

Результаты самообследования муниципального общеобразовательного учреждения «Григорьевская средняя школа» Ярославского муниципального района за 2021 год.

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Наименование образовательной организации	Муниципальное общеобразовательное учреждение "Григорьевская средняя школа" Ярославского муниципального района
Руководитель	Ченцова Александра Ивановна
Адрес организации	150515, Ярославская область, Ярославский район, д. Григорьевское, ул. Клубная, д. 6 (ул.Новая, д.9. здание детского сада)
Телефон, факс	(4852) 76-71-76; (4852) 76-70-14
Адрес электронной почты	grig-school@mail.ru
Учредитель	Управление образования Администрации Ярославского муниципального района
Дата создания	1 сентября 1996 год
Лицензия	От 19.01.2015 № 3/15; серия 76Л02 № 00002450
Свидетельство о государственной аккредитации	От 16.02.2015 № 25/15; серия 76А01 № 0000116; срок действия – 22.05.2024

Основным видом деятельности МОУ Григорьевская СШ ЯМР (далее – Школа) является реализация общеобразовательных программ:

- ✓ основной образовательной программы начального общего образования;
- ✓ основной образовательной программы основного общего образования;
- ✓ основной образовательной программы среднего общего образования;
- ✓ основная образовательная программа дошкольного образования;

Также Школа реализует адаптированную основную общеобразовательную программу начального и основного общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.1, 5.2), для обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1, 7.2), для обучающихся с умственной отсталостью.

Школа расположена в сельской местности в д. Григорьевское, Ярославского муниципального района, на расстоянии 5,5 км от города Ярославля. В деревне увеличивается количество жителей за счет строительства коттеджей и частных домов на землях бывшего сельхозпредприятия «Левцово». Коттеджные поселки растут как «грибы», а социальная инфраструктура остается неизменной. Школа построена сельхозпредприятием «Левцово»

хозяйственным способом и рассчитана на 160 мест. На сегодняшний день в ней обучается 339 человек и 100 человек дошкольников в другом здании, здании бывшего совхозного детского сада типовой двухэтажной постройки, введенного в эксплуатацию в 1987 году. Большинство семей обучающихся проживает в частных домах: 21 процент – рядом со Школой, а остальные обучающиеся в соседних населенных пунктах (79% обучающихся в школу добираются на школьных автобусах).

II. ОСОБЕННОСТИ УПРАВЛЕНИЯ

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой, осуществляет подбор и расстановку кадров и др.
Педагогический совет	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений • итоговой и промежуточной аттестации

III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);

- СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»;

- основными образовательными программами по уровням образования, включая учебные планы, календарные учебные графики;

Другими нормативными и инструктивными документами.

- расписанием занятий.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО). Обучающиеся 11-х классов в 2020/21 учебном году завершили обучение по основной общеобразовательной программе среднего общего образования по ФКГОС ОО.

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский

Пятидневная рабочая неделя

Таблица 1.

Режим образовательной деятельности

Классы	Начало учебных занятий	Кол-во смен	Продолжительность урока (мин.)	Кол-во учебных дней в неделю	Кол-во учебных недель в году
1	8:00	1	Ступенчатый режим: - 35 минут - 40 минут (4 урока с динамической паузой – 40 минут) (сентябрь – декабрь) - 40 минут (5 уроков, внеурочная деятельность) (январь – май)	5	33
2-3 5 9-11	8:00	1	40 минут	5	34
3-4 6-8	11:20	1	40 минут	5	34

Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2021 году

Название образовательной программы	Численность обучающихся На конец 2020/2021 уч.года	Численность обучающихся На начало 2021/2022 уч.года
Основная образовательная программа начального общего образования	111	121
Основная образовательная программа основного общего образования	141	189
Основная общеобразовательная программа среднего общего образования	20	29
Общее количество обучающихся	272	339

Всего в 2020/2021 уч.году в образовательной организации получали образование 272 обучающихся, а в 2021/2022 уч.году 339, на 25% увеличилось количество обучающихся.

