



«Утверждаю»  
Директор школы  
Л.В.Васильева

Приказ о2-01/53 от 30.08.2024

**План внеурочной деятельности  
на уровне основного общего образования  
(5-9 классы)**

муниципальное общеобразовательное  
учреждение

«Григорьевская средняя школа»  
Ярославского муниципального района  
на 2024-2025 учебный год

### **Пояснительная записка**

Под внеурочной деятельностью следует понимать образовательную деятельность, направленную на достижение образовательных программ (предметных, метапредметных и личностных), осуществляемую в формах, отличных от урочной.

План внеурочной деятельности разработан с учетом требований следующих нормативных документов:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ;
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (Зарегистрирован 05.07.2021 № 64101); - Федеральная образовательная программа основного общего образования утверждена приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (Зарегистрирован 12.07.2023);
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 №28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарноэпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (зарегистрировано в Минюсте России 18.12.2020 № 61573); - Письмо Минпросвещения России от 17.06.2022 № 03-871 «Об организации занятий «Разговоры о важном»;
- Письмо Минпросвещения России от 20.03.2023 № 05-848 «О направлении информации» (вместе с «Методическими рекомендациями по реализации профориентационного минимума в общеобразовательных организациях Российской Федерации»);
- основная образовательная программа основного общего образования (новая редакция) муниципального общеобразовательного учреждения «Григорьевская средняя школа» ЯМР от 30.08.2024 № 02-01/57.

В соответствии с требованиями ФГОС ООО внеурочная деятельность организуется на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений учебных курсов внеурочной деятельности из перечня, предлагаемого средней школой № 39.

Содержание занятий формируется с учётом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и осуществляется посредством различных форм организации, отличных от урочной системы обучения: кружки, объединения, лаборатории, секции. Организация занятий по этим направлениям является неотъемлемой частью образовательной деятельности в ОУ.

План внеурочной деятельности определяет формы организации и объём внеурочной деятельности для обучающихся при освоении ими программы основного общего образования с учётом образовательных потребностей и интересов обучающихся, запросов родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, возможностей образовательной организации.

План внеурочной деятельности включает в себя:

1. внеурочную деятельность по учебным предметам образовательной программы (учебные курсы, практикумы по выбору обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, в том числе предусматривающие углубленное изучение отдельных учебных предметов, с целью удовлетворения различных интересов обучающихся, потребностей в физическом развитии и совершенствовании, а также учитывающие этнокультурные интересы, особые образовательные потребности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья – **«Базовая физическая подготовка»; «Математический практикум», «Физик – исследователь»; «Подготовка к ОГЭ»;**
2. внеурочную деятельность по формированию функциональной грамотности (читательской, математической, естественнонаучной, финансовой) обучающихся (курсы, кружки, индивидуально-групповые занятия, объединения), в том числе направленные на реализацию проектной и исследовательской деятельности – **Функциональная грамотность, «Креативное мышление», «Функциональная грамотность, модуль «Грамотность в Естественных науках»»; «Функциональная грамотность, модуль Правовая грамотность»; «Функциональная грамотность, модуль Финансовая грамотность»;**
3. внеурочную деятельность по развитию личности, ее способностей, удовлетворения образовательных потребностей и интересов, самореализации обучающихся, в том числе одаренных, через организацию социальных практик (в том числе волонтерство), включая общественно полезную деятельность, профессиональные пробы, развитие глобальных компетенций, формирование предпринимательских навыков, практическую подготовку, использование возможностей организаций дополнительного образования, профессиональных образовательных организаций и социальных партнеров в профессионально-производственном окружении – **«Разговоры о важном», «Россия – мои горизонты» (6-9 классы); «Я-Ты-Он-Она – вместе целая страна»**
4. внеурочную деятельность, направленную на реализацию комплекса воспитательных мероприятий на уровне образовательной организации, класса, занятия, в том числе в творческих объединениях по интересам, культурные и социальные практики с учетом историко-культурной и этнической специфики региона, потребностей обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся - **«Этика»; «Мастерская творческих проектов», «Выпиливание лобзиком»**
5. внеурочную деятельность по организации деятельности ученических сообществ (подростковых коллективов), в том числе ученических классов, разновозрастных объединений по интересам, клубов; детских, подростковых и юношеских общественных объединений, организаций и других
6. внеурочную деятельность, направленную на организационное обеспечение учебной деятельности (организационные собрания, взаимодействие с родителями по обеспечению успешной реализации образовательной программы и другие);

7. внеурочную деятельность, направленную на организацию педагогической поддержки обучающихся (проектирование индивидуальных образовательных маршрутов, работа тьюторов, педагогов-психологов) -;
8. внеурочную деятельность, направленную на обеспечение благополучия обучающихся в пространстве общеобразовательной школы (безопасности жизни и здоровья школьников, безопасных межличностных отношений в учебных группах, профилактики неуспеваемости, профилактики различных рисков, возникающих в процессе взаимодействия школьника с окружающей средой, социальной защиты учащихся).

