

муниципальное общеобразовательное учреждение

"Григорьевская средняя школа"

Ярославского муниципального района



УЧЕБНЫЙ ПЛАН

начального общего образования

для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (ТНР 5.1, 5.2)

2,4 класс

на 2024 – 2025 учебный год

Ярославский муниципальный район, Ярославская область 2024

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Учебный план начального общего образования муниципального общеобразовательного учреждения "Григорьевская средняя школа" Ярославского муниципального района (далее - учебный план) для 3 классов, реализующих основную образовательную программу начального общего образования, соответствующую ФГОС НОО (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»), фиксирует общий объём нагрузки, максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Составлен в соответствии с приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24.11.2022 №1023 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья».

Учебный план является частью образовательной программы муниципальное общеобразовательное учреждение "Григорьевская средняя школа" Ярославского муниципального района, разработанной в соответствии с ФГОС начального общего образования, с учетом Федеральной образовательной программой начального общего образования, и обеспечивает выполнение санитарно-эпидемиологических требований СП 2.4.3648-20 и гигиенических нормативов и требований СанПиН 1.2.3685-21.

Учебный год в муниципальное общеобразовательное учреждение "Григорьевская средняя школа" Ярославского муниципального района" начинается 02.09.2024 и заканчивается 26.05.2025.

Продолжительность учебного года в 1 классе - 33 учебные недели во 2-4 классах – 34 учебных недели.

Распределение учебной нагрузки в течение недели строится таким образом, чтобы наибольший ее объем приходился на вторник и (или) среду. На эти дни в расписание уроков включаются предметы, соответствующие наивысшему баллу по шкале трудности либо со средним баллом и наименьшим баллом по шкале трудности, но в большем количестве, чем в остальные дни недели.

Изложение нового материала, контрольные работы проводятся на 2 - 4-х уроках в середине учебной недели. Продолжительность урока (академический час) составляет 40 минут.

С целью профилактики переутомления в календарном учебном графике предусматривается чередование периодов учебного времени, сессий и каникул. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом — не менее 8 недель. Для первоклассников предусмотрены дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти.

Учебные занятия для учащихся 3 классов проводятся по 5-и дневной учебной неделе.

В муниципальном общеобразовательном учреждении "Григорьевская средняя школа" Ярославского муниципального района языком обучения является Русский язык.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть учебного плана внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, может быть использовано: на проведение учебных занятий, обеспечивающих различные интересы обучающихся.

Коррекционно-развивающая область является обязательной частью внеурочной деятельности, поддерживающей процесс освоения содержания АООП НОО.

Содержание коррекционно-развивающей работы должна для каждого обучающегося определяться с учетом его особых образовательных потребностей на основе рекомендаций ПМПК, индивидуальной программы реабилитации.

Содержание коррекционно-развивающей работы должна для каждого обучающегося определяться с учетом его особых образовательных потребностей на основе рекомендаций ПМПК, индивидуальной программы реабилитации.

Основными образовательными направлениями в специальной поддержке освоения ФАОП НОО осуществляется в ходе всего учебно-образовательного процесса. Основными образовательными направлениями являются:

- Коррекционная помощь в овладении базовым содержанием обучения;
- Коррекция нарушений устной речи, коррекция и профилактика нарушений чтения и письма;

□ Развитие сознательного использования языковых средств в различных коммуникативных ситуациях с целью предупреждения ситуаций с целью реализации полноценных социальных контактов с окружающими;

□ Обеспечения обучающемуся успеха в различных видах деятельности с целью предупреждения негативного отношения к учебе, ситуации школьного обучения в целом, повышения мотивации к школьному обучению.

ФАОП НОО для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (далее - ТНР) включает два варианта:

а) ФАОП НОО для обучающихся с ТНР (вариант 5.1);

б) ФАОП НОО для обучающихся с ТНР (вариант 5.2);

Вариант 5.1

Вариант 5.1 предназначается для обучающихся с фонетико-фонематическим или фонетическим недоразвитием (дислалия; легкая степень выраженности дизартрии, заикания; ринолалия), обучающихся с общим недоразвитием речи 3 и 4 уровней речевого развития различного генеза (например, при минимальных дизартрических расстройствах, ринолалии), у которых имеются нарушения всех компонентов языка; для обучающихся с нарушениями чтения и письма

Структура АООП НОО для варианта 5.1 соответствует ФООП ООО. Обязательные предметные области федерального учебного плана и учебные предметы соответствуют ФГОС НОО.