Школа реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования;
- основная образовательная программа основного общего образования;
- основная образовательная программа среднего общего образования;
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.1);
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.2);
- адаптированную основную общеобразовательную программу начального и основного общего образования для обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1, 7.2);
- адаптированную основную общеобразовательную программу начального и основного общего образования для обучающихся для обучающихся с умственной отсталостью
- основная образовательная программа дошкольного образования.

Переход на новые ФГОС

С целью перехода с 1 сентября 2022 года на ФГОС начального общего образования (1 классы), утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286 основного общего образования (5 классы), утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287, МОУ «Григорьевская СШ» ЯМР разрабатывает дорожную карту, чтобы внедрить новые требования к образовательной деятельности. В том числе определило сроки разработки основных общеобразовательных программ – начального общего и основного общего образования.

Педагоги, которые будут работать в 1 и 5 классах 2022/2023 года пройдут курсы повышения квалификации, посвященные переходу к новым стандартам обучения.

Профили обучения

Образовательная организация в 10-11 классах реализует универсальный учебный план, это объясняется тем, что в основном в среднюю школу приходят обучающиеся из школ города

Ярославля со слабой подготовкой и поэтому вводить профильные учебные планы нет необходимости, да и потребности тоже нет. Учебная база школы тоже слабая и не соответствует требованиям к учебным программам профильного обучения.

Таблица 3

Профиль	Предметы, которые «усилены» дополнительными учебными часами.	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2020/21 учебном году	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2021/22 учебном году
Универсальный	Русский язык Математика	20	29

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

Школа реализует следующие АООП:

- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.1);
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.2);
- адаптированную основную общеобразовательную программу начального и основного общего образования для обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1, 7.2);
- адаптированную основную общеобразовательную программу начального и основного общего образования для обучающихся для обучающихся с умственной отсталостью.

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, которые обучаются в Школе:

- с тяжелыми нарушениями речи – 2 (0,6 %)
- с задержкой психического развития – 28 (8,3%)
- с умственной отсталостью – 15 (4,4%)

В Школе созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ. Отдельные классы, группы для обучающихся с ОВЗ скомплектованы в зависимости от категории обучающихся, вариантов адаптированных основных образовательных программ и СанПиН:

- общеобразовательные классы, где ребенок с ОВЗ обучается совместно с обучающимися без ограничений возможностей здоровья по индивидуальной адаптированной образовательной программе.

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Внеурочная деятельность в 2021 году осуществлялась по 6 направлениям:

Направление	Название курса
Спортивно-оздоровительное	Основы безопасности жизнедеятельности
	Основы медицинских знаний
	Поиграй со мной
	Школа здоровья
	Разговор о питании
Обще интеллектуальное	Основы немецкого языка

	Проба пера
	Подготовка к ОГЭ
	Химия в задачах и упражнениях
	Подготовка к ЕГЭ
	Занимательная математика
	Калейдоскоп наук
	Учусь создавать проект
Общекультурное	Мир профессий
	Основы духовно-нравственной культуры народов России
	Грамотеи
	Книжный дом
Творческое	Картонаж
	Акварелька
	Умелые руки
Духовно-нравственное	Мировая художественная культура
	Школа нравственности
	Этика
Социальное	Остров дружбы
	Школа добрых дел
	Азбука добра

Воспитательная работа

Воспитательная работа во втором полугодии 2020/21 учебного года осуществлялась в соответствии с программой духовно-нравственного развития ООП НОО и программами воспитания и социализации ООП ООО и СОО по следующим направлениям:

- гражданское воспитание;
- патриотическое воспитание;
- духовно-нравственное воспитание;
- эстетическое воспитание;
- физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия;
- трудовое воспитание;
- экологическое воспитание;
- формирование ценности научного познания.

Цель ВР на 2020/2021: создание в школе благоприятной культурной среды развития личности ребенка и его самореализации в интеллектуальной, информационной, коммуникативной и рефлексивной культуре и оказание ему помощи в выборе ценностей.

Основные воспитательные модули на 2020/2021 год:

- сентябрь – «Внимание дети!»
- октябрь – «Мир школьных традиций»
- ноябрь – «Крепкая семья – крепкая держава»
- декабрь – «Новый год у ворот»
- январь – «Истоки народных традиций»
- февраль – «Герои моей страны»
- март – «В мире прекрасного»
- апрель – «За здоровый образ жизни»
- май – «Мы помним, мы гордимся»
- июнь – «Ура, каникулы»

На 2021/22 учебный год Школа разработала рабочую программу воспитания. Ее цель: формирование у обучающихся духовно-нравственных ценностей, способности к

осуществлению ответственного выбора собственной индивидуальной образовательной траектории, способности к успешной социализации в обществе.

