

муниципальное общеобразовательное учреждение
Григорьевская средняя школа

**Программа летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием
детей**

Тематическая смена: «К истокам нашим»



2025 год

Информационная карта программы

Полное название программы	Программа школьного оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей
Цель программы	Организация отдыха и оздоровления учащихся школы в летний период
Направление деятельности	Физическое, духовное, патриотическое развитие детей, средствами игры, познавательной и трудовой деятельности
Краткое содержание программы	Программа содержит: мероприятия, реализующие программу; ожидаемые результаты и условия реализации; приложения
Муниципальное общеобразовательное учреждение, представившая программу	Муниципальное общеобразовательное учреждение Григорьевская средняя школа
Адрес, телефон	Ярославская область, Ярославский район, д. Григорьевское, ул. Клубная, д. 6 (основное здание)т ел/факс-(4852) 76-70-14
Место реализации	Школьный оздоровительный лагерь с дневным пребыванием детей «Родничок»
Количество, возраст учащихся	28 учеников начальных классов
Сроки проведения, количество смен	смена - с 28.05.2025г. по 24.06.2025г.

Пояснительная записка

Вот и начались летние каникулы. Пришла пора хорошенько отдохнуть, с пользой и во благо своему здоровью. Каникулы для детей это разрядка, накопившейся напряженности, восполнение израсходованных сил, восстановление здоровья, развитие творческого потенциала, совершенствование личностных возможностей, время открытий и приключений, время игры и азартного труда, время событий и встреч с чудом, время познания новых людей, а главное - самого себя. Лагерь это сфера активного отдыха, разнообразная общественно значимая досуговая деятельность, отличная от типовой назидательной, дидактической, словесной школьной деятельности. Детские оздоровительные лагеря являются частью социальной среды, в которой дети реализуют свои возможности, потребности в индивидуальной, физической и социальной компенсации в свободное время. Лагерь является, с одной стороны, формой организации свободного времени детей разного возраста, пола и уровня развития, с другой пространством для оздоровления, развития художественного, технического, социального творчества. Центром воспитательной работы лагеря является ребенок и его стремление к реализации. Пребывание здесь для каждого ребенка время получения новых знаний, приобретения навыков и жизненного опыта. Это возможно благодаря продуманной организованной системе планирования лагерной смены. Детям предоставлена свобода в определении содержания их отдыха. Вся воспитательная работа в пришкольном лагере направлена на реализацию программы «К истокам нашим».

Цели и задачи программы

Целью -пришкольного оздоровительного лагеря является создание необходимых условий для оздоровления, отдыха и рационального использования каникулярного времени у обучающихся, формирования общей культуры и навыков здорового образа жизни.

Задачи:

1. Организация разнообразной досуговой деятельности.
2. Создание системы физического оздоровления детей в условиях временного коллектива, привитие навыков здорового образа жизни, укрепление здоровья.
3. Формирование у школьников навыков общения и толерантности.
4. Утверждение в сознании школьников духовно-нравственных и культурных ценностей .
5. Расширение знаний обучающихся о родном крае и его людях.
6. Развитие обучающихся в национальных традициях.
7. Приобщение ребят к творческим видам деятельности, развитие творческого мышления.
8. Развитие и укрепление связей школы, семьи, учреждений культуры и др.

Принципы работы пришкольного лагеря

Программа опирается на следующие принципы:

1. *Принцип гуманизации отношений*: построение всех отношений на основе уважения и доверия к человеку, на стремлении привести его к успеху.
2. *Принцип соответствия типа сотрудничества психологическим возрастным особенностям учащихся и типу ведущей деятельности*: результатом деятельности воспитательного характера в летнем лагере с дневным пребыванием детей «Родничок» является сотрудничество ребенка и взрослого, которое позволяет воспитаннику лагеря почувствовать себя творческой личностью.
3. *Принцип дифференциации воспитания*: дифференциация в рамках летнего оздоровительного лагеря предполагает:
 - отбор содержания, форм и методов воспитания в соотношении с индивидуально-психологическими особенностями детей;
 - взаимосвязь всех мероприятий в рамках тематики дня;
 - активное участие детей во всех видах деятельности;
 - создание возможности переключения с одного вида деятельности на другой в рамках смены (дня);
4. *Принцип демократичности*: участие всех детей в программе развития творческих способностей.
5. *Принцип творческой индивидуальности*: творческая индивидуальность это характеристика личности, которая в самой полной мере реализует, развивает свой творческий потенциал.

