

муниципальное общеобразовательное учреждение
"Григорьевская средняя школа"
Ярославского муниципального района

УТВЕРЖДЕНО

Директор школы
Ченцова Александра
Ивановна
Протокол №6
от "16.05.2024 года"



УЧЕБНЫЙ ПЛАН
МОУ Григорьевской СШ ЯМР
по адаптированной образовательной программе
основного общего образования
для детей с легкой умственной отсталостью
на 2024 – 2025 учебный год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Учебный план начального общего образования муниципального общеобразовательного учреждения "Григорьевская средняя школа" Ярославского муниципального района (далее - учебный план) для 5-9 классов, реализующих адаптированную образовательную программу начального общего образования, фиксирует общий объём нагрузки, максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Настоящий учебный план составлен на основе закона «Об образовании», в соответствии с Базисным учебным планом специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида, утвержденного МОРФ от 10.04.2002 №29/2065 –п, письмом Министерства образования и науки РФ от 18 апреля 2008 г. № АФ-150/06 «О создании условий для получения образования детьми с ограниченными возможностями здоровья и детьми-инвалидами». Объёмы учебной недельной нагрузки обучающихся рассчитаны исходя из требований санитарно-эпидемиологических правил и нормативов СанПиН 2.4.2.2821-10. (для 8-9 класса)

Для 5-7 классов учебный план составлен на основе федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) утвержденной приказом Минпросвещения от 24.11.2022 №1026 «Об утверждении федеральной адаптированной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), в соответствии с СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи"

Учебный год в муниципальном общеобразовательном учреждении "Григорьевская средняя школа" Ярославского муниципального района начинается 02.09.2024 и заканчивается 26.05.2025.

Продолжительность учебного года в 5-9 классах – 34 учебных недели.

С целью профилактики переутомления в календарном учебном графике предусматривается чередование периодов учебного времени, сессий и каникул. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом — не менее 8 недель.

Учебные занятия для учащихся 5-9 классов проводятся по 5-и дневной учебной неделе.

В муниципальном общеобразовательном учреждении "Григорьевская средняя школа" Ярославского муниципального района языком обучения является Русский язык.

Обучение осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

В специальном (коррекционном) обучении по программе VIII вида предусматривается интегрированное обучение. Основной задачей интегрированного обучения детей с ОВЗ в школе является стремление обучать всех учащихся вместе, не выделяя детей с особенностями в развитии в отдельные группы. В каждом конкретном случае такая форма обучения организуется по желанию и согласно заявлению законных представителей, исходя из интересов ребёнка.

Специфика общеобразовательных курсов VIII вида заключается в их практической и коррекционной направленности. Основными целями данных курсов являются овладение учебными предметами на практическом уровне и коррекция познавательного развития обучающихся. Данные курсы реализуют следующие задачи: коррекция речевой деятельности обучающихся, расширение их знаний об окружающем мире и развитие навыков планирования своей деятельности, контроля и самоконтроля. Общеобразовательные курсы охватывают такие области, как русский язык и литература, математика, природа, искусство, технология и физическое воспитание.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения. Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования обучающихся с умственной отсталостью:

— формирование жизненных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное

развитие обучающегося, а также его интеграцию в социальное окружение;

- формирование основ духовно-нравственного развития обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию особых (специфических) образовательных потребностей, характерных для каждой группы обучающихся, а также индивидуальных потребностей каждого обучающегося. Таким образом, часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, предусматривает:

- учебные занятия, обеспечивающие различные интересы обучающихся, в том числе этнокультурные;
- увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части;
- введение учебных курсов, обеспечивающих удовлетворение особых образовательных потребностей обучающихся с умственной отсталостью и необходимую коррекцию недостатков в психическом и (или) физическом развитии;
- введение учебных курсов для факультативного изучения отдельных учебных предметов.

Неотъемлемой составляющей учебного плана является внеурочная деятельность, включающая коррекционно-развивающую область и другие направления внеурочной деятельности.

Содержание коррекционно-развивающей области учебного плана представлено обязательными коррекционными курсами (коррекционно-развивающими занятиями). Всего на коррекционно-развивающую область отводится не менее 5 часов в неделю из часов внеурочной деятельности.

