

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ГРИГОРЬЕВСКАЯ СРЕДНЯЯ ШКОЛА»
ЯРОСЛАВСКИЙ МУНИЦИПАЛЬНЫЙ РАЙОН**

УТВЕРЖДАЮ
Директор МОУ Григорьевская СШ ЯМР
/Ченцова А.И./
«30» мая 2022г.



**Программа летнего оздоровительного лагеря с
дневным пребыванием на базе
МОУ Григорьевской СШ ЯМР
«Праздник»**

Ярославский муниципальный район, 2022 г.

ИНФОРМАЦИОННАЯ КАРТА ПРОГРАММА

| | |
|--|---|
| Название программы | Программа летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием на базе МОУ Григорьевской СШ ЯМР «Праздник» |
| Наименование организации | МОУ Григорьевская СШ ЯМР |
| Адрес организации | Ярославская область, Ярославский район, д.Григорьевское, ул.Клубная д.6 |
| Телефон организации | 8(4852) 76-71-76 |
| Ф.И.О. руководителя организации | Ченцова Александра Ивановна |
| Автор программы | Виноградова Е..В., заместитель директора по УВР |
| Нормативно-правовое обеспечение | <p>1. Конституция РФ;</p> <p>2. Федеральный закон от 24 июля 1998 года № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»;</p> <p>3. Закон Ярославской области от 8 октября 2009 года № 50-з «О гарантиях прав ребенка в Ярославской области»;</p> <p>4. Постановление Правительства Ярославской области от 28.12.2021 года № 960-п «О мерах по организации отдыха и оздоровления детей в 2022 году»;</p> <p>5. Постановление Администрации Ярославского муниципального района от 19.01.2022 года № 60 «О мерах по организации детской оздоровительной кампании в 2022 году»;</p> <p>6. Приказ Управления образования Администрации Ярославского муниципального района от 28.04.2022 № 165 «Об организации работы лагерей с дневной формой пребывания на базе общеобразовательных учреждений ЯМР в 2022 году в летние каникулы»;</p> <p>7. Приказ МОУ Григорьевской СШ ЯМР от 25.05.2022 №02-01/69 «Об утверждении работы летнего лагеря с дневной формой пребывания»;</p> <p>8. Гигиенические требования к устройству, содержанию и организации режима в оздоровительных учреждениях с дневным пребыванием детей в период каникул Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.3648-20</p> <p>9. СанПиН 2.4.4.2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (действует с 1 января 2021 года);</p> <p>10. СанПиН 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно – эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы</p> |

| | |
|--------------------------------------|---|
| | <p>образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)</p> <p>(действует до 1 января 2022г.);</p> <p>11.Изменения в СанПиН3.1/2.4.3598-20 (Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 24.03.2021 № 10);</p> |
| Концепция программы | <p>В основе концепции детского оздоровительного лагеря «Праздник» - эффективно построенная воспитательная система по самореализации личности ребёнка через включение его в различные виды деятельности с целью формирования личности, развития творческого потенциала и формирования здорового организма. Концепция основана на следующих идеях:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Идея развития личности в процессе деятельности (В. Бехтерев, И. Блонский, Л. Выготский); • Идея первичности личности по отношению к обществу (А. Маслоу, Д. Грин); • Идея повышения эффективности дополнительного образования через развитие творческого потенциала учащихся (А. Щетинская); • Идея совместной деятельности взрослых и детей в процессе воспитания (В. Сухомлинский); • Идея формирования педагогической среды, способствующей самореализации личности (Н. Талызина, В. Ясвин) |
| Цель программы | Создание условий для полноценного отдыха, оздоровления детей, развития их творческого потенциала, приобретение социально значимого опыта |
| Задачи программы | <ol style="list-style-type: none"> 1. Создавать условия для организованного отдыха детей с целью укрепления их здоровья 2. Приобщать ребят к творческим видам деятельности, развитие творческого мышления 3. Формировать навыки развивающей инициативы, организаторских способностей, ответственности и возможности принимать самостоятельные решения 4. Предоставлять ребенку возможностей для самореализации на индивидуальном личностном потенциале. 5. Формировать у ребят навыки общения и толерантности 6. Профилактика социального сиротства, девиантного поведения, организация занятости детей в летний период. |
| Механизм реализации программы | <p>I этап: Подготовительный (май):</p> <ul style="list-style-type: none"> • участие в городских совещаниях, посвящённых подготовке к проведению летней оздоровительной кампании; • знакомство с правовыми документами нормативной базы, обеспечивающей качественный отдых детей в текущем году; • проведение совещаний при директоре по подготовке школы к летнему сезону; • издание приказа по школе о проведении летней кампании; • разработка программы деятельности школьного летнего |