Воспитательная работа по ней осуществляется по следующим модулям:

- инвариантные формы – «Классное руководство», «Школьный урок», «Курсы внеурочной деятельности», «Работа с родителями», «Самоуправление», «Профорентация»;
- вариативные – «Ключевые общешкольные дела», «Детские общественные объединения».

Воспитательные события в Школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей, разнообразны:

- коллективные школьные дела;
- акции;
- проектная деятельность;
- праздники

Школа принимала активное участие в воспитательных событиях муниципального и регионального уровней (дистанционно).

В 2021 году классными руководителями использовались различные формы работы с обучающимися и их родителями:

- тематические классные часы
- участие в творческих конкурсах: конкурсы рисунков, фотоконкурсы, конкурсы чтецов (дистанционно);
- участие в интеллектуальных конкурсах, олимпиадах;
- индивидуальные беседы с учащимися;
- индивидуальные беседы с родителями;
- родительские собрания (дистанционно).

На начало 2021/22 учебного года в Школе сформировано 17 общеобразовательных классов.

Классными руководителями 1–11-х классов разработаны планы воспитательной работы в соответствии с направлениями деятельности рабочей программой воспитания и календарными планами воспитательной работы Школы.

Социальный паспорт.

Таблица 4

Всего семей	полные	неполные	многодетные	м/о	Мног од +/м/о	Состоящие на ВШК	опекаемые	Состоящие на учете в КДНиЗП и ОДНиЗП
283	218	65	47	15	3	10	3	1 – СОП 2-нужд.в господдержке

В связи с запретом на массовые мероприятия по СП 3.1/2.4.3598-20 школьные и классные воспитательные мероприятия в 2021 году проводились изолировано только классных коллективах, а общешкольные на базе сельского клуба д. Григорьевское в составе не более 50 человек.

Эффективность воспитательной работы Школы в 2021 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод об удовлетворительном уровне организации воспитательной работы Школы за 2021 год.

IV. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2020/21 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

Таблица 5

Статистика показателей за 2020/2021 год

№ п/п	Параметры статистики	2020/2021 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2020/2021), в том числе:	272
	– начальная школа	111
	– основная школа	141
	– средняя школа	20
2	Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение:	–
	– начальная школа	–
	– основная школа	–
	– средняя школа	–
3	Не получили аттестата:	–
	– об основном общем образовании	–
	– о среднем общем образовании	–
4	Окончили Школу с аттестатом особого образца:	–
	– в основной школе	–
	– в средней школе	–
	Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется. В Школе организовано профильное обучение на уровне среднего общего образования.	

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется.

В Школе организовано профильное обучение на уровне среднего общего образования.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Таблица 6

Результаты (качество) освоения учащимися программы начального общего образования в 2021 году

Клас сы	Всего учащи хся	Из них успевают	Окончили год	Не успевают		Переведен ы условно
				Всего		Из них н/а

		Количество	%	с отметками «4» и «5»	%	с отметками «5»	%	Количество	%	Количество	%	Количество	%
2	30	30	100	19	63	7	23	-	-	-	-	-	-
3	26	26	100	19	73	2	8	-	-	-	-	-	-
4А	20	20	100	15	75	1	5	-	-	-	-	-	-
4Б	16	16	100	5	32	3	19	-	-	-	-	-	-

Если сравнить результаты освоения обучающимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году с результатами освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», вырос на 7 процентов (в 2020-м был 55%).