Объективные факторы работы

Модель лагеря имеет ряд объективных факторов, которые и определяют специфику её работы:

1. Временный характер детского объединения.
2. Разнообразная деятельность насыщенность всего периода разноплановой интересной деятельностью делает пребывание в лагере очень привлекательным для детей, которые в силу своего возраста стремятся «попробовать всё и успеть везде».
3. Интенсивность освоения детьми различных видов деятельности заинтересованность ребёнка каким-либо делом посредством достижения последующего определённого положительного результата. В этом смысле личностно-ориентированный подход означает, что степень интенсивности должна быть адекватна индивидуальным возможностям человека.
4. Изменение позиции ребёнка своеобразное разрушение прежнего, подчас негативного, стереотипа поведения.
5. Чёткий режим жизнедеятельности, рациональная организация всей жизнедеятельности детей.

Направления деятельности пришкольного лагеря

1. Физкультурно-оздоровительное;
2. Нравственно-патриотическое;
3. Интеллектуальное;

- 4.Трудовое;
5. Художественно - эстетическое;
- 6.Техника безопасности в лагере и охрана жизни детей;
- 7.Работа по сплочению временного коллектива детей.

Содержание программы (по направлениям деятельности лагеря)

1.Физкультурно-оздоровительная деятельность.

Основополагающими идеями в работе с детьми в пришкольном лагере является сохранение и укрепление здоровья детей, вовлечение детей в различные формы физкультурно-оздоровительной работы; выработка и укрепление гигиенических навыков; расширение знаний об охране здоровья, поэтому в программу включены следующие мероприятия:

- утренняя гимнастика (проводится ежедневно в течение 10 минут);
- организация здорового питания детей;
- организация спортивных мероприятий:
- прогулок на свежем воздухе, эстафет, «Веселых стартов».

2. Нравственно-патриотическая деятельность.

Целями данного направления являются: пробуждение в детях чувства любви к Родине, семье; формирование уважительного отношения к памятникам истории, традициям и развитие интереса к изучению истории родного края; формирование толерантности, развитие дружеских отношений внутри временного коллектива.

- посещение музеев;
- интерактивные программы;
- митинг;
- конкурсы рисунков и стихотворений;
- просмотр фильмов;
- разучивание песен

4.Интеллектуальная деятельность.

Целями данного направления являются: расширение кругозора детей, повышение уровня интеллектуального развития детей. В программе летнего лагеря «Родничок» предусмотрено проведение следующих мероприятий интеллектуальной направленности:

- час загадок, кроссвордов, ребусов,
- мастер-классы
- программа « Кукольный театр»
- игры «Весёлые минутки»
- интеллектуальная игра.
- выставка поделок, рисунков,
- посещение библиотек и музеев;
- просмотр фильмов.

5. Трудовая деятельность

Трудовое воспитание есть процесс вовлечения детей в разнообразные педагогически организованные виды общественно полезного труда с целью передачи им минимума трудовых умений, навыков, развития трудолюбия, других нравственных качеств, эстетического отношения к целям, процессу и результатам труда. Основные формы работы: бытовой самообслуживающий труд; общественно значимый труд (уборка за собой после творческих занятий). Бытовой самообслуживающий труд имеет целью удовлетворение бытовых потребностей ребенка и группы детей за счет личных трудовых усилий.

6. Художественно эстетическая деятельность.

Прекрасное окружает нас повсюду: и в природе, и в обществе, и в отношениях между людьми. Надо только его видеть, чувствовать и понимать. Ростки этого чудесного умения заложены в каждом ребенке. Развивать их значит воспитывать эстетически. Вот почему эстетическое воспитание всегда было и остается важнейшей частью педагогической деятельности детских оздоровительных лагерей.

Цели художественно-эстетического направления: пробуждать в детях чувство прекрасного; формировать навыки культурного поведения и общения; прививать детям эстетический вкус; развитие креативности детей. В рамках нравственно-эстетического воспитания в лагере можно многое сделать и действовать можно в нескольких направлениях: музыка, песня, танец; общение с книгой, природой, искусством. Основные формы проведения:

- посещение школьной библиотеки,
- конкурс детского творчества,
- организация выставок творческих работ,
- конкурсы рисунков,
- игровые творческие и театральные программы,
- оформление уголка лагеря, «экрана» дня стенда, отображающего жизнь лагеря сегодня и то, что будет происходить в предстоящий период.

7. Мероприятия по технике безопасности в лагере и охрана жизни детей

Целью данного направления является обучение детей правилам безопасного поведения и охрана жизни детей в пришкольном лагере. В связи с этим в пришкольном лагере планируется проведение следующих инструктажей с детьми:

«Общие правила»

«Безопасность детей при проведении спортивных мероприятий и подвижных игр»;

«Правила безопасности в летний период – водоемы, клещи, ядовитые растения, пожарная безопасность»

Правила поведения в ЧС

8. Работа по сплочению коллектива воспитанников.