| | |
|-------------------------------------|--|
| | <p>оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей;</p> <ul style="list-style-type: none"> • отбор кадров для работы в летнем оздоровительном лагере; • составление необходимой документации для деятельности лагеря; • организация помещений лагеря согласно нормам и требованиям СанПин; • обеспечение допуска сотрудников к работе с детьми; • формирование списка детей, посещающих оздоровительный лагерь, на основании заявлений родителей. <p>II этап: Организационный (первый день работы лагеря):</p> <ul style="list-style-type: none"> • встреча детей; • начало реализации программы лагеря « Праздник»; • линейка, открытие лагерной смены; • знакомство с правилами внутреннего распорядка лагеря. <p>III этап: Основной (18 дней):</p> <ul style="list-style-type: none"> • реализация основной концепции смены; • вовлечение детей в различные виды коллективно-творческих дел; • работа кружков, спортивных секций; • выездные мероприятия; • проведение мероприятий ДПИ <p>IV этап: Заключительный (последний день работы лагеря):</p> <ul style="list-style-type: none"> • линейка, закрытие лагерной смены; • вручение грамот и благодарностей. |
| <p>Ресурсное обеспечение</p> | <p>1. Интеллектуальный потенциал исполнителей программы</p> <p>Реальному выполнению программы будет способствовать коллектив из воспитателей, инструктора по физической культуре и начальника лагеря.</p> <p>Основу коллектива составляют мастера своего дела, имеющие устойчивую профессиональную мотивацию на самореализацию и развитие детей, люди, пользующиеся уважением в среде своих воспитанников и коллег.</p> <p>1. Материальная база и инфраструктура лагеря</p> <p>Лагерь функционирует в здании школы. Имеется 1 игровая комната с наборами настольных игр.</p> <p>В лагере функционируют:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Спортивная площадка; • Столовая; <p>1. Методическое обеспечение программы</p> <p>В основе реализации программы лежит деятельностный подход.</p> |

| | |
|-------------------------------------|---|
| | <p>Основным методом организации деятельности являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> • наличие необходимой документации программы лагеря, плана работы отряда, плана-сетки; • должностные инструкции всех участников процесса; • отслеживание результатов и подведения итогов • подбор методических разработок в соответствии с планом работы. <p>1. Педагогические условия:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Отбор педагогических средств с учетом возрастных и индивидуальных особенностей, способствующих успешной самореализации детей. • Организация различных видов деятельности. • Добровольность включения детей в организацию жизни лагеря. • Создание ситуации успеха. • Систематическое информирование о результатах прожитого дня. • Организация различных видов стимулирования. |
| <p>Направления программы</p> | <p>I. Спортивно-оздоровительное: подвижные игры на свежем воздухе, спортивные игры «Тетрис» и «Сильные, ловкие, умелые», веселые старты «Ура! Каникулы», игры-беседы «Если хочешь быть здоровым», «Наши друзья витамины», футбол, флешмоб, беседа «Умей сказать нет»);</p> <p>II. Общекультурное: (просмотр советских мультфильмов к дню Рождения студии «Союзмультфильм», игра-занятие «Будьте вежливы и внимательны»);</p> <p>III. Общеинтеллектуальное: интерактивная – интеллектуальная игра «Я то, что ем»; игра на развитие внимательности «Найди 10 отличий», «Загадки-обманки»; интеллектуальная игра «Подарки супермена»; познавательный фильм «Все океаны мира»; игра «Угадай! Кто я?» - угадай какой я мультгерой; познавательная викторина о насекомых; познавательная викторина «Песенка ветра».</p> <p>IV. Патриотическое: Интерактивная игра «Символы России» конкурс рисунков на асфальте «Моя Родина — Россия», патриотическая игра «Десантник»; участие в митинге, посвященному Дню памяти и скорби, во всероссийских акциях «Свеча памяти» и «Минута молчания».</p> <p>V Социальное: игра на знакомство «Будем знакомы, давайте дружить»; Развлекательно-игровая программа «Здравствуй, лагерь!», беседа «Правила внутреннего распорядка, законы лагеря «Праздник», правила поведения в лагере», экскурсия в зоопарк, поездка в театр на премьеру спектакля «Золушка», поездка в кинотеатр на мультфильм «Кощей — похититель невест».</p> |