Коррекционная работа направлена на углубление и обобщение социокультурного опыта, на развитие навыков самостоятельной учебной деятельности с учетом интеллектуальных возможностей учащихся. Курсы строятся на основании рекомендаций, данных психолого-медикопедагогической комиссией при обследовании детей, и связанных с

коррекцией восприятия и речи, памяти и внимания, развитием мелкой и общей моторики.

Обучение осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

В специальном (коррекционном) обучении по программе VIII вида предусматривается интегрированное обучение. Основной задачей интегрированного обучения детей с ОВЗ в школе является стремление обучать всех учащихся вместе, не выделяя детей с особенностями в развитии в отдельные группы. В каждом конкретном случае такая форма обучения организуется по желанию и согласно заявлению законных представителей, исходя из интересов ребёнка.

Результаты овладения АООП выявляются в ходе выполнения обучающимися разных видов заданий, требующих верного решения:

- по способу предъявления (устные, письменные, практические)
- по характеру выполнения (репродуктивные, продуктивные, творческие)

К коррекционным занятиям относятся занятия по развитию устной речи на основе изучения предметов и явлений окружающей действительности, развитие артикуляционного аппарата, исправление дефектов речи (логопедические занятия и психологический практикум).

Коррекционная работа направлена на углубление и обобщение социокультурного опыта, на развитие навыков самостоятельной учебной деятельности с учетом интеллектуальных возможностей учащихся. Курсы строятся на основании рекомендаций, данных психолого-медикопедагогической комиссией при обследовании детей, и связанных с коррекцией восприятия и речи, памяти и внимания, развитием мелкой и общей моторики.

Промежуточная аттестация – процедура, проводимая с целью оценки качества освоения обучающимися части содержания (четвертное оценивание) или всего объема учебной дисциплины за учебный год (годовое оценивание).

Промежуточная/годовая аттестация обучающихся за четверть осуществляется в соответствии с календарным учебным графиком.

Промежуточная аттестация проходит на последней учебной неделе четверти. Формы и порядок проведения промежуточной аттестации

определяются «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся муниципальное общеобразовательное учреждение "Григорьевская средняя школа" Ярославского муниципального района.

Формы промежуточной аттестации обучающихся в 2024-2025 учебном году

класс	предмет	текущая промежуточная аттестация	годовая промежуточная аттестация	форма проведения
5-9 класс	Математика	четвертная, годовая	годовая	контрольная работа
	Письмо и развитие речи	четвертная, годовая	годовая	контрольная работа
	чтение и развитие речи, природоведение, биология, география, история Отечества, обществознание, музыка и пение, ИЗО, физкультура, ПТО, СБО	четвертная, годовая	годовая	Интегрированный зачет («суммирование» итогов текущего контроля успеваемости обучающихся в течение учебного года (отметки за контрольные работы, тесты, устные ответы и т.д., и по итогам учебных четвертей/полугодий).

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
МОУ Григорьевская СШ ЯМР
2024-2025 учебный год
Основное общее образование

Для обучающихся с интеллектуальными нарушениями
(Приказ Минпросвещения России от 24.11.2022 №1026)

5-9 классов

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю				
		5	6	7	8	9
Обязательная часть						
1. Язык и речевая практика	Русский язык	4	4	4	4	4
	Чтение (литературное чтение)	4	4	4	4	4
2. Математика	Математика	4	4	3	3	3
	Информатика	-	-	1	1	1
3. Естествознание	Природоведение	2	2	-	-	-
	Биология	-	-	2	2	2
	География	-	2	2	2	2
4. Человек и общество	Основы социальной жизни	2	2	2	2	2
	Мир истории	-	2	-	-	-
	История Отечества	-	-	2	2	2
5. Искусство	Рисование (изобразительное искусство)	2	-	-	-	-
	Музыка	1	-	-	-	-
6. Физическая культура	Адаптивная физическая культура	2	2	2	2	2
7. Технология	Профильный труд	6	6	7	7	7
	итого	27	28	29	29	29
Часть, формируемая участниками образовательных отношений						
	Адаптивная физическая культура	1	1	1	1	1
	Итого:	2	2	1	1	1
	Итого допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)	28	29	30	30	30
	Количество учебных недель	34	34	34	34	34
	Количество часов в год	952	986	1020	1020	1020