Для повышения воспитательного эффекта программы и развития коммуникативных способностей с детьми проводятся:

- игры на сплочение коллектива;
- квесты;
- работа в творческих группах.

Ожидаемые результаты

В ходе реализации данной программы ожидается:

- 1.Общее оздоровление воспитанников, укрепление их здоровья.
- 2.Укрепление физических и психологических сил детей, развитие лидерских и организаторских качеств, приобретение новых знаний, развитие творческих способностей, детской самостоятельности и самодеятельности.
3. Формирование чувства патриотизма, уважения к своему народу, чувство ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов.
- 4.Получение участниками смены умений и навыков индивидуальной и коллективной творческой и трудовой деятельности, социальной активности.
- 5.Развитие коммуникативных способностей и толерантности.
- 6.Повышение творческой активности детей путем вовлечения их в социально-значимую деятельность.
- 7.Приобретение новых знаний и умений в результате занятий (разучивание песен, игр, составление проектов).
- 8.Расширение кругозора детей.
- 9.Повышение общей культуры учащихся, привитие им социально-нравственных норм.
- 10.Личностный рост участников смены.

Сроки реализации программы: 27.05-23.06.2015 года: лагерная смена, 18 дней.

Условия участия в программе: добровольность, взаимопонимание, должностная субординация

Механизм реализации программы

Этапы	Содержание работы	Срок	Ответственный

1	2	3	4
I.Подготовительный (сбор информации по выбранной теме)	Изучение нормативно- правовой базы, статистических данных. Предварительная комплектация смены Разработка необходимой документации Тестирование педагогов	апрель	Начальник лагеря Педагоги
II.Концептуальный	Педагогическая оценка результатов диагностики, прогноз результативности Обоснование путей реализации программы	апрель	Начальник лагеря Педагоги
III.Организационный этап	Знакомство; сплоченность коллектива; формирование законов и условий совместной работы;	Май	Начальник лагеря Педагоги (воспитатели)
IV. Основной (практический)	Обеспечение условий для реализации программы. Освещение деятельности лагеря в «МОУ ГРИГОРЬЕВСКАЯ СШ ЯМР» разработка образовательных маршрутов для участников программы Совершенствование предметно-развивающей среды в детском лагере (смотри конкурс рисунков, создание информационного стенда, проведение мероприятий)	Май- июнь В ходе реализации программы	Начальник лагеря Педагоги, Воспитатели

V.Заключительный (аналитический)	Презентация результатов программы на итоговом мероприятии (презентация, создание папки) Обработка результатов по реализации программы.	июнь	Начальник лагеря Педагоги Воспитатели
-------------------------------------	--	------	---

Кадровое обеспечение

Система подготовки педагогических кадров для работы в лагере:

- Одной из основных задач организационного и методического обеспечения деятельности программы является профессиональная подготовка специалистов.
- Педагогический коллектив представлен педагогами, имеющими опыт работы с детьми в оздоровительных лагерях дневного пребывания.
- Для проведения спортивных мероприятий, мониторинга состояния здоровья привлекается учитель физической культуры. В лагере работают, педагог-организатор, библиотекарь, классные руководители, учителя.
- Административно-хозяйственная деятельность лагеря обеспечивается постоянными сотрудниками ОУ, имеющими соответствующее профессиональное образование.

Кадровое обеспечение программы:

1. Начальник лагеря.
2. 4 воспитателя.
3. Обслуживающий персонал и работники столовой.

Схема управления программой

- 1.Участниками данной программы являются дети в возрасте от 7 до 11 лет различных социальных групп.
- 2.Для организации работы по реализации программы смены:
 - проводятся ежедневные планерки воспитателей;
 - составляются планы работы отрядных воспитателей, где отражаются и анализируются события и проблемы дня;
 - оказывается методическая и консультативная помощь педагогам;
 - сотрудники обеспечиваются методической литературой, инструментарием по проведению тренинговых мероприятий, тематических мероприятий и т. д.;

-проводятся инструктажи с педагогами по охране жизни здоровья; мероприятий по профилактике детского травматизма.

Необходимая материально – техническая база

1. Спортивный класс;
2. Школьная библиотека;
3. Столовая;
4. Игровая площадка;
5. Кабинеты;
7. Художественные средства, игры настольные;
9. Хозяйственный инвентарь;
10. Канцелярские принадлежности;
11. Компьютер с выходом в интернет, принтер, ксерокс, мультимедийный проектор.