| | |
|---|---|
| Ожидаемые результаты | <p>Организация деятельности летнего оздоровительного лагеря предусматривает следующие результаты:</p> <ul style="list-style-type: none"> • укрепление здоровья и физической выносливости детей, а также формирование навыков здорового образа жизни в результате вовлечения детей в активную спортивно-оздоровительную деятельность, длительное пребывание на свежем воздухе, оздоровление в результате закаливающих процедур; • раскрытие и развитие творческого потенциала детей в результате занятости их в различных видах деятельности, участия в конкурсах рисунков и чтецов; • личностное развитие каждого ребёнка, воспитание культуры общения, расширение кругозора в результате формы организации деятельности детей в лагере и методов воспитания; • создание благоприятного микроклимата в лагере в результате овладения умениями и навыками сотрудничества и взаимодействия; • Мотивация на активную жизненную позицию в формировании здорового образа жизни и получении конкретного результата от своей деятельности |
| Сроки реализации программы | <p>Краткосрочная программа. Одна смена с 01.06.2022-23.06.2022г.</p> |
| Категория участников программы | <p>Программа универсальна, так как включает адаптационную работу с первоклассниками, может использоваться для работы с детьми из различных социальных групп, разного возраста, уровня развития и состояния здоровья в количестве 35 человек. Возраст участников программы: 7-13 лет.</p> |
| Кадровое обеспечение программы | <ol style="list-style-type: none"> 1. Начальник лагеря; 2. Воспитатели – 2 человека; 3. Инструктор по физической культуре. |
| Материально-технические условия реализации программы | <ol style="list-style-type: none"> 1. Игровые комнаты с необходимым набором оборудования 2. Открытая спортивная площадка; 3. Столовая |

I. Введение

Летние каникулы - самая лучшая и незабываемая пора для развития творческих способностей и совершенствования возможностей ребёнка, вовлечения детей в новые социальные связи, удовлетворения индивидуальных интересов и потребностей.

Летние каникулы - это период, когда дети могут «сделать свою жизнь» полной интересных знакомств, полезных увлечений и занятий, могут научиться петь, танцевать, играть, с пользой провести свободное время. Именно такие возможности для каждого ребёнка открывает наш детский оздоровительный лагерь.

Лето - наилучшая пора для общения с природой, постоянная смена впечатлений, встреча с неизвестными, подчас экзотическими уголками природы. Это время, когда дети имеют возможность снять психологическое напряжение, накопившееся за год, внимательно посмотреть вокруг себя и увидеть, что удивительное рядом.

Ну, где ещё школьник почувствует себя раскрепощённым, свободным, независимым как не в период летних каникул, на школьных площадках, в лагере?! Тут не надо бояться, что тебя вызовут к доске, снова плохую отметку поставят, потребуют дневник, а потом дома – родительская разборка.

Действительно, нигде так не раскрывается ребёнок, как в играх. Здесь, кроме удовлетворения личных интересов, ребёнок сам не подозревая, развивает свои физические и моральные качества, учится дружить, сопереживать, идти на помощь без оглядки, учиться побеждать и проигрывать. Нужно только правильно его настроить, не отталкивать, не отворачиваться от него, как неперспективного.

В каникулы он может общаться, с кем хочет, и этот выбор делает он сам, и главное, в период организации отдыха в детских центрах направить в надежное русло эти знакомства и общение.

Организация летнего отдыха - один из важных аспектов образовательной деятельности. Организованная деятельность детей в летний период позволяет сделать педагогический процесс непрерывным в течение всего года.

В нашем детском оздоровительном лагере главное – не система дел, не мероприятия, а ребёнок в деле, его поступки, его отношение к делу, к друзьям по отряду, к взрослым людям.

Содержанием летнего досуга должен стать активно организованный отдых детей, способствующий снятию физического и психологического напряжения детского организма.

Как свидетельствуют исследования занятости детей в летний период, не все дети имеют возможность поехать в загородные лагеря, выехать из города к родственникам. Большой процент детей остаётся не охваченным организованной деятельностью. Предоставленные сами себе дети подвержены влиянию улицы, дорожно-транспортным происшествиям, несчастным случаям, они невольно попадают в группы риска. Все это и натолкнуло на создание программы организации летнего отдыха детей. Использование программ и методик по развитию компонентов творческой индивидуальности даёт возможность сохранить и развить богатые предпосылки детского возраста.