Таблица 7

Результаты (качество) освоения учащимися программы основного общего образования в 2021 году

Классы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают				Переведены условно	
		Количество	%	с отметками «4» и «5»	%	с отметками «5»	%	Всего		Из них н/а			
								Количество	%	Количество	%	Количество	%
5А	20	20	100	7	35	-	-	-	-	-	-	-	-
5Б	17	17	100	3	18	-	-	-	-	-	-	-	-
6А	18	18	100	6	33	-	-	-	-	-	-	-	-
6Б	17	16	94	1	6	-	-	-	-	-	-	-	-
7	22	21	95	7	32	-	-	-	-	-	-	-	-
8	25	25	100	7	28	-	-	-	-	-	-	-	-

9	22	22	100	6	28	-	-	-	-	-	-	-	-
---	----	----	-----	---	----	---	---	---	---	---	---	---	---

Если сравнить результаты освоения обучающимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году с результатами освоения учащимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», повысился на 5 процентов (в 2020-м был 21%).

Таблица 8

Результаты (качество) освоения учащимися программы среднего общего образования в 2021 году

Классы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают				Переведены условно	
		Количество	%	отметками «4» и «5»	%	с отметками «5»	%	Всего				Из них н/а	
								Количество	%	Количество	%	Количество	%
10	14	14	100	3	21	-	-	-	-	-	-	-	-
11	6	6	100	4	67	-	-	-	-	-	-	-	-

Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 учебном году выросли на 2 процента (в 2020-м количество обучающихся, которые окончили полугодие на «4» и «5», было 42%).

Результаты ГИА

В 2021 году изменились условия прохождения ГИА. Девятиклассники сдавали экзамены в двух форматах: обязательные экзамены по русскому языку и математике в форме ОГЭ и один предмет по выбору в форме внутренней контрольной работы. Выпускники, сдающие ГВЭ сдавали по выбору только один предмет: русский язык или математику.

ГИА-11 проходило в форме ЕГЭ (для тех, кто поступает в вузы) и ГВЭ (для тех, кто не планирует поступать в вузы). Выпускники 11-х классов, поступающие в вузы, сдавали один обязательный ЕГЭ по русскому языку и ЕГЭ по предметам по выбору.

Особенности проведения ГИА в 2021 году были обусловлены мероприятиями, направленными на обеспечение санитарно-эпидемиологического благополучия населения и предотвращение распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19).

Таблица 9

Общая численность выпускников 2020/2021 учебного года

	9 класс	11 класс
Общее количество выпускников	22	6
Количество обучающихся на семейном образовании	0	0
Количество обучающихся с ОВЗ	4 (3 – ЗПР; 1 – умств.отст)	0
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/ сочинение	21	6
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0	0
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	21	6
Количество обучающихся, получивших аттестат	21	6

ГИА в 9-х классах

В 2020/21 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. Испытание прошло 10.02.2021 в МОУ Григорьевская СШ ЯМР в очном формате. В итоговом собеседовании приняли участие 21 обучающийся (55%), все участники получили «зачет». Один обучающийся не принимал участие в итоговом собеседовании, так как он обучался по АООП для детей с умственной отсталостью.

В 2021 году все девятиклассники сдали ОГЭ по основным предметам – русскому языку и математике. В связи с проведением ГИА в 2021 году сопоставление данных ОГЭ по русскому и математике с данными предстоящих лет некорректно.

Таблица 10

Результаты ОГЭ по обязательным предметам

Учебный год	Математика			Русский язык		
	Успеваемость	Качество	Средний балл	Успеваемость	Качество	Средний балл
2018/2019	100	22	15,6	100	77	29
	ОТМЕНЕНЫ					
2020/2021	100	0	11	100	52	22

Также все выпускники 9-х классов успешно написали внутренние контрольные работы по выбранным предметам. Результаты написания контрольных работ по предметам по выбору выявили 99% успеваемость.

Таблица 11

Результаты контрольных работ в 9-х классах

Предмет	Количество обучающихся	Качество	Средний балл	Успеваемость
Обществознание	9	0	18	89
История	1	0	13	100
Иностранный язык	1	100	48	100
Биология	4	25	24	100
География	3	33	19	100

Замечаний о нарушении процедуры проведения ГИА-9 в 2021 году не было, что является хорошим результатом работы с участниками образовательных отношений в сравнении с предыдущим годом.

Все девятиклассники Школы успешно закончили 2020/21 учебный год и получили аттестаты об основном общем образовании.