**План - сетка воспитательной работы лагеря с дневным пребыванием во время летних каникул
с 28.05.2025 по 24.06.2025**

Тематическая смена: «К истокам нашим» лагеря «Родничок»

понеделник		2 июня Первые шаги в науку Мобильный технопарк «Кванториум»	9 июня Родники России Посещение музея «Русская изба» с.Спас-Виталий	16 июня Мы за ЗОЖ Спортивно- туристический праздник	23 июня «День Талантов»
вторник		3 июня В мире животных Экскурсия в Ярославский зоопарк	10 июня Крылья России Авиационно- технический комплекс Левцово	17 июня День театра Мастер-класс по изготовлению кукол. инсценировки	24 июня «Лагерь закрывается, но лето продолжается!» Игровая, музыкально- танцевальная программа ДК
среда	28 мая Открытие лагерной смены «Это я, это все мои друзья» ДК Инструктаж по ТБ и ПДД КЗЦ «Миллениум» кинопросмотр «Испытание аулом»	4 июня В стране дорожных знаков КЗЦ «Миллениум» кинопросмотр «Мой пингвин»	11 июня День России Конкурсная игровая программа ДК	18 июня «Ужасно интересно все то, что неизвестно» КЗЦ «Миллениум» кинопросмотр «Гостя из космоса»	
четверг	29 мая Песни моей Родины Разучивание и исполнение песен Мастер-класс в традициях РН промыслов	5 июня В гостях у великого поэта (к дню рождения А.С.Пушкина) библиотека им.В.В.Маяковского		19 июня Мы помним, мы гордимся! Посещение музея боевой славы	

пятница	30 мая Дети России (к дню защиты детей) ДК интерактивная программа	6 июня Путешествие в мир профессий Экскурсия на ДЖД		20 июня День Памяти Митинг, возложение цветов	
---------	--	---	--	---	--

Критерии эффективности реализации программы

Чтобы оценить эффективность данной программы с воспитанниками лагеря проводится постоянный мониторинг, промежуточные анкетирования. Каждый день ребята заполняют экран настроения, что позволяет организовать индивидуальную работу с детьми. Разработан механизм обратной связи.

Приложения:

Анкета для воспитанников лагеря с дневным пребыванием

Тематическая смена «К истокам»

1. Ты с удовольствием идёшь утром в лагерь?

2. Если тебе интересно в лагере, то что больше всего ты бы хотел (а) делать: петь, танцевать, рисовать, смотреть фильмы и презентации, играть, заниматься спортом, играть в шашки, шахматы или что-то ещё?

3. Если бы тебе разрешили, что бы ты делал(а) в лагере целый день?

4. Чего нет в лагере, чего бы ты хотел(а)?

5. Ты пойдёшь на следующий год в лагерь? Если не пойдёшь, то почему?

6. Что ты рассказываешь дома о лагере?

7. Нравится ли тебе, как кормят и готовят в лагере? Поставь оценку повару: (от «пятёрки» до «двойки»).

8. Хочется ли тебе идти домой после лагеря?

9. Какую оценку ты бы поставил за жизнь в лагере?

10. Кто твой друг среди ребят, среди взрослых?

11. Что особенно нравится в лагере (спортивные мероприятия, туристическая эстафета, праздники, экскурсии)?

Режим работы лагеря(в приказе 8.30-14.30)

8:00 - 8:15 - сбор детей

8.15-8.30 – зарядка

8.30 – 8.40 – линейка

9:00 - 9:20 - завтрак

**09:30 - 12:30 - Организация и проведение отрядных дел,
проведение инструктажей по ТБ,
экскурсии, работа по плану**

12.30-12.50 – обед

**12.50 – 13.45 - Коллективные, отрядные творческие дела,
подвижные игры**

13.45-14.00 – приводим в порядок кабинет

14.00 - уход детей домой

Законы и правила лагеря



Закон хозяина.

Чистота, порядок, уют и покой зависят, прежде всего, от нас.

Закон точности.

Время дорого у нас, берегите каждый час. Каждое дело должно начинаться и заканчиваться вовремя.

Не заставляй ждать себя и не беспокой напрасно других.

Закон поднятых рук.

Наверху увидел руки – в зале тишина, ни звука.

Каждый в ответе за то, что с ним происходит.

Помни, что о тебе заботятся, хотят видеть в твоих поступках только хорошее. Сначала подумай, потом действуй. Не стесняйся спросить совета.

Верь в себя и свои силы.

Найди занятие по душе. Продемонстрируй все свои таланты и способности.