Психологи утверждают, что практически все дети обладают творческим потенциалом, который эффективно развивается при систематических занятиях. И в дальнейшем, приобретенные в течение лагерной смены творческие способности, навыки и умения дети эффективно перенесут на учебные предметы в школе, в повседневную жизнь, достигая значительно больших успехов, чем их менее творчески развитые сверстники. Наш лагерь имеет достаточный потенциал, опыт организации летнего отдыха.

II. Обоснование актуальности программы.

Организация летних оздоровительных лагерей – одна из интереснейших и важнейших форм работы с обучающимися во время летних каникул. Основная миссия лагеря дневного пребывания –

организация свободного времени детей, их отдыха и укрепления здоровья в летний период

Процесс организации воспитательной работы в летнем лагере направлен на вовлечение ребёнка в общественную жизнь с учётом его индивидуальных способностей, выработку ценностного отношения к здоровому образу жизни и формирование на этой основе его нравственного, эстетического, гражданского сознания. С этой целью в лагере выстроена система воспитательно-оздоровительной работы, что позволяет обеспечить полноценное воспитание и оздоровление детей.

Организация спортивных соревнований, проведение подвижных игр, конкурсов, встреч с медицинскими работниками, оздоровительные процедуры, призваны способствовать укреплению здоровья, развитию двигательных способностей и функциональных возможностей детей, воспитанию волевых качеств личности.

Организация досуга построена так, чтобы наиболее полно и ярко раскрыть естественную потребность в свободе и независимости ребёнка, стать сферой активного самовоспитания, предоставить детям возможность роста и самосовершенствования, через включение ребят в управление делами на уровне микрогрупп, отряда и предусматривает развитие и воспитание ребят в коллективе. Использование массовых форм проведения досуга, таких как игры, конкурсы, концертно-игровые программы способствуют включению всех детей в творческую деятельность, расширяют кругозор детей, развивают у них любознательность.

В основе работы детского оздоровительного лагеря «Праздник» построена воспитательная система по самореализации личности ребёнка через включение его в различные виды деятельности.

Программа направлена на развитие лидерских и коммуникативных качеств, на раскрытие творческого потенциала участников, где гармонично сочетается творчество и спорт, где все как одна большая семья.

Для нас важно раскрыть личность каждого ребёнка, поэтому в лагере осуществляется самое широкое приобщение детей к ценностям.

Предлагаемая программа предназначена для детей разного возраста в количестве 35 человек и рассчитана на 18 дней.

III. Цель и задачи программы.

Цель: создание условий для полноценного отдыха, оздоровления детей, развития их творческого потенциала, приобретение социально значимого опыта. Для достижения поставленной цели были разработаны и утверждены следующие документы:

1. Положение о летнем оздоровительном лагере с дневным пребыванием «Праздник»
2. Программа деятельности летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием «Праздник» по организации отдыха, оздоровления и занятости детей.
3. План мероприятий летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием «Праздник»
4. Режим дня летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием «Праздник»
5. Должностные инструкции начальника лагеря, воспитателя, вожатого.

Обеспечено методическое сопровождение:

1. Методический материал, соответствующий программе деятельности

лагеря по организации отдыха, оздоровления и занятости детей;

2. Реквизит для проведения мероприятий в отряде;
3. Диагностический материал для отслеживания результатов педагогической деятельности и деятельности воспитанников лагеря, подведения итогов, обеспечения гласности достигнутых успехов и результатов.

ЗАДАЧИ ПРОГРАММЫ:

1. Создавать условия для организованного отдыха детей с целью укрепления их здоровья.
2. Приобщать ребят к творческим видам деятельности, развитие творческого мышления
3. Формировать навыки развивающей инициативы, организаторских способностей, ответственности и возможности принимать самостоятельные решения.
4. Предоставлять ребенку возможность для самореализации на индивидуальном личностном потенциале.
5. Формировать у ребят навыки общения и толерантности.
6. Профилактика социального сиротства, девиантного поведения, организация занятости детей в летний период.

IV. Механизм реализации программы.

«Игра – это огромное светлое окно, через которое в духовный мир ребёнка вливается поток представлений, понятий об окружающем мире.

Игра – это искра, зажигающая огонёк пытливости и любознательности»

В. А. Сухомлинский

Реализация задач осуществлялась по плану в форме сюжетной игры «Праздник каждый день». Игра придала эмоциональную окраску всему происходящему, создала атмосферу сотворчества, учила, помогала общаться.

Поддержанию интереса к игре способствовал игровой материал, изготовление костюмов, оформление среды. Для реализации задач летнего оздоровительного лагеря в полном объеме использовались также такие формы, как экскурсии, прогулки, соревнования, конкурсы, викторины, беседы.