Таблица 12

Итоговые результаты выпускников на уровне основного общего образования за три последних года

Критерии	2018/19		2019/20		2020/21	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Количество выпускников 9-х классов всего	14	100	24	100	22	100
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «5»	-	-	1	4	-	-
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «4» и «5»	3	20	6	25	6	28
Количество выпускников 9-х классов, допущенных к государственной (итоговой) аттестации	13	100	23	100	21	100
Количество выпускников 9-х классов, не допущенных к государственной (итоговой) аттестации	-	-	-	-	-	-

ГИА в 11-х классах

В 2020/21 учебном году одним из условий допуска обучающихся 11-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое сочинение. Испытание прошло 15.04.2021 в Школе. В итоговом сочинении приняли участие 85 обучающихся (100%), по результатам проверки все обучающиеся получили «зачет».

В 2021 году все выпускники 11-х классов (6 человек) успешно сдали ГИА.

Результаты ЕГЭ по русскому языку

Критерии	11
Количество обучающихся	6
Количество обучающихся, которые не набрали минимальное количество баллов	0
Количество обучающихся, которые получили высокие баллы (от 80 до 100)	1
Средний балл	39,5
Средний тестовый балл	67

В 2021 году ЕГЭ по математике был предметом по выбору. Обучающиеся, которые поступали в вузы, сдавали ЕГЭ по математике профильного уровня. Повышение баллов по математике в последние два года обусловлено тем, что этот предмет сдавали более подготовленные обучающиеся, которые поступают в вузы. Снижение результатов по русскому языку в 2021 году по сравнению с 2020 годом связано с тем, что предмет сдавали все обучающиеся 11-х классов с разной степенью подготовленности.

Таблица 14

Средний тестовый балл ЕГЭ по математике и русскому языку за три последних года

Учебный год	Математика	Русский язык
2018/2019	Базовый ур.: 11 Профильный ур.: 33	64
2019/2020	Профильный ур.: 57,6	73
2020/2021	Профильный ур.: 42,6	67

В 2021 году из 6 обучающихся 11 класса, сдающих ЕГЭ, больше всего выпускников выбрали обществознание - 4 обучающихся (66%), 3 человека (50%) - математику (профильный уровень), 4 обучающихся (66%) выбрали обществознание, 2 (33%) – историю, 2 (33%) – физику, 2 (33%) – физику, 2 (33%) – литературу, 1 (17%) – географию. Согласно результатам ЕГЭ, успеваемость составила 100 процентов. Качество сдачи экзаменов и средний балл свидетельствуют о том, что уровень знаний, обучающихся выше среднего по всем предметам.

Таблица 15

Результаты ЕГЭ в 2021 году

Учебные предметы	Количество участников ЕГЭ	Средний балл	Успеваемость
Русский язык	6	67	100
Физика	2	42	100

Математика (профиль)	3	42,6	100
История	2	67,8	100
Обществознание	4	48	75
География	1	57	100
Литература	2	64,5	100

Выводы о результатах ГИА-9 и ГИА-11

1. Обучающиеся 9-х и 11-х классов показали стопроцентную успеваемость по результатам ГИА по всем предметам.
2. По ГИА-9 средний балл выше 3 по обязательным предметам и по всем контрольным работам по предметам по выбору.
3. По ЕГЭ средний балл по каждому из предметов выше 4.
4. Все выпускники успешно сдали экзамены и получили аттестат об окончании школы.

Результаты ВПР

ВПР показали значительное снижение результатов по сравнению с итоговой оценкой за третью четверть по русскому языку и математике в 5, 6, 8 классах. Стали ниже результаты по русскому языку, обществознанию, математике, истории по сравнению с прошлым годом.

ВПР показали значительное снижение результатов по сравнению с итоговой оценкой за третью четверть по русскому языку и математике обществознанию, математике, истории в 5, 6, 8 классах.