Модель организации внеурочной деятельности МОУ Григорьевская СШ ЯМР учебно-познавательная, в ее реализации принимают участие все педагогические работники учреждения (классные руководители 5-9-х классов, учителя-предметники, педагог-психолог, социальный педагог, заместители директора, библиотекарь школы). Координирующую роль выполняет, как правило, классный руководитель.

В период каникул для продолжения внеурочной деятельности могут использоваться возможности специализированных лагерей, тематических лагерных смен. Чередование учебной и внеурочной деятельности в рамках реализации основной образовательной программы основного общего образования определяет школа. Содержание данных занятий формируется с учётом пожеланий учащихся и их родителей (законных представителей) и осуществляется посредством различных форм организации, отличных от урочной системы обучения, таких, как экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, диспуты, олимпиады, конкурсы, соревнования, поисковые и научные исследования, общественнополезные практики и т. д.

Для достижения целей и задач внеурочной деятельности используется все многообразие доступных объектов отечественной культуры, в том числе наследие отечественного кинематографа. Наследие отечественного кинематографа используется как в качестве дидактического материала при реализации курсов внеурочной деятельности, так и быть основной для разработки курсов внеурочной деятельности, посвященной этому виду отечественного искусства.

Количество часов, выделяемых на внеурочную деятельность, составляет за 5 лет обучения на уровне основного общего образования не более 1750 часов, в год – не более 350 часов.

Величина недельной образовательной нагрузки (количество занятий), реализуемой через внеурочную деятельность, определяется за пределами количества часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана, но не более 10 часов. Для недопущения перегрузки обучающихся допускается перенос образовательной нагрузки, реализуемой через внеурочную деятельность, на периоды каникул, но не более 1/2 количества часов. Внеурочная деятельность в каникулярное время может реализовываться в рамках тематических программ (лагерь с дневным пребыванием на базе общеобразовательной организации или на базе загородных детских центров, в походах, поездках и другие).

Один час в неделю отводится на внеурочное занятие «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» направлены на развитие ценностного отношения обучающихся к своей родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности обучающегося, необходимой ему для

конструктивного и ответственного поведения в обществе. Основной формат внеурочных занятий «Разговоры о важном» - разговор и (или) беседа с обучающимися. Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам. При реализации плана внеурочной деятельности предусмотрена вариативность содержания внеурочной деятельности с учетом образовательных потребностей и интересов обучающихся. В зависимости от задач на каждом этапе реализации основной образовательной программы количество часов, отводимых на внеурочную деятельность, может изменяться.

Также один час в неделю отводится на реализацию программы внеурочной деятельности курса «Россия – мои горизонты». Данный курс разработан с целью реализации комплексной и систематической профориентационной работы с обучающимися 6-9 классов на основе материалов Всероссийского Проекта «Билет в будущее». Проект реализуется в рамках федерального проекта «Успех каждого ребенка», национального проекта «Образование». Оператором проекта выступает Фонд гуманитарных проектов;

Программы внеурочной деятельности в 5-9 классах разрабатываются на 34 учебные недели.

### 5 классы

Направление внеурочной деятельности	Основная цель	Формы организации, название программы	Классы	
			5-А	5-Б
общекультурное	удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов	Курс «Этика»	1	1
Спортивно-оздоровительное		Курс «Базовая физическая подготовка»	1	1
общеинтеллектуальное	интеллектуальное и общекультурное развитие обучающихся, удовлетворение их особых познавательных, культурных, оздоровительных потребностей и интересов	«Я-Ты-Он-Она – вместе целая страна»	1	1
социальное	развитие ценностного отношения обучающихся к труду, как основному способу достижения жизненного благополучия и ощущения благополучия в жизни	Курс «ОБиЗР»	1	1
духовно-нравственное	развитие ценностного отношения обучающихся к своей Родине – России, населяющим её людям, её уникальной истории, богатой природе и великой культуре	Курс «Разговоры о важном»	1	1
формирование функциональной грамотности	развитие способности обучающихся применять приобретённые знания, умения и навыки для решения задач в различных сферах жизнедеятельности	Функциональная грамотность, «Креативное мышление»	1	
		Функциональная грамотность		1
Количество часов на обучающегося (в неделю/год)			6/204	6/204