I этап: Подготовительный (апрель-май)

1. Участие в совещаниях, посвящённых подготовке к проведению летней оздоровительной кампании;
2. Знакомство с правовыми документами нормативной базы, обеспечивающей качественный отдых детей в текущем году;
3. Проведение совещаний при директоре по подготовке лагеря к летнему сезону;
4. Издание приказа по школе о проведении летней кампании;
5. Разработка программы деятельности школьного летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей;
6. Отбор кадров для работы в летнем оздоровительном лагере;
7. Составление необходимой документации для деятельности лагеря;
8. Организация помещений лагеря согласно нормам и требованиям СанПин;
9. Обеспечение допуска сотрудников к работе с детьми;
10. Формирование списка детей, посещающих оздоровительный лагерь, на основании заявлений и договора между родителями (законными представителями).

II этап: Организационный (первый день работы лагеря)

1. Встреча детей;
2. Начало реализации программы лагеря «Праздник»;
3. Линейка, открытие лагерной смены;
4. Знакомство с правилами внутреннего распорядка лагеря.
5. Система оценки качества (Вводная)

III этап: Основной (16 дней)

1. Реализация основной идеи смены;
2. Вовлечение детей в различные виды коллективно-творческих дел;
3. Выездные мероприятия
4. Проведение мероприятий профильной смены;
5. Система оценки качества (текущая)

IV этап: Заключительный (последний день работы лагеря)

1. Линейка, закрытие лагерной смены;
2. Вручение грамот и благодарностей.
3. Система оценки качества (Итоговая)

V. Содержание программы.

Содержание программы реализуется через следующие направления:

Направления программы:

- духовно-нравственное;
- спортивно-оздоровительное ;
- общекультурное;
- общеинтеллектуальное;
- социальное.

1. Духовно-нравственное.

В основе лежит свободный выбор разнообразных общественно-значимых ролей и положений, создаются условия для духовно- нравственного общения, идёт закрепление норм поведения и правил этикета, толерантности. Досуговая деятельность – это процесс активного общения, удовлетворения потребностей детей в контактах, творческой деятельности, интеллектуального и физического развития ребенка, формирования его характера. Организация досуговой деятельности детей – один из компонентов единого процесса жизнедеятельности ребенка в период пребывания его в лагере.

2. Спортивно-оздоровительное.

В летнем оздоровительном лагере «Праздник» вся работа направлена на сохранение и укрепление здоровья детей. День в лагере начинается с утренней зарядки, продолжительностью 15 минут на улице или в спортивном зале в зависимости от погоды. Основной задачей этого режимного момента является укрепление физического развития, закаливания, повышения тонуса, положительного эмоционального заряда на весь день.

Спортивные соревнования, весёлые эстафеты, дни здоровья , различные беседы о здоровом образе жизни, беседы по гигиеническому воспитанию и профилактике травматизма, подвижные игры на свежем воздухе, беседы с врачом развивают у детей ловкость и смекалку, помогают им развивать различные двигательные способности и реализуют потребность детей в двигательной активности, приобщают воспитанников к здоровому образу жизни.

Общекультурное.

Развитие эмоциональной сферы ребенка, чувства прекрасного, творческих способностей, формирование основ культуры общения и поведения; коммуникативной и общекультурной компетенций. Данное направление реализовано через минутки общения, беседы, экскурсии, встречи с представителями творческих профессий, знакомство с лучшими произведениями искусства, творческие программы, праздники, формирующие художественную культуру школьников, посещение выставок, музеев, театра; творческие конкурсы,

кружки;

Досуговое

Организация досуговой деятельности детей – один из компонентов единого процесса жизнедеятельности ребёнка в период пребывания его в лагере. Это процесс активного общения, удовлетворения потребностей детей в контактах, творческой деятельности, интеллектуального и физического развития ребёнка, формирования его характера.

Патриотическое

С самого раннего возраста нужно воспитывать подрастающее поколение патриотами своей Родины, прививать любовь к семье, тому месту, где они родились и выросли. Повышение роли военно-патриотического воспитания способствует проведение литературно-музыкальных мероприятий, конкурсов рисунков, поделок, стихов, презентаций, посвященных Дню памяти и скорби.

