

муниципальное общеобразовательное учреждение

"Григорьевская средняя школа"

Ярославского муниципального района

УТВЕРЖДЕНО
Директор школы
Ченцова А.И.
Протокол № 6
от 16.05.2024



УЧЕБНЫЙ ПЛАН

По адаптированной образовательной программе

начального общего образования

для детей с легкой умственной отсталостью

3 классов

на 2024 – 2025 учебный год

Ярославский муниципальный район, Ярославская область 2024

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Учебный план начального общего образования муниципального общеобразовательного учреждения "Григорьевская средняя школа" Ярославского муниципального района (далее - учебный план) для 3 класса, реализующих адаптированную образовательную программу начального общего образования, фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Составлена на основе федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) утвержденной приказом Минпросвещения от 24.11.2022 №1026 «Об утверждении федеральной адаптированной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

Учебный план является частью образовательной программы муниципальное общеобразовательное учреждение "Григорьевская средняя школа" Ярославского муниципального района, разработанной в соответствии с ФГОС начального общего образования, с учетом Федеральной образовательной программой начального общего образования, и обеспечивает выполнение санитарно-эпидемиологических требований СП 2.4.3648-20 и гигиенических нормативов и требований СанПиН 1.2.3685-21.

Учебный год в муниципальном общеобразовательном учреждении "Григорьевская средняя школа" Ярославского муниципального района начинается 02.09.2024 и заканчивается 26.05.2025.

Продолжительность учебного года во 3 классе – 34 учебных недели.

Распределение учебной нагрузки в течение недели строится таким образом, чтобы наибольший ее объем приходился на вторник и (или) среду. На эти дни в расписание уроков включаются предметы, соответствующие наивысшему баллу по шкале трудности либо со средним баллом и наименьшим баллом по шкале трудности, но в большем количестве, чем в остальные дни недели.

Изложение нового материала, контрольные работы проводятся на 2 - 4-х уроках в середине учебной недели. Продолжительность урока (академический час) составляет 40 минут.

С целью профилактики переутомления в календарном учебном графике предусматривается чередование периодов учебного времени, сессий и каникул. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом — не менее 8 недель.

Учебные занятия для учащихся 2-4 классов проводятся по 5-и дневной учебной неделе.

В муниципальном общеобразовательном учреждении "Григорьевская средняя школа" Ярославского муниципального района языком обучения является Русский язык.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения. Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования обучающихся с умственной отсталостью:

- формирование жизненных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие обучающегося, а также его интеграцию в социальное окружение;
- формирование основ духовно-нравственного развития обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию особых (специфических) образовательных потребностей, характерных для каждой группы обучающихся, а также индивидуальных потребностей каждого обучающегося. Таким образом, часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, предусматривает:

- учебные занятия, обеспечивающие различные интересы обучающихся, в том числе этнокультурные;
- увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части;

- введение учебных курсов, обеспечивающих удовлетворение особых образовательных потребностей обучающихся с умственной отсталостью и необходимую коррекцию недостатков в психическом и (или) физическом развитии;
- введение учебных курсов для факультативного изучения отдельных учебных предметов.

Неотъемлемой составляющей учебного плана является внеурочная деятельность, включающая коррекционно-развивающую область и другие направления внеурочной деятельности.

Содержание коррекционно-развивающей области учебного плана представлено обязательными коррекционными курсами (коррекционно-развивающими занятиями). Всего на коррекционно-развивающую область отводится не менее 5 часов в неделю из часов внеурочной деятельности.

Коррекционная работа направлена на углубление и обобщение социокультурного опыта, на развитие навыков самостоятельной учебной деятельности с учетом интеллектуальных возможностей учащихся. Курсы строятся на основании рекомендаций, данных психолого-медикопедагогической комиссией при обследовании детей, и связанных с коррекцией восприятия и речи, памяти и внимания, развитием мелкой и общей моторики.

Обучение осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

В специальном (коррекционном) обучении по программе VIII вида предусматривается интегрированное обучение. Основной задачей интегрированного обучения детей с ОВЗ в школе является стремление обучать всех учащихся вместе, не выделяя детей с особенностями в развитии в отдельные группы. В каждом конкретном случае такая форма обучения организуется по желанию и согласно заявлению законных представителей, исходя из интересов ребёнка.

Результаты овладения АООП выявляются в ходе выполнения обучающимися разных видов заданий, требующих верного решения:

- по способу предъявления (устные, письменные, практические)
- по характеру выполнения (репродуктивные, продуктивные, творческие)

При этом, чем больше верно выполненных заданий к общему объёму, тем выше показатель надёжности полученных результатов, что дает основание

оценивать их как «удовлетворительные» - 35-50% заданий, «хорошие» - 51- 65% заданий, «отличные» - свыше 65% заданий.

Промежуточная аттестация – процедура, проводимая с целью оценки качества освоения обучающимися части содержания (четвертное оценивание) или всего объема учебной дисциплины за учебный год (годовое оценивание).

Промежуточная/годовая аттестация обучающихся за четверть осуществляется в соответствии с календарным учебным графиком.

Промежуточная аттестация проходит на последней учебной неделе четверти. Формы и порядок проведения промежуточной аттестации определяются «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся муниципального общеобразовательного учреждения "Григорьевская средняя школа" Ярославского муниципального района.

Формы промежуточной аттестации обучающихся в 2023-2024 учебном году

класс	предмет	текущая промежуточная аттестация	годовая промежуточная аттестация	форма проведения
3 класс	математика	четвертная,	годовая	контрольная работа
	русский язык	годовая	годовая	контрольная работа
	технология	четвертная,	годовая	творческая работа
	чтение, речевая практика, мир природы и человека, музыка, технология, физкультура, ИЗО	четвертная, годовая	годовая	Интегрированный зачет («суммирование» итогов текущего контроля успеваемости обучающихся в течение учебного года (отметки за контрольные работы, тесты, устные ответы и т.д., и по итогам учебных четвертей/полугодий).

УТВЕРЖДАЮ:
Директор школы

Л.В.Васильева

«__» _____ 20__ г.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

МОУ Григорьевская СШ ЯМР

2024-2025 учебный год

Начальное общее образование

Для обучающихся с интеллектуальными нарушениями 3 класса

Предметная область	Учебный предмет	Количество часов в неделю	
			3
Обязательная часть			
Язык и речевая практика	Русский язык		3
	Чтение		4
	Речевая практика		2
Математика	Математика		4
Естествознание	Мир природы и человека		1
Искусство	Музыка		1
	Рисование (изобразительное искусство)		1
Физическая культура	Адаптивная физическая культура		3
Технология	Ручной труд		1
Итого			20
Часть, формируемая участниками образовательных отношений			
Наименование учебного курса			
	Занимательный русский язык		1
	Занимательная математика		1
Итого			2
ИТОГО недельная нагрузка			22
Количество учебных недель			34
Всего часов в год			782

ПЛАН КОРРЕКЦИОННОЙ ПОДГОТОВКИ И ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ (НЕДЕЛЬНЫЙ)

муниципальное общеобразовательное учреждение
"Григорьевская средняя школа"
Ярославского муниципального района

Учебные курсы	Количество часов в неделю	
коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия и ритмика)		3
логопедические занятия		3
ритмика		1
развитие психомоторики и сенсорных процессов		2
ИТОГО недельная нагрузка		6
внеурочная деятельность (до 4 часов)		
Разговоры о важном		1
Орлята России		2
Функциональная грамотность		1
ИТОГО недельная нагрузка		4