## 6 класс

Направление внеурочной деятельности	Основная цель	Формы организации, название программы	Классы
			6
общекультурное	Удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов	Курс «Этика»	1
Спортивно-оздоровительное		Курс «Базовая физическая подготовка»	1
общеинтеллектуальное	Интеллектуальное и общекультурное развитие обучающихся, удовлетворение их особых познавательных, культурных, оздоровительных потребностей и интересов	Курс «Россия – мои горизонты»	1
социальное	Развитие ценностного отношения обучающихся к труду, как основному способу достижения жизненного благополучия и ощущения благополучия в жизни	Курс «ОБизР»	1
духовно-нравственное	Развитие ценностного отношения обучающихся к своей Родине – России, населяющим её людям, её уникальной истории, богатой природе и великой культуре	Курс «Разговоры о важном»	1
формирование функциональной грамотности	Развитие способности обучающихся применять приобретённые знания, умения и навыки для решения задач в различных сферах жизнедеятельности	Функциональная грамотность	1
Количество часов на обучающегося (в неделю)			6/204

## 7 класс

Направление внеурочной деятельности	Основная цель	Формы организации, название программы	Классы
			7
общекультурное	Удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов	Курс «Базовая физическая подготовка»	1
спортивно-оздоровительное			
общеинтеллектуальное	Интеллектуальное и общекультурное развитие обучающихся, удовлетворение их особых познавательных, культурных, оздоровительных потребностей и интересов	Курс «Россия – мои горизонты»	1
социальное	Развитие ценностного отношения обучающихся к труду, как основному способу достижения жизненного благополучия и ощущения благополучия в жизни	Курс «ОБиЗР»	1
духовно-нравственное	Развитие ценностного отношения обучающихся к своей Родине – России, населяющим её людям, её уникальной истории, богатой природе и великой культуре	Курс «Разговоры о важном»	1
формирование функциональной грамотности	Развитие способности обучающихся применять приобретённые знания, умения и навыки для решения задач в различных сферах жизнедеятельности	Функциональная грамотность, модуль «Грамотность в Естественных науках»	1
Количество часов на обучающегося (в неделю)			5/170

## 8 класс

Направление внеурочной деятельности	Основная цель	Формы организации, название программы	Классы	
			8А	8Б
общекультурное	Удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов	Курс «Мастерская творческих проектов»	1	
		Курс «Выпиливание лобзиком»		1
		Курс «Базовая физическая подготовка»	1	1
спортивно-оздоровительное	Интеллектуальное и общекультурное развитие обучающихся, удовлетворение их особых познавательных, культурных, оздоровительных потребностей и интересов	Курс «Математический практикум»	1	1
		Курс «Россия – мои горизонты»	1	1
общееинтеллектуальное	Развитие ценностного отношения обучающихся к труду, как основному способу достижения жизненного благополучия и ощущения благополучия в жизни	Функциональная грамотность, модуль «Правовая грамотность»	1	1
социальное	Развитие ценностного отношения обучающихся к своей Родине – России, населяющим её людям, её уникальной истории, богатой природе и великой культуре	Курс «Разговоры о важном»	1	1
духовно-нравственное	Развитие способности обучающихся применять приобретённые знания, умения и навыки для решения задач в различных сферах жизнедеятельности			
формирование функциональной грамотности				
Количество часов на обучающегося (в неделю)			6/204	6/204

9 класс

Направление внеурочной деятельности	Основная цель	Формы организации, название программы	Классы	
			9А	9Б
общекультурное	Удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов	Курс «Базовая физическая подготовка»	1	1
спортивно-оздоровительное				
общеинтеллектуальное	Интеллектуальное и общекультурное развитие обучающихся, удовлетворение их особых познавательных, культурных, оздоровительных потребностей и интересов	Физик - исследователь	1	1
		Подготовка к ОГЭ	1	1
		Курс «Россия – мои горизонты»	1	1
социальное	Развитие ценностного отношения обучающихся к труду, как основному способу достижения жизненного благополучия и ощущения благополучия в жизни			
духовно-нравственное	Развитие ценностного отношения обучающихся к своей Родине – России, населяющим её людям, её уникальной истории, богатой природе и великой культуре	Курс «Разговоры о важном»	1	1
формирование функциональной грамотности	Развитие способности обучающихся применять приобретённые знания, умения и навыки для решения задач в различных сферах жизнедеятельности	Функциональная грамотность, финансовая грамотность	1	1
Количество часов на обучающегося (в неделю)			6/204	6/204