Коррекционная работа осуществляется во внеурочное время в объеме не менее 5 часов (пункт 3.4.16 Санитарно-эпидемиологических требований). Программа коррекционной работы разрабатывается образовательной организацией в зависимости от особых образовательных потребностей обучающихся. В рамках внеурочной деятельности выделяется обязательный коррекционный курс "Индивидуальные и подгрупповые логопедические занятия", на который выделяется 2 часа в неделю на каждого обучающегося.

При реализации данной федеральной адаптированной образовательной программы для обучающихся с ТНР должны быть созданы специальные условия, обеспечивающие освоение обучающимися содержания образовательной программы в полном объеме с учетом их особых образовательных потребностей и особенностей здоровья.

Вариант 5.2

Срок освоения ФАОП НОО для обучающихся с ТНР составляет в первом отделении 5 лет (1 дополнительный - 4 классы), во втором отделении 4 года (1-4 классы). Первое отделение для обучающихся с алалией, афазией, ринолалией,

дизартрией и заиканием, имеющих общее недоразвитие речи и нарушения чтения и письма, препятствующие обучению в образовательных организациях.

Стартовая педагогическая диагностика включает не только результаты анализа готовности к изучению того или иного предмета, но и должна учитывать результаты логопедического и психологического обследования обучающихся с ТНР, что способствует определению зоны ближайшего развития и оптимальному планированию уровня использования речевого материала, характера коммуникативного взаимодействия (например, при наличии выраженного речевого негативизма, наличия обучающего с психопатоподобным поведением), организации учебного процесса.

Федеральные рабочие программы учебных предметов, учебных курсов (в том числе внеурочной деятельности), учебных модулей соответствуют Приказу Министерства просвещения РФ от 24 ноября 2022 г. № 1023 "Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья" - Федеральный учебный план ФАОП НОО для обучающихся с ТНР (вариант 5.2) - первое отделение.

Часы коррекционно-развивающей области, не входят в предельно допустимую учебную нагрузку, проводятся во внеурочное время. Реализация данной области осуществляется за счет часов, отводимых на внеурочную деятельность (количество часов на коррекционно-образовательную область должно быть не менее 5 часов в неделю в течение всего срока обучения) (пункт 3.4.16 Санитарно-эпидемиологических требований). Количество часов, отводимых в неделю на занятия внеурочной деятельностью, составляет не более 10 часов (в том числе из них не менее 5 часов в неделю на коррекционно-образовательную область в течение всего срока обучения на уровне начального общего образования).

Вся образовательная и воспитательная деятельность должна быть построена таким образом, чтобы на всех уроках и внеклассных мероприятиях осуществлялась работа по коррекции (или) профилактике нарушений и развитию речи обучающихся с ТНР, обеспечивая тесную связь содержания образования с его развивающей направленностью.

Промежуточная аттестация – процедура, проводимая с целью оценки качества освоения обучающимися части содержания (четвертное оценивание) или всего объема учебной дисциплины за учебный год (годовое оценивание).

Промежуточная/годовая аттестация обучающихся за четверть осуществляется в соответствии с календарным учебным графиком.

Все предметы обязательной части учебного плана оцениваются по четвертям. Предметы из части, формируемой участниками образовательных отношений, являются безотметочными и оцениваются «зачет» или «незачет» по итогам четверти.

Промежуточная аттестация проходит на последней учебной неделе четверти. Формы и порядок проведения промежуточной аттестации определяются «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся муниципального общеобразовательного учреждения "Григорьевская средняя школа" Ярославского муниципального района".

Освоение основных образовательных программ начального общего образования завершается итоговой аттестацией. Нормативный срок освоения ФАОП НОО составляет 4 года (вариант 5.1), 5 лет (вариант 5.2).

Формы промежуточной аттестации обучающихся в 2023-2024 учебном году

класс	предмет	текущая промежуточная аттестация	годовая промежуточная аттестация	форма проведения
2,4 класс	математика	четвертная, годовая	годовая	административная контрольная работа или ВПР
	русский язык	четвертная, годовая	годовая	административная контрольная работа или ВПР
	окружающий мир	четвертная, годовая	годовая	административная контрольная работа или ВПР
	литературное чтение, иностранный язык, ИЗО, музыка, труд (технология), физическая культура	четвертная, годовая	годовая	Интегрированный зачет («суммирование» итогов текущего контроля успеваемости обучающихся в течение учебного года (отметки за контрольные работы, тесты, устные ответы и т.д., и по итогам учебных четвертей/полугодий).

