

«Утверждаю»

Директор МОУ «Григорьевская СШ» ЯМР:

А.И. Ченцова

« 21 » марта 2022 года



Программа

**муниципального общеобразовательного учреждения «Григорьевская средняя школа»
Ярославского муниципального района**

**Рисковый профиль: Пониженный уровень качества школьной образовательной и
воспитательной среды**

**Ярославская область
2022 год**

Содержание программы

1. Цель и задачи программы.
2. Целевые индикаторы и показатели программы (см. раздел программы в таблице к п.4 и п.5).
Сроки и этапы реализации программы:
3. Основные мероприятия программы Рисковый профиль: Пониженный уровень качества школьной образовательной и воспитательной среды
4. Ожидаемые конечные результаты реализации программы
6. Исполнители и порядок управления реализацией программы:

Содержание программы

1. Цель и задачи программы.

Цели	Задачи
Повысить уровень качества школьной образовательной и воспитательной среды	Разработать и реализовать в полном объеме программу воспитания с учетом повышения роли школьного учебного самоуправления.

2. Целевые индикаторы программы *Рисковый профиль: Пониженный уровень качества школьной образовательной и воспитательной среды*

Состояние школьной образовательной и воспитательной среды способствует повышению учебной мотивации. 100% обучающихся справляются с ВПР и итоговой аттестацией на уровне основного общего и среднего общего образования.

3. Сроки и этапы реализации программы:

Программа рассчитана на 3 года с 01.01.2022 года по 01.01.2025 года

Этап первый: с 01.04.2022 года по 01.04.2023 года

Этап второй: с 01.04.2023 года по 01.04.2024 года

Этап третий: с 01.04.2024 года по 01.04.2025 года

4. Основные мероприятия программы Рисковый профиль: Пониженный уровень качества школьной образовательной и воспитательной среды (см. таблицу ниже)

5. Ожидаемые конечные результаты реализации программы

(см. таблицу ниже)

6. Ответственные лица за выполнение программы.

Приложение к п. 4 и 5. «Основные мероприятия программы/перечень подпрограмм с основными мероприятиями»
(в соответствии с таблицей) см. ниже.

Рисковый профиль: Пониженный уровень качества школьной образовательной и воспитательной среды					
Цель: повысить уровень качества школьной образовательной и воспитательной среды					
Задачи	Меры	Основные мероприятия	Конечные результаты	Сроки исполнения	Ответственные исполнители
Разработать и реализовать в полном объеме программу воспитания с учетом повышения роли школьного учебного самоуправления.	1. Разработка программ воспитания, планов воспитательной работы классных руководителей по направлениям, способствующим повышению уровня качества образовательно-воспитательной среды. 2. Пересмотр программ внеурочной деятельности с учетом удовлетворения способностей и потребностей учащихся и повышения мотивации к изучению наук. Лицензирование программы дополнительного	1. Разработка программ воспитания и планов работы с классными коллективами. 2. Внедрение в работу основ профилактики правонарушений 4. Повышение уровня психологической грамотности педагогов через самообразование и работу со школьным психологом. 5. Разработка и использование в работе единых учебных требований к обучающимся в образовательном процессе. 6. Внедрение в практику преподавания	1. Положительная динамика по результатам анкетирования школьного микроклимата. 2. Положительная динамика по количеству детей, стоящих на внутришкольном контроле. 3. Включение в работу с обучающимися девиантного поведения служб школьной медиации Ярославского муниципального района и г. Ярославля. 4. Положительная динамика общего количества родителей, вовлеченных в жизнь школы и посещения	2022-2025 (ежегодный мониторинг) 2022-2025 (ежегодный мониторинг) 2022-2025 г.г.	Заместители директора по УВР. Педагог-психолог. Учитель информатики.

	<p>образования детей. 3. Активизация работы органов ученического самоуправления.</p>	<p>различных видов деятельности проектной, исследовательской, творческой и т.д.</p>	<p>родительских собраний. 5. На основании посещенных уроков и анкетирования определение методической компетентности педагогов.</p>	<p>2022-2025 (ежегодный мониторинг)</p>	
--	--	---	--	---	--

3. Ответственное лицо за управление реализацией программы: директор школы.

Ответственные за исполнение направлений программы: Заместители директора по воспитательной работе.

Участие в реализации программы принимают:

- Педагог- психолог.
- Педагог- организатор.
- Руководители ШМО.
- Коллектив школы.

Корректировка программы будет осуществляться на основании диагностики или мониторинга на определенных этапах выполнения программы администрацией образовательной организации.