При составлении плана работы учитываются возможности разновозрастных интересов детей, педагогов, родителей и пути реализации. Прямая передача опыта старших младшим, где младшие заимствуют манеру поведения, приобретают умения и навыки в конкретной совместной деятельности. Для этого предусмотрены следующие **формы организации деятельности** оздоровительного лагеря по реализации программы:

1. *Массовые*: праздники, конкурсы, экскурсии, спортивные соревнования.
2. *Групповые*: отрядные дела, беседы.
3. *Индивидуальные*: беседы, выполнение творческих работ.

Система оценки качества реализации программы

Для того чтобы программа заработала, нужно создать такие условия, чтобы

каждый участник процесса (взрослые и дети) нашел своё место, с удовольствием относился к обязанностям и поручениям, также с радостью участвовал в предложенных мероприятиях. Для выполнения этих условий разработаны следующие критерии эффективности:

- постановка реальных целей и планирование результатов программы;
- диагностирование деятельности лагеря и постановка улучшенных целей;
- заинтересованность педагогов и детей в реализации программы, благоприятный психологический климат;
- удовлетворенность детей и взрослых предложенными формами работы;
- творческое сотрудничество взрослых и детей.

Методы отслеживания результатов:

- наблюдение
- поведение, высказывания, отзывы детей, родителей.

План мониторинга

| | | | |
|---|---|-----------------|---------------------------------|
| 1 | Ежедневное отслеживание настроения детей, удовлетворенности проведенными мероприятиям | В течение смены | Начальник лагеря воспитатели |
| 4 | Мониторинг адаптации детей условиям отдыха в лагере за смену | В течение смены | воспитатели |
| 6 | Динамика списочного состава детей | В течение смены | Начальник лагеря |

Режим дня

| Время | Мероприятия |
|-------------|--|
| 8.30- 9.00 | Приём детей |
| 9.00- 9.15 | Утренняя зарядка |
| 9.15- 9.45 | Завтрак |
| 9.45-10.00 | Беседы по безопасности и ЗОЖ |
| 10.00-12.00 | Работа по плану (конкурсы, экскурсии, викторины) |
| 12.00-12.30 | Спортивный час (музыкальный час) |
| 12.30-13.10 | Обед |
| 13.10-13.30 | Подведение итогов. Уход домой |

План воспитательной работы

| День работы лагеря | Мероприятие | Ответственные |
|---|--|---|
| 1 июня среда День первый Открытие лагеря «День защиты детей» | 9.45-10.00 Инструктаж по правилам поведения в лагере 10.00-11.00 время творческих дел: выбор командира отряда, название отряда, девиз, разучивание отрядной песни и речевок; 11.00 — 11.40 Развлекательно-игровая программа «Здравствуй, лагерь!» 11.40-12.20 конкурс рисунков на асфальте | Воспитатели лагеря |
| 2 июня четверг День второй «Фестиваль ананаса» | 9.45-10.30 беседа «Правила внутреннего распорядка», Законы лагеря «Праздник». Правила поведения в лагере» 10.30-11.00 интерактивная – интеллектуальная игра «Я то, что ем» 11.00 — 12.00 спортивная | Воспитатели лагеря инструктор по физической культуре |

| | | |
|---|--|---|
| | <p>игра «Кислый ананас»</p> <p>12.00-12.30 игра на развитие внимательности «Найди 10 отличий», «Загадки-обманки»</p> | |
| <p>3 июня</p> <p>пятница</p> <p>День третий</p> <p>«День парашюта»</p> | <p>9.45-10.00 Инструктаж по правилам безопасного поведения на дорогах и на транспорте</p> <p>10.00 — 10.30 мастер-класс «Ветерок»</p> <p>10.30-11.30 интерактивная патриотическая игра «Десантник»</p> <p>11.30 — 12.30 игры на свежем воздухе</p> | Воспитатели лагеря |
| <p>4 июня</p> <p>суббота</p> <p>День четвертый</p> <p>«День супермена»</p> | <p>9.50-10.20 просмотр мультфильмов по правилам дорожного движения</p> <p>10.20-11.00 Спортивная игра «Мы немножко супермены»</p> <p>11.00-12.00 Интеллектуальная игра «Подарки супермена»</p> <p>12.00-12.30 игры на свежем воздухе</p> | Воспитатели лагеря инструктор по физической культуре |
| <p>6 июня</p> <p>понедельник</p> <p>День пятый</p> <p>«День здоровья»</p> | <p>9.45-10.10 беседа о здоровье</p> <p>10.10-12.00 большой спортивный праздник для детей</p> <p>12.00-12.30 творческая мастерская «Если хочешь быть здоров»</p> | Воспитатели лагеря инструктор по физической культуре |
| <p>7 июня</p> <p>вторник</p> <p>День шестой</p> <p>«Всемирный день океанов»</p> | <p>9.45-10.00 инструктаж по правилам поведения в школьном автобусе, инструктаж по правилам поведения в общественных местах</p> <p>10.00 - 12.30 выездная экскурсия в зоопарк города</p> | Воспитатели лагеря |