УТВЕРЖДАЮ:
Директор школы

Л.В.Васильева

« ___ » _____ 20 __ г.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Начальное общее образование
МОУ Григорьевская СШ ЯМР

2 класс

ТНР (вариант 5.1)

На 2024 – 2025 учебный год

Предметная область	Учебный предмет	Количество часов в неделю
		4
Обязательная часть		
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5
	Литературное чтение	4
Иностранный язык	Иностранный язык	2
Математика и информатика	Математика	4
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2
Искусство	Изобразительное искусство	1
	Музыка	1
Технология	Технология	1
Физическая культура	Физическая культура	2
Итого		22
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		
Наименование учебного курса		
Итого		
ИТОГО недельная нагрузка		22
Количество учебных недель		34
Всего часов в год		748

ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ (НЕДЕЛЬНЫЙ)

(включая коррекционно-развивающую область)

муниципальное общеобразовательное учреждение

"Григорьевская средняя школа"

Ярославского муниципального района

Учебные курсы	Количество часов в неделю
	2
коррекционно-развивающая область	
Развитие речи	2
Развитие письма	1
Индивидуальные и подгрупповые логопедические занятия	2
ИТОГО недельная нагрузка	5
другие направления внеурочной деятельности	
Разговоры о важном	1
Функциональная грамотность	1
Орлята России	2
КТД	1
ИТОГО недельная нагрузка	5

→ Вспомог

УТВЕРЖДАЮ:
Директор школы

Л.В.Васильева

«__» _____ 20 __ г.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Начальное общее образование
МОУ Григорьевская СШ ЯМР

4 класс

ТНР (вариант 5.1)

На 2024 – 2025 учебный год

Предметная область	Учебный предмет	Количество часов в неделю
		4
Обязательная часть		
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5
	Литературное чтение	4
Иностранный язык	Иностранный язык	2
Математика и информатика	Математика	4
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2
Искусство	Изобразительное искусство	1
	Музыка	1
	ОРКСЭ	1
Технология	Технология	1
Физическая культура	Физическая культура	2
Итого		23
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		
Наименование учебного курса		
Итого		
ИТОГО недельная нагрузка		23
Количество учебных недель		34
Всего часов в год		782

ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ (НЕДЕЛЬНЫЙ)

(включая коррекционно-развивающую область)

муниципальное общеобразовательное учреждение

"Григорьевская средняя школа"

Ярославского муниципального района

Учебные курсы	Количество часов в неделю
	4
коррекционно-развивающая область	
Развитие речи	2
Развитие письма	1
Индивидуальные и подгрупповые логопедические занятия	2
ИТОГО недельная нагрузка	5
другие направления внеурочной деятельности	
Разговоры о важном	1
Функциональная грамотность	1
Орлята России	2
Книжкин дом	1
ИТОГО недельная нагрузка	5

УТВЕРЖДАЮ:
Директор школы

Л.В.Васильева

«__» _____ 20__ г.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Начальное общее образование

МОУ Григорьевская СШ ЯМР

4 класс

ТНР (вариант 5.2 – первое отделение)

На 2024 – 2025 учебный год

Предметная область	Учебный предмет	Количество часов в неделю
		4
Обязательная часть		
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5
	Литературное чтение	4
Математика и информатика	Математика	4
Иностранный язык	Иностранный язык	2
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2
Искусство	Изобразительное искусство	1
	Музыка	1
	ОРКСЭ	1
Технология	Технология	1
Физическая культура	Физическая культура (адаптивная физическая культура)	2
Итого		23
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		
Наименование учебного курса		
Итого		
ИТОГО недельная нагрузка		23
Количество учебных недель		34
Всего часов в год		782

ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ (НЕДЕЛЬНЫЙ)

(включая коррекционно-развивающую область)

муниципальное общеобразовательное учреждение

"Григорьевская средняя школа"

Ярославского муниципального района

Учебные курсы	Количество часов в неделю
	4
коррекционно-развивающая область	
Развитие речи	2
Развитие письма	1
Логопедическая ритмика	1
Индивидуальные и подгрупповые логопедические занятия	1
ИТОГО недельная нагрузка	5
другие направления внеурочной деятельности	
Разговоры о важном	1
Функциональная грамотность	1
Книжкин дом	1
Орлята России	2
ИТОГО недельная нагрузка	5