Таблица 16

Предмет/количество детей, писавших работу	класс	Справляемость %	Успешность%
Русский язык -32ч.	4	94	70
Математика - 31		97	75
История -15	5	79	14
Математика -32		82	30
Русский язык -30		90	43
Математика -34	6	77	13
Биология -19		95	31
Русский язык-34		59	20
История - 14		58	0
География -14		0	42
Обществознание - 18		95	44
Русский язык -22	7	45	22
Математика - 20		50	5

Биология -21		14	52
История -21		81	29
География -21		96	9
Обществознание -19		64	16
Русский язык - 21	8	81	43
Математика -23		66	13
Физика - 19		85	42
География -22		91	32
География -13	10	93	30
Физика -4	11	100	75
Химия -3		67	0
Биология-5		0	60
История-3		0	67
География-5		0	40
Английский язык-3		33	33

Причины несоответствия результатов ВПР и оценок:

1. отсутствие дифференцированной работы с обучающимися;
2. низкий уровень сформированности навыков самоконтроля, включая навыки внимательного прочтения текста задания, предварительной оценки правильности полученного ответа и его проверки;
3. Особенности формулировки и характер задания (отдельные учащиеся не поняли задание и, как следствие, выполнили его неверно)
4. Индивидуальные особенности некоторых учащихся (в том числе, эмоциональное состояние во время выполнения работы, медлительность и нехватка времени на сосредоточенное выполнение заданий (старались сделать всё быстро, поэтому допускали ошибки).
5. Недостаточный жизненный опыт для определения конкретной жизненной ситуации.

Были выделены проблемные поля по каждому предмету, так же поставлены задачи для решения каждой проблемы. Для этого в течение текущего учебного года учителя проводят работу с обучающимися для эффективного развития у обучающихся умения анализировать текст, выявлять проблему, ставить гипотезу, искать ее обоснование, проводить доказательные рассуждения.

В связи с низкими результатами по ВПР МОУ Григорьевская СШ ЯМР за 2021 год вошла в перечень школ по РФ как школа с низкими результатами.

Активность и результативность участия в олимпиадах

В 2021 году проанализированы результаты участия обучающихся Школы в олимпиадах и конкурсах всероссийского, регионального, муниципального и школьного уровней.

Осень 2021 года. В 2021/22 году в рамках ВсОШ прошли школьный и муниципальный этапы. Анализируя результаты двух этапов, можно сделать вывод, что количественные

показатели стали выше по сравнению с прошлым учебным годом, а качественные – стали выше на 18 процентов.

Таблица 17

Участие в олимпиадах

Учебные предметы	Кол-во обучающихся принявших участие в школьном этапе олимпиады		Кол-во обучающихся принявших участие в муниципальном этапе олимпиады	
	2020/2021	112	Увеличилось на 64%	65
2021/2022	184	77		

В 2021 году был проанализирован объем участников дистанционных конкурсных мероприятий разных уровней. Дистанционные формы работы с учащимися, создание условий для проявления их познавательной активности позволили принимать активное участие в дистанционных конкурсах регионального, всероссийского и международного уровней. Результат – положительная динамика участия в олимпиадах и конкурсах исключительно в дистанционном формате.

V. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

Таблица 18

Востребованность выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в вузы	Поступили в СПО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2019	9	3	-	6	2	2	-	-	-
2020	24	8	1	15	4	3	-	1	-
2021	22	9	-	13	6	4	1	1	-

В 2021 году уменьшилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в других общеобразовательных организациях региона. Это связано с тем, что количество выпускников, поступающих в вузы, стабильно растет.

VI. ОЦЕНКА ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

В связи со снижением уровня качества образования по показателям ГИА, ВПР, анкетирования обучающихся и преподавателей, в 2021/2022 учебном году школа попала в программу 500+. На данный момент идет активная разработка, концепции, антирисковых краткосрочных программ и дорожной карты по улучшению качества образования в школе.

VII. ОЦЕНКА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

1. На период самообследования в Школе работают 26 педагогов, из них 20 – имеют высшее образование, 2 – имеют среднее, но проходят обучение в высшем учебном заведении. Более подробный анализ кадрового состава дан в таблице ниже: Кадры МОУ Григорьевская СШ ЯМР

Таблица 19

Сотрудников всего	Образование		Пол		Аттестационная категория			Возраст				Стаж работы			
	высшее	Среднее специальное	Муж.	Жен.	Высшая	Первая	Соответствие занимаемой должности	До 30 лет	30-40 лет	40-55 лет	55 и выше	До 5 лет	5-10	10-15	Более 15 лет
26	22	4	7	19	3	14	9	7	5	9	5	4	5	2	15