| | | |
|---|--|---------------------------|
| | <p>Ярославля (1 отряд)</p> <p>10.00-10.30 беседа о всемирном дне океанов, «Как сохранить водные ресурсы планеты», «Как бережно относиться к воде»</p> <p>10.30-11.30 просмотр познавательного фильма «Все океаны мира»</p> <p>11.30-12.30 игры на свежем воздухе</p> | |
| <p>8 июня</p> <p>среда</p> <p>День седьмой</p> <p>«Международный день друзей»</p> | <p>9.45-10.00 инструктаж по правилам поведения в школьном автобусе, инструктаж по правилам поведения в общественных местах</p> <p>10.00 - 12.30 выездная экскурсия в зоопарк города Ярославля (2 отряд)</p> <p>10.00-12.30 «День друзей». Веселые конкурсы, анкета друзей и теплые обнимашки</p> | Воспитатели лагеря |
| <p>10 июня</p> <p>пятница</p> <p>День восьмой</p> <p>«День рождения студии Союзмультфильм»</p> | <p>9.45-10.15 Разговор о здоровом питании</p> <p>10.15-11.30 Просмотр любимых советских мультфильмов и их обсуждение</p> <p>11.30-12.30 Игра «Угадай! Кто я?» (угадай какой я мультгерой)</p> | Воспитатели лагеря |
| <p>11 июня</p> <p>суббота</p> <p>День девятый</p> <p>«День России»</p> | <p>9.45-10.15 Торжественная линейка, с поднятием государственного флага</p> <p>10.15-10.20 Исполнение государственного гимна России</p> <p>10.20-11.30 Интерактивная игра «Символы России»</p> | Воспитатели лагеря |

| | | |
|---|--|---------------------------|
| | 11.30 — 12.30 конкурс рисунков на асфальте «Моя Родина - Россия» | |
| 14 июня вторник День десятый «День божьих коровок» | 9.45-10.40 познавательная викторина «Песенка ветра» 10.40-12.30 конкурс на самый быстрый бумажный самолетик; конкурс на самый красивый веер | Воспитатели лагеря |
| 15 июня среда День одиннадцатый «Всемирный день ветра» | 9.45-10.00 Инструктаж по правилам поведения при массовом скоплении людей 10.00-11.00 познавательной викторина «Песенка ветра» 11.00-12.00 конкурс на самый быстрый бумажный самолетик; конкурс на самый красивый веер | Воспитатели лагеря |
| 16 июня четверг День двенадцатый «День рождения пылесоса» | 9.45-10.00 инструктаж по правилам поведения в школьном автобусе, инструктаж по правилам поведения в общественных местах 10.00 - 12.30 выезд в ТЮЗ на премьеру спектакля «Золушка» (1 отряд) 10.00-12.30 История создания пылесоса, игра «Самый шумный пылесос», викторина «Чистота - залог здоровья» | Воспитатели лагеря |
| 17 июня Пятница День тринадцатый «День рождения пылесоса» | 9.45-10.00 инструктаж по правилам поведения в школьном автобусе, инструктаж по правилам поведения в общественных местах 10.00 - 12.30 выезд в ТЮЗ на премьеру спектакля «Золушка» (2 отряд) 10.00-12.30 История создания пылесоса, игра «Самый шумный пылесос», | Воспитатели лагеря |

| | | |
|--|--|---------------------------|
| | викторина «Чистота - залог здоровья» | |
| 18 июня суббота День четырнадцатый «День наблюдения за облаками» | 9.45-10.00 правила поведения в грозу 10.00-12.00 наблюдение за облаками и обсуждение увиденного; игры на свежем воздухе | Воспитатели лагеря |
| 20 июня понедельник День пятнадцатый «Фестиваль пиццы» | 9.45-10.15 беседа о питании; беседа о гигиене при приготовлении пищи 10.15-11.00 знакомство с пиццей и разнообразием начинок; 11.00-12.00 аппликация пиццы с самой вкусной начинкой | Воспитатели лагеря |
| 21 июня вторник День шестнадцатый «День летнего солнцестояния», выезд в кинотеатр | 9.45-10.00 инструктаж по правилам поведения в школьном автобусе, инструктаж по правилам поведения в общественных местах 10.00 - 12.30 выезд в кинотеатр на мультфильм «Жоцей — похититель невест» (1 и 2 отряд) | Воспитатели лагеря |
| 22 июня среда День семнадцатый «День памяти и скорби» | 10.00-12.00 траурная линейка с поднятием государственного флага; возложение цветов к мемориалу погибших односельчан; участие в траурном митинге; участие в акциях «Свеча памяти» и «Минута молчания». | Воспитатели лагеря |
| 23 июня среда День восемнадцатый «Пиратский корабль» | 9.45 -10.00 беседа о правилах поведения на водных объектах; беседа о правилах вождения велосипеда 10.00-10.30 изготовление пиратской шляпы | Воспитатели лагеря |

