Указываются данные приказов за все периоды обучения по адаптированной образовательной программе.

<sup>2</sup> Прилагаются копии документов, заверенные руководителем образовательной организации либо другим уполномоченным лицом.

<sup>3</sup> При организации ППЭ на дому или в медицинской организации обязательным является предоставление копии заключения медицинской организации об организации обучения на дому.

<sup>4</sup> В случае, если участник отказывается от увеличения продолжительности экзамена на 1,5 часа.