2. Анализ условий реализации программы начального общего образования и основного общего образования в части формирования функциональной грамотности обучающихся (способности решать учебные задачи и жизненные проблемные ситуации на основе сформированных предметных, метапредметных и универсальных способов деятельности), включающей овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу готовности к успешному взаимодействию с изменяющимся миром и дальнейшему успешному образованию, показал недостаточную готовность педагогических кадров в данном вопросе. В связи с обязательным обеспечением условий формирования функциональной грамотности и недостаточной готовностью кадров в план непрерывного профессионального образования педагогических кадров МОУ Григорьевская СШ ЯМР включены мероприятия по оценке и формированию функциональной грамотности – читательской, математической, естественно-научной, финансовой, креативного мышления, глобальных компетенций в рамках внутриорганизационного обучения и организации обучения по дополнительным профессиональным программам (повышение квалификации) педагогов предметных и метапредметных профессиональных объединений.

Предстоит системная работа по подбору и расстановке кадрового состава и формированию системы работы с кадрами в плане повышения их профессионального мастерства в рамках проекта 500+.

VIII. ОЦЕНКА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО И БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 25195 единица;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- объем учебного фонда – 8892 единица.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Таблица 20

Состав фонда и его использование

По итогам 2021 года	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1.	Учебная	8892	2150
2.	Художественная	16303	Данных нет
	Справочная	200	200
	Языковедение, литературоведение	35	
	Общественно-политическая		

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения от 20.05.2020 № 254. Средний уровень посещаемости библиотеки – 15 человек в день.

IX. ОЦЕНКА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 16 учебных кабинета, 13 из них оснащены мультимедийной техникой, в том числе оборудованы:

- кабинет информатики;
- кабинет химии и биологии с лаборантской;
- кабинет технологии для мальчиков;
- кабинет технологии для девочек;
- кабинет физики;
- кабинеты начальных классов

Проведенный анализ учебного оборудования указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям санитарных норм и правил и требованиям федеральных государственных стандартов и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме.

Об антиковидных мерах

МОУ «Григорьевская СШ» ЯМР в течение 2021 года продолжала профилактику коронавируса. Для этого были запланированы организационные и санитарно-противоэпидемические мероприятия в соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации работы образовательных организаций Ярославской области в условиях COVID-19. В связи с этим:

- приобретаются 26 рециркуляторов, средства и устройства для антисептической обработки рук, маски многоразового использования, маски медицинские, перчатки из расчета на два месяца;
- разработаны графики входа обучающихся через запасные входы в Школу в соответствии с планами движения потоков школьников, системные дезинфицирующие и генеральные уборки, проветривания кабинетов, рекреаций, а также созданы максимально безопасные условия приема пищи в соответствии с графиками;
- размещена на сайте необходимая информация об антиковидных мерах, ссылки обеспечены посредством мессенджеров и социальных сетей.

СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2021 года.

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	337 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	126 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	187 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	29 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	95 человек/ 25 %
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	22 балла
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	11 баллов
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	67 баллов
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	42,6 баллов
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0 %
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0 %
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0 %
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0 %
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0 %
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0 %
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0 %
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с	0 человек/ 0 %

	отличием, в общей численности выпускников 11 класса	
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	201 человек/ 60 %
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	
1.19.1	Регионального уровня	21 человек/ 6 %
1.19.2	Федерального уровня	0 человек/ 0 %
1.19.3	Международного уровня	0 человек/ 0 %
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек/ 0 %
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	29 человек/ 9 %
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/ 0 %
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	16 человек/ 4,7 %
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	25 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	22 человека 88 %
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	21 человек/ 84 %
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	3 человек 12%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	3 человека/ 12 %
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	17 человек/ 68 %
1.29.1	Высшая	3 человек/ 12 %
1.29.2	Первая	14 человек/ 56 %
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	3 человека/

		12 %
1.30.2	Свыше 30 лет	9 человек/ 36 %
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	5 человек/ 20 %
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	9 человек/ 36 %
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	22 человека/ 88 %
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,12 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	26,4 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	нет
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.4.2	С медиатекой	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	51 человек/15 %
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	2.5 кв.м