| | | |
|--|---------------------------------|--|
| | 10.30-12.00 пенная дискотека | |
|--|---------------------------------|--|

*Лагерь пришкольный на год прощай,
Нас позабыть не обещай!
Очень уж грустно с тобой расставание
До встречи, наш лагерь! Пока! До свиданья!!*

VII. Механизм реализации программы.

Для того чтобы программа заработала, нужно создать такие условия, чтобы каждый участник процесса (взрослые и дети) нашёл своё место и с удовольствием относился к обязанностям и поручениям, а также с радостью участвовал в предложенных мероприятиях.

Материально-технические условия реализации программы:

1. Игровые комнаты с необходимым набором оборудования;
2. Открытая спортивная площадка;
3. Столовая

VIII. Ожидаемые результаты

Лагерь – форма организации деятельности дана школьникам для укрепления их здоровья, физической закалки, восстановления сил после долгого учебного года. Это также время их обогащения, время действий, пробы и проверки своих сил, время освоения и осмысления окружающего мира.

Организация деятельности летнего оздоровительного лагеря предусматривает следующие результаты:

1. Укрепление здоровья и физической выносливости детей, а также формирование навыков здорового образа жизни в результате вовлечения детей в активную спортивно-оздоровительную деятельность, длительное пребывание на свежем воздухе, оздоровление в результате закаливающих процедур.
2. Раскрытие и развитие творческого потенциала детей в результате занятости их в различных видах деятельности.
3. Личностное развитие каждого ребёнка, воспитание культуры общения, расширение кругозора в результате формы организации деятельности детей в лагере и методов воспитания.
4. Создание благоприятного микроклимата в лагере в результате овладения умениями и навыками сотрудничества и взаимодействия.

IX. Учебно-методическое обеспечение программы.

1. Воронкова Л.В. Как организовать воспитательную работу в отряде: Учебное пособие. – М.: Центр педагогического образования, 2007. – 304с.
2. Григоренко Ю.Н. Кипарис-3: Планирование и организация работы в детском оздоровительном лагере: Учебное пособие по организации детского досуга в лагере и школе. – М.: Педагогическое общество России, 2008. – 160с.

3. Оздоровление и занятость детей в период каникул. Нормативные документы образовательного учреждения, 2007. - № 12. - с. 16-69.
4. Панченко С. Как подготовить ребят к активной жизни в летнем лагере. Народное образование, 2009. - № 3. - с. 217-223.
5. Панченко С. Планирование лагерной смены. Народное образование, 2008. - № 3. - с. 212-220.
6. Петрусинский В.В. Игры для активного общения. – М.: Гуманитарный издательский центр ВЛАДОС, 2007. – 157с.
7. Правовое и методическое обеспечение деятельности летнего оздоровительного лагеря: Регламентирующие документы. Примеры оздоровительных проектов. Практическое пособие. Авт.-сост. В.Д.Галицкий, И.А.Кувшинова. – М.: АРКТИ, 2008. – 112с.
8. Сысоева М.Е. Организация летнего отдыха детей: Учебно-методическое пособие. – М.: ВЛАДОС, 1999. – 176с.
9. Сысоева М.Е. Дневник воспитателя детского лагеря. – М.: Центр гуманитарной литературы, 2002. – 80с.
10. Шмаков С.А. Игры учащихся – феномен культуры. – М.: Новая школа, 2004. – 240с.
11. Юзефовичус Т.А. Кипарис-9: Советы бывалого вожатого: Учебное пособие по организации детского досуга в лагере и школе. – М.: Педобщество России, 2005. – 160с.
12. <http://uchportal.ru/>
13. www.zavuch.info
14. www.it-n.ru
15. <http://centrsolo.ru>